



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta humanitných
vied

Výročná správa o činnosti za rok 2022

7 Fakulta humanitných vied

7.1 Všeobecné informácie

7.1.1 Adresa fakulty

Žilinská univerzita v Žiline
Fakulta humanitných vied
Univerzitná 8215/1
010 26 Žilina

7.1.2 Akademickí funkcionári fakulty

Dekanka: PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD.
tel.: 041 513 61 00
e-mail: slavka.pitonakova@fhv.uniza.sk

Prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy

doc. PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.
tel.: 041 513 61 04
e-mail: rastislav.metruk@fhv.uniza.sk

Prodekanka pre vzdelávanie a marketing:

Mgr. Eva Augustínová, PhD.
tel.: 041 513 61 03
e-mail: eva.augustinova@fhv.uniza.sk

Prodekan pre kvalitu a rozvoj:

PhDr. Matúš Formanek, PhD.
tel.: 041 513 63 63
e-mail: matus.formanek@fhv.uniza.sk

Tajomník fakulty:

Ing. Pavel Müller
tel.: 041 513 61 02
e-mail: pavel.muller@fhv.uniza.sk

7.1.3 Profil a štruktúra fakulty

Vo vedeckovýskumnej činnosti sa fakulta zameriava na oblasť (digitálnych) humanitných a pedagogických vied. Špecifickým výskumným priestorom je oblasť (digitálnej) prezentácie kultúrneho dedičstva, čo fakultu v oblasti mediálnych a komunikačných štúdií zreteľne definuje, charakterizuje a zároveň odlišuje od iných slovenských fakúlt/programov orientovaných na oblasť médií a komunikácie. Intenzívne prepojenie vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti s oblasťou digitálnych technológií zároveň fakultu zblížuje s inými prevažne technicky orientovanými fakultami v prostredí Žilinskej univerzity a umožňuje jej v primeranej miere využívať potenciál moderne vybavených laboratórií výnimočného univerzitného kampusu.

Vedecká profilácia Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej „fakulta“, alebo „FHV“) je determinovaná nasledovnými oblasťami výskumu vedecko-pedagogických a výskumných zamestnancov fakulty:

- oblasť humanitných vied:
 - výskum v oblasti dokumentácie a prezentovania digitálnych informačných zdrojov o kultúrnom dedičstve, mediálnej gramotnosti v kontexte vzdelávania a aspektov difúzie informačno-komunikačných služieb v podmienkach informačnej spoločnosti,
 - vizualizácia informácií,
 - prepojenie médií a kultúrneho dedičstva,
 - výskum využitia variabilných virtuálnych priestorov,
 - dokumentácia kultúrneho dedičstva,
 - výskum v oblasti prezentácie kultúrneho dedičstva.
- oblasť pedagogických vied:
 - komparatívna lingvistická analýza; korpusová a kognitívna lingvistika,
 - vyučovanie anglickej výslovnosti, analýza chýb v anglickej výslovnosti,
 - lexikológia a lexikografia, lexikálna sémantika,
 - reflexia anglofónneho kultúrno-historického priestoru,
 - morfológická a syntaktická analýza odborných a literárnych textov,
 - interpersonálna a interkultúrna komunikácia, pragmalingvistika,
 - americká a britská literatúra a história,
 - kreativita v procese výučby anglického jazyka,
 - literárne teórie,
 - výskum v oblasti školskej klímy,
 - výskum chronopsychologických aspektov učenia, zisťovanie existencie podmienenosti spánkových návykov, podmienenosť emocionálneho rozpoloženia, preferovanej doby učenia sa a študijnej úspešnosti diurnálnymi preferenciami,
 - prevencia a intervencia v kontexte sociálno-patologických javov,
 - kognitívno-behaviorálna psychoterapia detí s neurotickými, úzkostnými, afektívnymi, psychosomatickými poruchami, s obsedantno-kompulzívnou poruchou, s posttraumatickými stresovými poruchami a s inými poruchami správania a emočnými poruchami so začiatkom v detstve a počas dospievania,
 - pedagogická prax,

- výskum v oblasti exaktného vzdelávania,
- výskum orientovaný na otázky manažmentu v cestovnom ruchu a hospodárstve,
- výskum kombinatorického vzdelávania v oblasti informatiky
- výskum v oblasti rizikového správania v školskom prostredí,
- výskum zameraný na oblasť religionistiky s dôrazom na ontologické a gnozeologické otázky,
- oblasť politickej, sociálnej a morálnej filozofie so zreteľom na prepojenie filozofickej teórie a praxe sociálneho sveta,
- výskum v oblasti filozofie kultúry a filozofie náboženstva v kontextoch axiologického pluralizmu a súčasnej migračnej krízy v Európe,
- výskum prejavov extrémizmu a xenofóbie v Európe a v Slovenskej republike.

Fakulta bola v roku 2022 reprezentovaná nasledujúcimi katedrami:

- Katedra anglického jazyka a literatúry (v správe uvádzaná pod skratkou „KAJ“),
- Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva (v správe uvádzaná pod skratkou „KMKD“),
- Katedra pedagogických štúdií (v správe uvádzaná pod skratkou „KPŠ“),
- Katedra filozofie (v správe uvádzaná pod skratkou „KF“).

Od 1. 2. 2015 je súčasťou FHV aj Centrum excelentnosti – Pamäť Slovenska. Digitalizačné centrum je v súčasnosti umiestnené v priestoroch Univerzitnej knižnice UNIZA. Centrum je vybavené modernou technológiou, pracujú v ňom aj študenti mediamatiky a kultúrneho dedičstva, čím získavajú jedinečné skúsenosti pre prax, ale aj vedu a výskum.

Vo svojej vzdelávacej činnosti sa fakulta sústredila hlavne na kvalitné zabezpečovanie akreditovaných študijných programov špičkovými odborníkmi, ako aj odborníkmi z praxe. Pri výchove vlastných študentov sa prioritne zameriavala na realizáciu takých študijných programov, ktoré reagujú na aktuálnu spoločenskú prax, svetové trendy a majú v sebe istý prvok jedinečnosti. Tradičný obsah vzdelávacej činnosti fakulty je priebežne inovovaný o niektoré oblasti a témy aktuálne rezonujúce v spoločnosti. Išlo najmä o digitálne nástroje – ich aplikáciu, ďalej tvorbu, sprístupňovanie a ochranu historických jedinečných dokumentov, ochranu kultúrneho dedičstva v národnom aj v európskom kontexte, oblasť verejnej a štátnej správy, tiež o výchovu a vzdelávanie so zreteľom na angažované a kompetentné občianstvo a prípravu mládeže na život v EU v 21. storočí, t. j. v kontexte plurality hodnôt súčasnej spoločnosti. Okrem výučby sa pedagogickí a výskumní zamestnanci všetkých katedier venovali aj vedeckovýskumnej činnosti, súvisiacej s ich pedagogickým a odborným pôsobením a prehlbovaním poznania v súlade s vedeckovýskumným zameraním pracoviska. Fakulta sa v roku 2022 cielene zamerala aj na oblasť ďalšieho kvalifikačného rastu učiteľov, predovšetkým zefektívnenej cielenej podpory publikačnej činnosti zamestnancov. Naprieč všetkými procesmi dominovala implementácia adekvátnych technológií do vedeckej a výskumnej činnosti odborníkov, čo je významné aj v kontexte plánovania podpory rozvoja digitálnych humanitných vied.

V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia fakulta poskytovala záujemcom s ukončeným VŠ štúdiom učiteľstva (Mgr. stupeň) akreditované vzdelávanie dopĺňujúce pedagogické štúdium.

7.1.4 Prehľad najdôležitejších udalostí na fakulte v roku 2022

Kurz ruského jazyka pre pokročilých určený pre zamestnancov UNIZA sa konal v termíne 14. 2. – 30. 5. 2022.

V rámci cyklu prednášok a verejných diskusií *Pamiatkové hovory* k ochrane a prezentácii pamiatkového fondu Slovenska odznela v kníhkupectve Artfórum v marci 2022 odborná prednáška doc. Ing. Miloša Dudáša, CSc. *Drevené kostoly na Slovensku a Ukrajine – spoločné kultúrne dedičstvo Karpát a Európy*. Pod vedením projektovej špecialistky eTwinning Slovensko dr. Zuzany Kolarovskej sa konali *eTwinning semináre* so študentami 1. ročníka Bc. stupňa štúdia v marci 2022, a so študentami 1. ročníka Mgr. stupňa štúdia v októbri 2022.

Dňa 30. 3. 2022 bola slávnostne otvorená putovná výstava 14 rolovacích banerov pred aulami budovy AF *Historické knižnice na Slovensku*. Výstava trvala do 27. 4. 2022.

Beseda s českou influencerkou Zolčou *Zachovaj si identitu!* zameraná na problematiku šikany v online prostredí sa konala 14. 4. 2022.

Workshop *Prevenia obchodovania s ľuďmi – bezpečné cestovanie za brigádou, prácou do zahraničia*, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline sa konal 20. 4. 2022.

Dňa 20. 4. 2022 sa konali hosťovské prednášky prof. Halyny Handzilevskej *Psychodrama as a method of therapy and a method of teaching a Resilience in the conditions of infodemia: formation algorithm* pre študentov 1.ročníka Bc. stupňa štúdia učiteľského študijného programu.

Exkurzia žiakov zo ZŠ Karpatská na Katedre anglického jazyka spojená s prehliadkou priestorov katedry, knižnice, stretnutím s native speakrom a účasťou na prednáške z fonetiky sa uskutočnila dňa 27. 4. 2022.

Dňa 28. 4. 2022 bili pre študentov 2.ročníka Bc. stupňa štúdia pripravené ERASMUS prednášky *Trauma Theory in Literature a Language Learning* dr. Selmy Parlakay Topbas z Karabuk University, Turkey.

Odborný webinár *Oxford Professional Development* V bol pre študentov učiteľského študijného programu zorganizovaný v spolupráci s Oxford University Press dňa 3. 5. 2022.

Dňa 16. 5. 2022 sa konal pod vedením spoluzakladateľa Pixel Federation Šimona Šicka workshop *Vizuálne umenie v hrách* spojený s diskusiou so študentmi mediamatiky, zameraný okrem iného na vizuálne prvky a princípy v moderných hrách.

Odborná prednáška *Chceme a potrebujeme pamiatkovú starostlivosť?* doc. Ing. Miloša Dudáša, CSc. sa konala v júni 2022 v rámci cyklu prednášok a verejných diskusií *Pamiatkové hovory* k ochrane a prezentácii pamiatkového fondu Slovenska v kníhkupectve Artfórum.

Anglický klub pre deti predškolského a mladšieho školského veku *UNIZAclub* pre deti zamestnancov UNIZA a širokú verejnosť bol pripravený v dvoch termínoch: 4. – 8. 7. a 22. – 26. 8. 2022.

26. konferencia Spoločnosti pre kresťansky orientovanú filozofiu v ČR a SR *Individuálna sloboda a spoločné dobro* sa konala na Cyrilometodějské teologické fakulte Univerzity Palackého v Olomouci v dňoch 12. – 13. 9. 2022 s organizačnou podporou prof. Ing. Ľuboša Rojku, PhD. a Mgr. Jakuba Šveca, PhD. z KF.

V termíne 19. 9. – 16. 12. 2022 sa konali eTwinning projektové stretnutia s partnerskou univerzitou v Španielsku, výsledkom ktorých je projekt *Our School Radio Station - Creating and designing games*

together: serious gaming vypracovaný študentami 1. ročníka učiteľského študijného programu Mgr. stupňa štúdia.

Workshop *Predstavenie databázy INDED* pod vedením Mgr. Evy Augustínovej, PhD. sa konal dňa 27. 9. 2022 pre zamestnancov FHV.

V mesiacoch október – december 2022 pripravila KAJ *Kurz anglického jazyka*, úroveň A2/B1 pre študentov a zamestnancov UNIZA.

V mesiacoch október – december 2022 sa konali pre študentov 3.roč. AJ/VkO *Study group – SYNTAX*. Prednáška prof. PhDr. Márie Bátorovej, DrSc. *Trauma a relax. Literárni mýty 20. stoloť na pozadí kultúrnej paměti a traumatu* bola realizovaná v dňoch 17. – 18. 10. 2022;

Dňa 20. 10. 2022 sa uskutočnil workshop pre študentov 3. ročníka Bc. stupňa štúdia *Dialogické jednanie s vnútorným partnerom* s Mgr. Zuzanou Jurechovou, PhD. z Katedry autorskej tvorby a pedagogiky, DAMU v Bratislave.

Pozvaná prednáška Mgr. Jána Karelu *Filosofické hľadání pravdy*, externého spolupracovníka z Katedry učiteľství Husitské teologické fakulty Univerzity Karlovy v Prahe sa konala dňa 28. 10. 2022.

Vyžiadaná prednáška Mgr. PhDr. Evy Škorvagovej, PhD. *Kognitívno-behaviorálna terapia mutizmu* pre študentov vzdelávacieho programu primárne vzdelávanie s rozšíreným štúdiom anglického jazyka Národnej akadémie Ostroh, Національний університет ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ (Ukrajina) v rámci Vyšehradského fondu (Projekt: Rezilienčný prístup v medzikultúrnej príprave budúcich učiteľov na Ukrajinu a v krajinách V4) odznela dňa 31. 10. 2022.

Dňa 8. 11. 2022 sa konal workshop pre študentov 3. ročníka Bc. stupňa štúdia *Dialogické jednanie s vnútorným partnerom* s Mgr. Zuzanou Jurechovou, PhD. z Katedry autorskej tvorby a pedagogiky, DAMU v Bratislave.

Odborný webinár *Oxford Professional Development VI* bol zorganizovaný dňa 10. 11. 2022 pre študentov učiteľského študijného programu v spolupráci s Oxford University Press.

Dňa 14. 11. 2022 sa konal workshop *Umelecké dielo prostredníctvom umelej inteligencie* pod vedením Ing. Adama Hnata, PhD. zameraný na pretvorenie dát v podobe fotografie a písaného textu do grafického umeleckého diela v štýle známych maliarov.

Pod vedením Mgr. Silvie Antolovej, PhD. sa konal dňa 16. 11. 2022 workshop *Čo by sme mali vedieť o ľuďoch... vizualizácia informácií hravo*, na ktorom sa účastníci pokúsili vizualizovať fakty o tom ako ľudia vidia a vnímajú pomocou grafických editorov.

Praktické a interaktívne prednášky *SKILL IT Uni Days (Grow with Google)* s Google certifikovanými trénermi sa konali dňa 16. 11. 2022.

Pod vedením PhDr. Matúša Formanka, PhD. sa konal dňa 22. 11. 2022 workshop *Vizualizácia vzťahov prostredníctvom otvoreného softvéru* pre študentov mediamatiky.

Pod vedením PhDr. Slavky Pitoňákovej, PhD. a Mgr. Mateja Somra, PhD. sa dňa 22. 11. 2022 konala *Mediálna exkurzia do RTVS* pre študentov mediamatiky.

Dňa 23. 11. 2022 sa konal workshop *Vplyv dátovej revolúcie na zmeny na trhu práce* pod vedením Ing. Henriety Šutekovej, PhD. oboznamujúci účastníkov so zmenami, ktoré priniesol Priemysel 4.0 na trh práce.

Pod záštitou Slovenskej pedagogickej spoločnosti a dekanky FHV sa dňa 24. 11. 2022 konala medzinárodná vedecká konferencia *Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách* s aktívnou účasťou zamestnancov KPŠ a KF vo vedeckom a organizačnom výbore. Vyžiadaná prednáška Mgr. PhDr. Evy Škorvagovej, PhD. *Rezilienčný prístup v kontexte teórie vzťahovej väzby* pre študentov vzdelávacieho programu primárne vzdelávanie s rozšíreným štúdiom anglického jazyka Národnej akadémie Ostroh, Національний університет ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ (Ukrajina) v rámci Vyšehradského fondu (Projekt: Rezilienčný prístup v medzikultúrnej príprave budúcich učiteľov na Ukrajine a v krajinách V4) odznela dňa 25. 11. 2022.

Event pre študentov mediamatiky s takmer 10-ročnou tradíciou *MedART 2.0 – Retrospektívna budúcnosť*, praktický výstup z predmetu *Mediálna produkcia I*, organizačne a obsahovo zabezpečený študentmi, sa konal dňa 30. 11. 2022.

V spolupráci s KMKD pripravila KF dňa 1. 12. 2022 vizuálnu prednášku a diskusiu prof. Ing. Ľuboša Rojku, PhD. a doc. Ing. Miloša Dudáša, CSc. *Vianočný príbeh troch kráľov Východu*.

V decembri 2022 bola KMKD pripravená výstava *Osobnosti slovenského knihovníctva*.

Prednáška *Testovanie softvérových aplikácií v praxi* spojená s besedou s absolventkou FHV Mgr. Nikolou Benkovou sa konala v decembri 2022.

V rámci výučby predmetu *Vybrané kapitoly z mediálneho koučingu* bola realizovaná v decembri 2022 beseda s mediálnym manažérom ŠKO Mgr. Martinom Kollárom.

KPŠ pripravila v termíne 1. – 15. 12. 2022 zbierku pre klientky Centra sociálnych služieb LÚČ (týrané a zdravotne znevýhodnené matky s deťmi) *Vianočný čin pre núdznych*.

KF v spolupráci s Erasmus Student Network UNIZA pripravila v termíne 5. – 15. 12. 2022 materiálnu verejnú zbierku za účelom podpory klientov zariadenia pre seniorov Domov pomocnej ruky, n. o. Žilina – Trnové.

Stretnutie a diskusia členov KAJ s Andy McGrath, M.A., britským žurnalistom a absolventom University of York, UK v odbore anglická literatúra sa konalo dňa 5. 12. 2022.

Dňa 7. 12. 2022 sa konalo predvianočné stretnutie zahraničných a slovenských študentov a pedagógov spojené s prezentáciou národných kultúr a zvykov *International Christmas seminar*.

Prezentácia zborníka *Dominik Tatarka hier et aujourd'hui (Paris 1939 – 1919)* a prednáška prof. PhDr. Márie Bátorovej, DrSc. k 110. výročiu Dominika Tatarku vo Francúzskom Inštitúte v Bratislave bola realizovaná v decembri 2022.

Študentská vedecká konferencia *MedIN* s prezentáciou výsledkov vlastnej vedeckovýskumnej práce študentov mediamatiky, ktorej súčasťou bola sekcia *Dejiny a súčasnosť knižníc na Slovensku* sa konala dňa 14. 12. 2022.

Vedecký seminár *Súčasné aspekty filológie XIII*, s medzinárodnou účasťou, ktorého obsahom bola prezentácia vedecko-výskumných výsledkov členov KAJ ako aj pozvaných domácich a zahraničných hostí sa konal dňa 16. 12. 2022.

Zoznam najvýznamnejších inštitúcií spolupracujúcich s fakultou:

- Ústredná knižnica Slovenskej akadémie vied v Bratislave
- Encyklopedický ústav Slovenskej akadémie vied Bratislava
- Historický ústav Slovenskej akadémie vied Bratislava
- Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra v Bratislave
- Národné osvetové centrum Bratislava
- Literárne informačné centrum Bratislava
- Žilinský samosprávny kraj – odbor školstva a športu
- Dom umenia/Kunsthalle Bratislava
- Slovenský literárny ústav Matice Slovenskej, Martin
- Diecézny školský úrad v Žiline
- Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl, Žilina
- Oxford University Press Slovakia.

Fakulta si v regióne vytvorila sieť kvalitných a praktických pracovísk, na ktorých budúci učitelia základných a stredných škôl nadobúdajú kvalifikačné predpoklady a zdokonaľujú sa v učiteľskej kompetencii.

Zoznam Cvičných škôl fakulty (spolu 19):

• ZŠ Karpatská, Žilina	• Obchodná akadémia Žilina
• ZŠ Jarná, Žilina	• Obchodná akadémia T. Akvinského, Žilina
• ZŠ V. Javorku, Žilina	• Hotelová akadémia Žilina
• ZŠ Hájik, Žilina	• Spojená škola Rosinská cesta, Žilina
• ZŠ a MŠ A. F. Kollára, Terchová	• Obchodná akadémia D. M. Janotu, Čadca
• Konzervatórium Žilina	• SPŠ informačných technológií, Kysucké Nové Mesto
• Evanjelická spojená škola Martin	• Gymnázium Hlinská, Žilina
• Spojená škola Kráľovnej pokoja, Žilina	• Gymnázium Varšavská, Žilina
• Stredná odborná škola podnikania, Žilina	• Gymnázium Veľká Okružná, Žilina
• Gymnázium Ľ. Štúra, Turzovka	

Memorandá o spolupráci uzatvorené predchádzajúcim obdobím a platné aj v roku 2022:

- M Kreo, s.r.o., Žilina,
- Liptovská knižnica Gašpara Fejérpataky-Belopotockého, Liptovský Mikuláš,

- Pamiatkový úrad SR – Krajský pamiatkový úrad Žilina,
- Galéria Ľudovíta Fullu v Ružomberku,
- Považská galéria umenia Žilina,
- Liptovská galéria P. M. Bohúňa v Liptovskom Mikuláši,
- Krajské kultúrne stredisko v Žiline,
- Kysucká knižnica v Čadci,
- Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici,
- Múzeum počítačov pri Centre spoločných činností SAV, Výpočtové stredisko, Bratislava,
- Ústredná knižnica Slovenskej akadémie vied, Bratislava,
- Štátny archív v Žiline so sídlom v Bytči,
- Kysucké múzeum v Čadci,
- Univerzita Mateja Bela – univerzitná knižnica,
- Krajská knižnica v Žiline,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline,
- Centrum včasnej intervencie v Žiline,
- Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva,
- Boston Language Services, Žilina,
- Gabby Language School, Žilina,
- Súkromná stredná odborná škola, Žilina,
- Parnas Slovakia, Žilina.

7.1.5 Personálna štruktúra fakulty

K 31. 10. 2022 pôsobilo na FHV 34 vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, z toho:

- 4x VŠ učiteľ vo funkcii profesor,
- 12x VŠ učiteľ vo funkcii docent,
- 16x VŠ učiteľ vo funkcii odborný asistent,
- 1x VŠ učiteľ vo funkcii lektor,
- 1x výskumný pracovník.

V tabuľke č. 1 sú uvedené evidenčné počty zamestnancov FHV, prepočet podľa úväzkov k 31. 12. 2022 podľa okruhu zamestnancov:

Tab. č. 1

Počet zamestnancov fakulty – stav prepočítaný podľa úväzkov k 31. 12. 2022							
Pracovisko	Počet profesorov	Počet docentov	Počet odb. asistentov	Počet lektorov	Počet výsk. pracovníkov	Počet THP	Spolu
KAJ	1,0	2,0	3,0	1,0	0,0	0,0	7,0
KMKD	1,0	6,0	6,5 + 1,0*	0,0	1,0	0,5	15,0
KPŠ	1,0	2,0	3,0	0,0	0,0	1,0	7,0
KF	1,0	2,0	2,9	0,0	0,0	0,0	5,9
dekanát	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,2 + 1,0*	9,2
Spolu	4,0	12,0	15,4	1,0	1,0	10,7	44,1

*1 zamestnanec na rodičovskej dovolenke

7.2 Vzdelávacia činnosť

7.2.1 Prehľad akreditovaných študijných programov

Výučba sa na fakulte v akademickom roku 2021/2022 vykonávala v akreditovaných študijných programoch:

- 1. stupňa (bakalárske študijné programy)
- 2. stupňa (magisterské študijné programy)
- 3. stupňa (doktorandské študijné programy)

V zmysle termínov plynúcich z platnej legislatívy FHV UNIZA časť akreditovaných študijných programov včas zosúladiť so Štandardmi pre študijné programy, ktoré vydala SAAVŠ. Študijné programy, ktoré neboli do 31. 8. 2022 zosúladené s požiadavkami Štandardov, FHV UNIZA zrušila v zmysle procesov nastavených vnútornými predpismi a postupmi VSK UNIZA.

Do 31. 8. 2022 boli v rámci ukončených konaní VSK UNIZA posúdené Akreditačnou radou študijné programy uvedené v tabuľke č. 2.

Tab. č. 2

Prehľad zosúladených akreditovaných študijných programov v ak. roku 2021/2022 (k 31. 8. 2022)							
Kód programu	Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Udeľovaný titul	Jazyk	Dátum rozhodnutia Akreditačnej rady UNIZA o zosúladení študijného programu so štandardmi SAAVŠ
1. stupeň							
23309	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	3 roky	Bc.	SK EN	26. 8. 2022
100158	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	denná	3 roky	Bc.	SK	26. 8. 2022
100715, 100716	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/ 4 roky	Bc.	SK	10. 8. 2022
2. stupeň							
23767	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	2 roky	Mgr.	SK EN	26. 8. 2022
114970	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	denná	2 roky	Mgr.	SK	26. 8. 2022
4002, 103425	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	2/ 3 roky	Mgr.	SK	10. 8. 2022
3. stupeň							
4004, 103423	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/ 4 roky	PhD.	SK	10. 8. 2022

Opisy jednotlivých vyššie uvedených študijných programov, ako aj ich Vnútorne hodnotiace správy sú k dispozícii na adrese: <https://uniza.sk/index.php/component/content/article/2-uncategorised/4162-ukoncene-konania-fhv-zosuladene?Itemid=101>

Personálne zabezpečenie jednotlivých študijných programov je uvedené v tabuľke č. 3.

Tab. č. 3

Personálne zabezpečenie zosúladených a akreditovaných študijných programov (k 31. 12. 2022)			
Kód programu	Študijný odbor	Študijný program	Garant a spolugaranti
1. stupeň			
23309	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	Rastislav Metruk, doc., PaedDr., Ph.D. (garant) Rita Rafajlovičová, doc., PhDr., PhD., univerzitná profesorka Marta Lacková, PaedDr., PhD., univerzitná docentka
			Zlatica Bakošová, doc. PhDr., CSc. (garantka pre učiteľský základ) Helena Grecmanová, prof. PaedDr., Ph.D. (spolugarantka pre učiteľský základ) Eva Škorvagová, Mgr. PhDr., PhD. (spolugarantka pre učiteľský základ), univerzitná docentka
100158	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	Ľuboš Rojka, prof. Ing., PhD. (garant) Ján Štefanica, doc. JUDr., PhD. Martin Horemuž, PhDr., PhD., univerzitný docent
			Zlatica Bakošová, doc. PhDr., CSc. (garantka pre učiteľský základ) Helena Grecmanová, prof. PaedDr., Ph.D. (spolugarantka pre učiteľský základ) Eva Škorvagová, Mgr. PhDr., PhD. (spolugarantka pre učiteľský základ), univerzitná docentka
100715, 100716	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	Ivan Mrva, doc. PhDr., CSc. (garant) Mária Bátorová, prof. PhDr., DrSc. Marián Grupač, doc. Mgr., PhD. Slavka Pitoňáková, PhDr., PhD., univerzitná docentka Miloš Dudáš, doc. Ing., CSc.
2. stupeň			
23767	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	Rita Rafajlovičová, doc., PhDr., PhD. (garantka) Rastislav Metruk, doc., PaedDr., Ph.D. Marta Lacková, PaedDr., PhD., univerzitná docentka
			Helena Grecmanová, prof. PaedDr., Ph.D. (garantka pre učiteľský základ) Zlatica Bakošová, doc. PhDr., CSc. (spolugarantka pre učiteľský základ) Eva Škorvagová, Mgr. PhDr., PhD. (spolugarantka pre učiteľský základ), univerzitná docentka
114970		učiteľstvo výchovy k občianstvu	Ľuboš Rojka, prof. Ing., PhD. (garant) Ján Štefanica, doc. JUDr., PhD.

	učiteľstvo a pedagogické vedy	(v kombinácii)	Martin Horemuž, PhDr., PhD., univerzitný docent Helena Grecmanová, prof. PaedDr., Ph.D. (garantka pre učiteľský základ) Zlatica Bakošová, doc. PhDr., CSc. (spolugarantka pre učiteľský základ) Eva Škorvagová, Mgr. PhDr., PhD. (spolugarantka pre učiteľský základ), univerzitná docentka
4002, 103425	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	Mária Bátorová, prof. PhDr., DrSc. (garantka) Ivan Mrva, doc. PhDr., CSc. Marián Grupač, doc. Mgr., PhD. Slavka Pitoňáková, PhDr., PhD., univerzitná docentka Miloš Dudáš, doc. Ing., CSc.
3. stupeň			
4004, 103423	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	Mária Bátorová, prof. PhDr., DrSc. (garantka) Ivan Mrva, doc. PhDr., CSc. Marián Grupač, doc. Mgr., PhD. Slavka Pitoňáková, PhDr., PhD., univerzitná docentka Miloš Dudáš, doc. Ing., CSc.

7.2.2 Prehľad študijných programov s pozastavenými právami, odňatými, schválených programov alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31. 12. 2022

FHV požiadala Akreditačnú radu UNIZA v zmysle procesov VSK UNIZA a termínov plynúcich z platnej legislatívy o zrušenie akreditovaných študijných programov, ktoré neboli zosúladené so Štandardmi pre študijné programy.

Akreditačná rada UNIZA počas roka 2022 ukončila konania v prípade študijných programov uvedených v tabuľke č. 4.

Tab. č. 4

Prehľad zrušených študijných programov v akademickom roku 2021/2022					
Kód programu	Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dátum rozhodnutia Akreditačnej rady UNIZA o zrušení študijného programu	Dátum účinnosti rozhodnutia
1. stupeň					
100145	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022
103422	matematika	matematické modelovanie	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022
103437	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	externá	24. 6. 2022	31. 8. 2022
103438	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022
103441	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	externá	24. 6. 2022	31. 8. 2022
178012	história	interkultúrne a medzináboženské kompetencie a mediácia	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022
178013	história	interkultúrne a medzináboženské kompetencie a mediácia	externá	24. 6. 2022	31. 8. 2022
183340	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	externá	24. 6. 2022	31. 8. 2022
183341	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022
2. stupeň					
100206	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022

100529	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022
101015	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (akr. 11-2015)	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022
103429	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	externá	24. 6. 2022	31. 8. 2022
103433	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	externá	24. 6. 2022	31. 8. 2022
183338	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	externá	24. 6. 2022	31. 8. 2022
183339	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022

V období kalendárneho roku 2022 neboli fakulte doručené žiadne ďalšie rozhodnutia o:

- pozastavení práv;
- zamietnutí žiadosti o priznanie práva;

skončení platnosti priznaného práva k 31. 12. 2022.

7.2.3 Počet študentov

Na fakulte bolo k 31. 10. 2022 zapísaných celkom 445 aktívnych študentov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v oboch formách štúdia (stav uvedený v tabuľke č. 5). Identické údaje boli zaslané Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR, Centru vedecko-technických informácií Slovenskej republiky, konkrétne pre štatistický výkaz typu Škol 11-01 (Výkaz o vysokej škole). V časti cudzinci sú uvedení zahraniční študenti, ktorí študovali na fakulte v akademickom roku 2021/2022 aspoň jeden semester.

Tab. č. 5

Počet študentov k 31. 10. 2022				
Študijný program	Počet študentov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
1. stupeň				

mediamatika a kultúrne dedičstvo	149	30	10	0
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	129	13	0	0
1. stupeň celkom	278	43	10	0
2. stupeň				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	58	1	8	1
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	39	0	0	0
2. stupeň celkom	97	1	8	1
3. stupeň				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	5	0	2	0
3. stupeň celkom	5	0	2	0

7.2.4 Vývoj počtu študentov fakulty za ostatných 5 rokov

Vývoj počtu študentov fakulty od roku 2018 zobrazujú tabuľky č. 6 (denní študenti) a č. 7 (externí študenti). Fakulte sa napriek klesajúcej demografickej krivke, odlive študentov do zahraničia a ďalším okolnostiam (redukcia študijných programov) darí stabilizovať počty študentov (v prepočte na konkrétne študijné programy aj navýšiť). Fakulta intenzívne hľadá nové možnosti, stratégie a formy tradičnej a modernej marketingovej komunikácie, ktorá vhodným a efektívnym spôsobom osloví potenciálnych študentov (DOD; pravidelný osobný kontakt so stredoškolskými pedagógmi, prostredníctvom krajského školského úradu, siete Cvičných škôl FHV UNIZA...; využitím médií, sociálnych médií...).

Tab. č. 6

Vývoj počtu denných študentov za posledných 5 rokov				
2018	2019	2020	2021	2022
1. stupeň				
283	300	366	349	321
2. stupeň				
176	166	121	93	98
3. stupeň				
7	9	9	8	5

Tab. č. 7

Vývoj počtu externých študentov za posledných 5 rokov				
2018	2019	2020	2021	2022
1. stupeň				
16	24	31	23	10
2. stupeň				
31	27	29	14	9
3. stupeň				
1	3	1	2	2

7.2.5 Inovácia vzdelávania

Fakulta reflektuje na spoločenskú prax vysokoškolského vzdelávania, zavádza nové formy práce a poskytuje inovované formy zvyšovania pripravenosti pre súčasnú prax. Neodmysliteľnou súčasťou všetkých učiteľských programov v bakalárskom stupni štúdia (2. a 3. ročník) aj v magisterskom stupni štúdia (1. a 2. ročník) sú pedagogické praxe, v ktorých študenti nadobúdali kľúčové kompetencie a odborné skúsenosti potrebné pre profesionálne pôsobenie v praxi. Študenti ich v roku 2020 vykonávali zväčša v mieste svojho bydliska na druhom stupni základných škôl a na stredných školách v rámci svojich aprobačných predmetov a v priamom súvisi s pedagogicko-psychologickým základom.

Po viacročnom monitorovaní výkonov a vytvorení siete kvalitných základných a stredných škôl regiónu sa fakulte v roku 2017 podarilo úspešne zaviesť dlhoročné snahy o vytvorenie štatútu cvičnej školy. Za cvičné školy určené pre pedagogickú prax študentov FHV sú vybrané základné školy, gymnáziá, spojené školy, stredné odborné školy a základné umelecké školy, ktoré zaručujú vysokú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu kompetentnými cvičnými učiteľmi, pripravenými rozvíjať praktické kompetencie študenta v oblasti komunikácie a školských manažérskych zručností, sú primerane materiálno-technicky vybavené a sú ochotné vytvoriť zázemie pre realizáciu pedagogických praxí. Cvičné školy by tiež mali byť experimentálnymi laboratórnymi pracoviskami zabezpečujúcimi optimálne prostredie a štandardizované podmienky pre vysoko efektívnu učiteľskú prax budúcich absolventov. V roku 2020 sa fakulte podarilo rozšíriť zoznam týchto škôl, v súčasnosti je ich celkovo 20. Týmto školám bol slávnostne odovzdaný Dekrét štatútu cvičnej školy. Ich zoznam je uvedený v časti 7.1.4 *Prehľad najdôležitejších udalostí na fakulte v roku 2022*, str. 5.

Fakulta aj v roku 2022 poskytla študentom ďalšie príležitosti na aktivity v rámci inovácie a podpory propagácie vzdelávania, konkrétne sú uvedené v časti 7.3.7 *Zorganizované vedecké, odborné a umelecké podujatia v roku 2022*, str. 37.

Inovácia obsahu vzdelávania pokračovala aj na základe zadaných výsledkov úspešného projektu *Adaptácia študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo na potreby vedomostnej spoločnosti*

(ITMS 26110230106) a Pamäť Slovenska – Národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva (ITMS 26220120061) v dobe ich udržateľnosti.

V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia poskytovala fakulta záujemcom o štúdium nasledovné typy akreditovaného vzdelávania:

- vzdelávacie študijné programy formou modulov: Mediálna výchova v školskej praxi, Výchovný poradca, Inovácia obsahu a procesu vyučovania matematiky pre potreby modernej informačnej spoločnosti,
- doplňujúce pedagogické štúdium pre neučiteľské odbory (8 programov),
- rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry,
- rozširujúce štúdium výchovy k občianstvu.

KAJ naďalej zabezpečuje aj rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác, rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry, a garantuje a zabezpečuje vyučovanie anglického jazyka na KMKD. Rovnako zabezpečuje aj výučbu predmetov *Vybrané pojmy zo psychológie v anglickom jazyku* a *Vybrané pojmy z pedagogiky v anglickom jazyku* pre KPŠ, cudzí jazyk pre doktorandov SvF ako aj predmety *Odborová didaktika 1* a *Odborová didaktika 2* pre študentov doplňujúceho pedagogického štúdia.

Katedra celoročne ponúka kurzy anglického jazyka pre študentov a zamestnancov UNIZA ako aj pre širokú verejnosť a aktívne participuje na propagácii ponuky Bc., Mgr., rozširujúceho a doplňujúceho pedagogického štúdia na stredných školách v žilinskom regióne, ale aj ostatných regiónoch Slovenska.

Súčasťou vzdelávacej ponuky fakulty je od 1. 9. 2015 dvojročné doplňujúce pedagogické štúdium. Od 1. 9. 2022 sa organizuje ako program členený na moduly. *Základný modul* je dvojsemestrálny a *rozširujúci modul* v kategórii učiteľ je dvojsemestrálny. Na základe platných akreditovaných študijných programov, ktoré sa na UNIZA realizujú, bolo poskytované v akademickom roku **2021/2022** kvalifikačné vzdelávanie pre činnosť učiteľa nasledovných predmetov:

- ekonomické predmety
- predmety dopravné, logistické a zamerané na poštové technológie a služby
- strojárske predmety
- elektrotechnické predmety
- informatické predmety
- stavebné predmety
- bezpečnostné predmety
- anglický jazyk a literatúra
- mediálne a komunikačné predmety
- výchova k občianstvu
- predmety ekologické, environmentálne a zamerané na ochranu prírody

Výučba bola realizovaná v dvoch konzultačných pracoviskách. Z hľadiska miesta výučby daného dvojročného štúdia bol počet účastníkov štúdia k 31. 10. 2022 nasledovný:

- Žilina: 106

- Spišská Nová Ves: 71
- Spolu: 177

Z depistáže a evidencie študentov so špecifickými potrebami je zrejmé, že v danom roku študovali šiesti študenti s uplatnením štatútu študenta so špecifickými potrebami, bol s nimi udržiavaný kontakt a boli im vytvárané priaznivé podmienky pre štúdium. Fakulta zabezpečovala uvedeným študentom bezproblémovú architektonickú prístupnosť, udržiavala s nimi kontakt a špecifikovala ich aktuálne potreby a limity. Inkluzívna iniciatíva integrovala priebežné odstraňovanie komunikačných, informačných a edukačných bariér identifikovaných počas ich štúdia. Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte poskytoval základný poradenský servis študentom so špecifickými potrebami a riadil sa platnou Smernicou UNIZA č. 198/2021 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline.

Cieľom činnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami v roku 2022 bolo:

- a) poskytnúť študentom so špecifickými potrebami, rodičom i zamestnancom fakulty možnosť individuálnych konzultácií, v prípade záujmu a potreby aj skupinových sedení pri riešení špecifických ťažkostí a problémov,
- b) pomáhať využívať psychologické poznatky v (seba)výchove a v (seba)vzdelávaní,
- c) podporovať rozvoj alebo znovunadobudnutie duševného zdravia,
- d) prostredníctvom komunikačných spôsobilostí zvyšovať sociálnu kompetenciu študentov so špecifickými potrebami,
- e) identifikovať, odstraňovať a predchádzať vytváraniu nových fyzických, sociálnych, informačných a humánných bariér v akademickom prostredí.

Ďalšími úlohami koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami bolo:

- a) priebežná konzultácia so študijnými referentkami s cieľom potvrdenia aktuálnych podmienok podpory študentov so špecifickými potrebami a priebežná konzultácia s prodekanou pre vzdelávanie predovšetkým v čase prijímacieho konania o žiadostiach uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium a konzultovanie odporúčaní pre priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami,
- b) spolupráca s Referátom pre vzdelávanie a odbornú prax pri spracovaní dát pre (centrálny) register študentov so ŠP (MŠVVaŠ SR),
- c) po konzultácii so študentmi so špecifickými potrebami nebol podaný návrh na použitie finančných prostriedkov na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami, na zabezpečenie materiálno-technických pomôcok a vybavenia. Študenti so špecifickými potrebami využívajú vlastné kompenzačné pomôcky.

Prioritami zabezpečenia podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte z pozície koordinátora z hľadiska obsahu boli:

- a) poradenstvo pri riešení študijných problémov,
- b) poradenstvo pri riešení osobnostných problémov.

Formami a druhmi odbornej činnosti boli: konzultácia, individuálne poradenstvo, telefonické poradenstvo a on-line poradenstvo. Konzultácia, individuálne poradenstvo, telefonické poradenstvo a

on-line poradenstvo boli bez časového obmedzenia, uskutočňovali sa v pracovnej dobe koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, pričom sa rešpektovala aktuálna potreba žiadateľa.

Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami boli poskytované na báze dobrovoľnosti, na základe ústne formulovanej dohody o vzájomnej spolupráci. Dodržiavala sa pritom zásada dôvernosti poradenského vzťahu a zásada ochrany záujmov študenta so špecifickými potrebami. Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte sa delili:

- a) podľa obsahu poskytovaných služieb: informačná, preventívna, identifikačná, modifikačná, rozvíjajúca a optimalizačná činnosť s využitím konzultačno-poradenských a prieskumovo-výskumných foriem a druhov odbornej činnosti,
- b) podľa spôsobu poskytovania služieb: jednorazovo alebo opakovane, pričom oba druhy boli realizované individuálnou formou činnosti, telefonickou komunikáciou a v on-line prostredí.

7.2.6 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie na akademický rok 2022/2023 sa na fakulte uskutočňovalo vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania, v nasledovných termínoch:

- bakalársky stupeň štúdia: 1. kolo – 13. a 14. 6. 2022, 2. kolo – 23. 8. 2022,
- magisterský stupeň štúdia: 1. kolo - 20. a 21. 6. 2022, 2. kolo – 23. 8. 2022,
- rozširujúce štúdium: 1. kolo – 17. 6. 2022, 2. kolo – 22. 8. 2022,
- doktorandský stupeň štúdia: 17. 6. 2022.

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium (študijný program prvého stupňa) bolo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.

V ŠP *učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu* boli bez prijímacích skúšok prijatí uchádzači s priemerom študijných výsledkov na strednej škole do 2,0. V prípade, ak nedosiahli tento priemer, vykonali test odbornej spôsobilosti z predmetov: anglický jazyk a náuka o spoločnosti/ občianska náuka v rozsahu stredoškolského učiva.

V ŠP *mediamatika a kultúrne dedičstvo* boli bez prijímacích skúšok prijatí uchádzači s priemerom študijných výsledkov na strednej škole do 2,0. V prípade, ak nedosiahli tento priemer, vykonali vedomostný test z predmetov slovenský jazyk a literatúra, náuka o spoločnosti/ občianska náuka a informatika v rozsahu stredoškolského učiva.

Pre zahraničných uchádzačov platili podmienky prijatia ako pre uchádzačov zo SR.

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium (študijný program druhého stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania prvého stupňa (Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov) v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore.

V ŠP *učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu* bolo podmienkou prijatia na 2. stupeň vysokoškolského štúdia ukončenie 1. stupňa štúdia v rovnakom študijnom programe. Absolventi FHV so študijným priemerom do 1,75 boli prijímaní bez prijímacích skúšok. Ďalší uchádzači o štúdium s horším študijným priemerom alebo uchádzači z iných fakúlt a univerzít vykonali prijímaciu

(kolokviálnu) skúšku na overenie spôsobilosti absolvovať druhý stupeň štúdia. Prijímacia skúška mala ústnu formu a v anglickom jazyku sa skladala z troch častí: 1. Rozprava o záverečnej bakalárskej práci - 10 bodov, 2. Jazykoveda – 20 bodov, 3. Britské a americké reálie a literatúra - 20 bodov, spolu: 50 bodov. Vo výchove k občianstvu sa skladala z troch častí: 1. Rozprava o záverečnej bakalárskej práci – 10 bodov, 2. Didaktika výchovy k občianstvu - 20 bodov, 3. Oblasť humanitných a sociálnych vied – 20 bodov, spolu: 50 bodov.

V ŠP *mediamatika a kultúrne dedičstvo* bolo podmienkou prijatia na 2. stupeň vysokoškolského štúdia (Mgr.) ukončenie 1. stupňa štúdia v rovnakom študijnom odbore alebo v študijnom programe obsahovo súvisiacim so študijným programom *mediamatika a kultúrne dedičstvo*. Bez prijímacích skúšok boli prijatí uchádzači – absolventi bakalárskeho štúdia študijného programu *mediamatika a kultúrne dedičstvo* v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá realizovaného na FHV, resp. Fakulte prírodných vied. Absolventi z iných vysokých škôl toho istého študijného odboru alebo študijného programu obsahovo súvisiaceho so študijným programom *mediamatika a kultúrne dedičstvo*: uchádzač si zvolil tri knihy alebo články z navrhnutého zoznamu odbornej literatúry (zoznam zverejnila Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva FHV na webovej stránke) a absolvoval ústny pohovor.

Pre zahraničných uchádzačov platili podmienky prijatia ako pre uchádzačov zo SR.

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium (študijný program tretieho stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 (Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z.) v rovnakom alebo príbuznom odbore. V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* boli uchádzači pozvaní na výberové konanie. Jeho cieľom bolo zabezpečiť, aby na štúdium nastúpili uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Uchádzač sa prihlasoval na konkrétnu tému dizertačnej práce. V rámci prijímacej skúšky následne prezentoval vlastný projekt k zvolenej téme dizertačnej práce. V odbornej rozprave uchádzač musel preukázať predpoklady pre samostatnú vedeckovýskumnú činnosť a dobrú orientáciu vo zvolenom odbore štúdia.

Na štúdium boli prijatí uchádzači, ktorí stanovené kritéria splnili, avšak nie všetci sa na štúdium aj reálne zapísali.

S cieľom zvýšiť záujem u potenciálnych záujemcov v SOŠ a gymnáziách o štúdium na fakulte bola aj v roku 2022 venovaná osobitná pozornosť propagácii štúdia akreditovaných študijných programov fakulty, a to hlavne nasledovnými aktivitami:

- inzerciou v médiách,
- komunikáciou pedagogických pracovníkov fakulty na stredných školách,
- komunikáciou s riaditeľmi stredných škôl a výchovnými poradcami škôl,
- neustálou aktualizáciou webovej stránky, stránok sociálnych sietí – facebook, instagram fakulty, resp. jednotlivých katedier,
- pôsobením propagačného tímu z radov študentov, doktorandov a zamestnancov fakulty #POSTUJEME,
- tvorbou a rozposielaním aktuálnych materiálov o FHV,
- organizáciou „Dňa otvorených dverí fakulty“ 4. 2. 2022 a 7. 3. 2022 (online),

- „Ambasádori v školách“ – aktívnou prezentáciou ponuky štúdia a propagácia fakulty online formou.

7.2.7 Štatistický prehľad o prijímacom konaní

Štatistický prehľad o prijímacom konaní fakulty pre akademický rok 2022/2023 je zobrazený v tabuľke. č. 8.

Tab. č. 8

Štatistický prehľad o prijímacom konaní pre ak. rok 2022/2023						
Študijný odbor/Študijný program	Počet uchádzačov					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlá- sení	Účasť na PK	Prijatí/ Zapísaní	Prihlá- sení	Účasť na PK	Prijatí/ Zapísaní
1. stupeň						
učiteľstvo a pedagogické vedy /učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	114	105	95/ 66	0	0	0/0
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	143	123	122/ 80	7	4	4/ 3
Fakulta celkom	257	2288	2178/ 146	7	4	4/ 3
2. stupeň						
učiteľstvo a pedagogické vedy /učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	25	15	15/ 15	0	0	0/0
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	50	38	38/ 36	9	8	8/ 6
Fakulta celkom	75	53	53/ 51	9	8	8/ 6
3. stupeň						
mediálne komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	3	3	1/ 1	0	0	0/ 0
Fakulta celkom	36	3	1/ 1	0	0	0/ 0

			1			0
--	--	--	---	--	--	---

Konkrétny počet absolventov fakulty podľa jednotlivých akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2022 je uvedený v tabuľke č. 9.

Tab. č. 9

Počet absolventov k 31. 12. 2022				
Študijný odbor/ študijný program	Počet absolventov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
1. stupeň				
učiteľstvo a pedagogické vedy /učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	14	0	0	0
učiteľstvo a pedagogické vedy/ učiteľstvo výchovy k občianstvu	17	0	0	0
učiteľstvo a pedagogické vedy/ sociálna pedagogika	33	0	7	0
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	26	2	4	0
1. stupeň celkom	90	2	11	0
2. stupeň				
učiteľstvo a pedagogické vedy /učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	4	0	0	0
učiteľstvo a pedagogické vedy/ učiteľstvo výchovy k občianstvu	8	0	0	0
učiteľstvo a pedagogické vedy/ sociálna pedagogika	0	0	2	0

mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	20	1	3	0
2. stupeň celkom	32	1	5	0
3. stupeň				
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	4	0	0	0
3. stupeň celkom	4	0	0	0
Rozširujúce štúdium (kvalifikačné)				
Výchova k občianstvu	10			
Anglický jazyk a literatúra	1			

Údaje o počte absolventov od akademického roka 2013/2014 až po akademický rok 2021/2022 v dennej forme zobrazuje tabuľka č. 10 a v externej forme tabuľka č. 11.

Tab. č. 10

Vývoj počtu absolventov denného štúdia								
2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. stupeň								
178	147	95	91	101	81	51	63	92
2. stupeň								
74	59	87	40	37	67	79	65	33
3. stupeň								
2	5	1	2	1	1	2	2	4

Tab. č. 11

Vývoj počtu absolventov externého štúdia								
2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. stupeň								
57	35	72	37	27	4	5	6	11
2. stupeň								

26	30	22	15	8	5	7	16	5
3. stupeň								
2	1	0	1	0	0	0	0	0

Prostredníctvom bakalárskeho štúdia v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy bolo pôsobenie fakulty orientované na prípravu odborníkov pre učiteľské povolanie, jeho absolventi sa mohli zamestnať v školských kluboch, v základných a v stredných školách ako pomocní učitelia. Absolventi magisterského stupňa daného odboru sú pripravení pôsobiť ako plne kvalifikovaní učitelia na 2. stupni základných škôl a na stredných školách.

Absolventi študijného odboru mediálne a komunikačné štúdiá bakalárskeho študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo sa mohli uplatniť v širokej škále verejných, štátnych, súkromných a neziskových inštitúcií a podnikov, pamäťových inštitúcií, v médiách, reklamných agentúrach, informačných a osvetových strediskách. Absolventi magisterského stupňa štúdia mediamatiky a kultúrneho dedičstva majú schopnosť nachádzať moderné a v prípade potreby aj vlastné riešenia problematiky z oblasti knižnično-informačnej praxe. Sú schopní tvorivo aplikovať poznatky najmä v oblasti tvorby knižnično-informačných fondov, lokálnych a globálnych informačných zdrojov. Ovládajú prácu s IK technológiami, metódy a nástroje na tvorbu a budovanie informačných zdrojov, analýzu informačných potrieb, vyhľadávanie informácií, analýzu informačných zdrojov, spotstredkovanie informácií a poznatkov používateľom. Môžu sa uplatniť ako tvorcovia obsahov alebo manažéri mediamatických informačných systémov, konzultanti v oblasti informačných systémov, tvorcovia kurzov pre e-learning, správcovia podnikových informačných a znalostných báz. Po absolvovaní štúdia môžu samostatne podnikať v oblasti masmédií, zabezpečovať informačný servis pre štátnu správu, tretí sektor alebo pracovať ako špecialisti pre tvorbu a prezentáciu informácií, ekonomiku a manažment mediamatických systémov.

V bakalárskom štúdiu študijného programu sociálna pedagogika boli absolventi pripravovaní na prácu sociálnych pedagógov, profesionálnych vychovávateľov a voľnočasových pedagógov. Sú spôsobilí vykonávať odbornú činnosť ako sociálni pedagógovia v sociálnych službách, nachádzajú uplatnenie v oblasti verejnej sociálnej správy, ako pracovníci štátnej správy a samosprávy v oblasti starostlivosti o deti a mládež, ako sociálni pedagógovia v štátnych, súkromných alebo mimovládnych organizáciách so zameraním na komunitnú podporu výchovy a vzdelávania, ako výchovní pracovníci v oblasti mimoškolskej výchovy a výchovy mimo vyučovania a ako organizátori neformálneho vzdelávania.

V magisterskom stupni boli absolventi pripravovaní na výkon pozície sociálneho pedagóga škôl a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Absolventi dokážu samostatne vykonávať náročnejšie práce pre aplikovaný edukačný výskum, práce v štátnej správe a v oblasti sociálnych služieb, a sú schopní pracovať ako vysokokvalifikovaní profesionálni vychovávateľa, voľnočasoví pedagógovia a sociálni pedagógovia, ako aj pedagogickí poradcovia, výskumní a riadiaci pracovníci. Majú predpoklady stať sa kvalifikovanými riadiacimi pracovníkmi v inštitúciách štátnej správy, sociálnych služieb, voľnočasových inštitúciách a v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. V súlade so zvolenou špecializáciou ovládajú problematiku manažmentu v školstve, problematiku poradenstva v oblasti školského a profesijného vývinu jednotlivcov i poradenstva pre

učiteľov a rodičov. Sú pripravení prehľbovať svoje profesijné kvality v rámci doktorandského študijného programu alebo celoživotného vzdelávania.

Podľa údajov oddelenia štatistiky a zberu údajov Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR bola celková zamestnanosť absolventov FHV v roku 2022 na úrovni 93,37%, kým nezamestnaných absolventov bolo 6,63% (Ide o priemer hodnôt všetkých uskutočňovaných študijných programov. Údaje boli prevzaté z návrhu rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2022). Počet absolventov, ktorí ukončili štúdium na FHV v roku 2022, evidovaných ako uchádzačov o zamestnanie bol k 31. júnu 2022 20 osôb. K 31. 12. 2022 bolo z tohto počtu vyradených z evidencie 12 osôb z dôvodu umiestnenia sa na trhu práce. K 31. 12. 2022 teda ostávalo len 8 absolventov evidovaných ako uchádzačov o zamestnanie (údaje zaslané od UPSVaR SR na žiadosť prodekana pre kvalitu a rozvoj).

7.2.9 Informácie o záverečných a rigorózných prácach

Informácie o počte záverečných a rigorózných prác sú uvedené v tabuľke č. 12.

Tab. č. 12

Informácie o záverečných a rigorózných prácach					
Katedra	Počet predložených prác	Počet obhájených prác	Fyzický počet vedúcich ZP	Fyzický počet vedúcich ZP (bez PhD.)	Fyzický počet vedúcich ZP (odborníci z praxe)
Bakalárska práca					
KAJ	8	8	4	0	0
KMKD	39	32	18	6	2
KPŠ	41	40	14	2	1
KF	28	28	11	0	0
Diplomová práca					
KAJ	2	1	2	0	0
KMKD	26	24	14	1	3
KPŠ	2	2	2	0	0
KF	11	11	4	0	0
Dizertačná práca					
KAJ	3	2	3	0	1

KMKD	4	4	4	0	0
KPŠ					
KF					
Rigorózna práca					
KAJ	1	1	0	0	0
KPŠ					
KF					
Záverečné práce – rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry					
KAJ	1	1	1	0	0

7.2.10 Komentované úspechy študentov

- Adam Chovanec, študent 1. stupňa štúdia: 2. miesto v začiatočnickej kategórii v lezeckej bouldering súťaži v K2,
- Mgr. Kristína Husáková, študentka 3. stupňa štúdia: ocenenie od Žilinského dobrovoľníckeho centra – cena „Srdce na dlani“ za dobrovoľnícku činnosť v oblasti kultúry a umenia v Žilinskom kraji,
- Natália Betáková, študentka 1. stupňa štúdia: ocenenie od Žilinského dobrovoľníckeho centra - cena „Srdce na dlani“ za dobrovoľnícku činnosť v oblasti kultúry a umenia v Žilinskom kraji,
- Bc. Eva Matejčíková, študentka 2. stupňa štúdia: ocenenie od Žilinského dobrovoľníckeho centra – cena „Srdce na dlani“ za dobrovoľnícku činnosť v oblasti kultúry a umenia v Žilinskom kraji.

7.2.11 Podpora študentov

V súlade so Štipendijným poriadkom UNIZA boli vybraným študentom na základe vopred schválených kritérií v akademickom roku 2022/ 2023 priznané nasledovné štipendiá:

1. sociálne štipendium – vyplácané v mesačných finančných čiastkach podľa §96 zákona o VŠ,
2. motivačné štipendium – jednorazové, bližšie informácie uvedené v tabuľke č. 4,
3. štipendium z vlastných zdrojov fakulty – jednorazové, bližšie informácie uvedené v tabuľke č. 4,
4. doktorandské štipendium – vyplácané v mesačných finančných čiastkach podľa §54, ods. 18 zákona o VŠ.

Tab. č. 13

Vyplatené jednorazové štipendiá v akademickom roku 2021/2022			
Zdroj štipendia	Druh štipendia	Počet študentov	Celková suma
Štátny rozpočet	motivačné/ prospechové	47	21 190,00€
Štátny rozpočet	motivačné/ mimoriadne	8	2 012,00€
Rozpočet FHV	fakultné	26	5 950,00€
Spolu		81	29 152,00 €

7.3 Vedeckovýskumná činnosť

7.3.1 Výskumné zameranie pracovísk

Vedecko-výskumné zameranie KAJ bolo v roku 2022 nasledovné:

- výskum proceduralizácie explicitných jazykových vedomostí;
- koncepcia vyučovacej hodiny z pohľadu roly učiteľa cudzieho jazyka
- komparatívna lingvistická analýza; korpusová a kognitívna lingvistika;
- vyučovanie anglickej výslovnosti, analýza chýb v anglickej výslovnosti;
- využívanie elektronických slovníkov v procese výučby anglickej výslovnosti;
- moderné digitálne technológie v procese cudzojazyčnej výučby
- holistické a atomistické hodnotenie ústnej performancie;
- lexikológia a lexikografia, lexikálna sémantika;
- analýza moderného a postmoderného anglofónneho literárneho priestoru;
- lingvistická analýza politického a mediálneho diskurzu;
- reflexia anglofónneho kultúrno-historického priestoru;
- tvorba moderných učebných materiálov na základe výsledkov výskumu;
- morfológická a syntaktická analýza odborných a literárnych textov;
- interpersonálna a interkultúrna komunikácia, pragmalíngvistika;
- americká a britská literatúra a história; gotická literatúra anglofónnych krajín;
- literárne teórie.

Výskumné zameranie KPŠ na oblasť pedagogických vied bolo v roku 2022 nasledovné:

- výskum v oblasti školskej klímy,

- skúmanie chronopsychologických aspektov učenia, zisťovanie existencie podmienenosti spánkových návykov, podmienenosti emocionálneho rozpoloženia, preferovanej doby učenia sa a študijnej úspešnosti diurnálnymi preferenciami,
- prevencia a intervencia v kontexte rizikového správania detí,
- kognitívno-behaviorálna psychoterapia detí s neurotickými, úzkostnými, afektívnymi, psychosomatickými poruchami, s obsedantno-kompulzívnou poruchou, s posttraumatickými stresovými poruchami a s inými poruchami správania a emocionálnymi poruchami so začiatkom v detstve a počas dospievania,
- analyzovanie záťaže a stresu v kontexte teoretických a empirických reflexií, rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v oblasti zvládania záťaže a stresu s aplikáciou KBT, ACT podpora psychickej odolnosti detí a dospelých,
- supervízia v pomáhajúcich profesiách a v terapii,
- skúmanie emocionálneho rozpoloženia, prežívania a zvládania úzkosti pri hovorení v cudzom jazyku u žiakov a študentov učiteľstva cudzích jazykov,
- pedagogická prax,
- výskum v oblasti exaktného vzdelávania,
- výskum kombinatorického vzdelávania v oblasti informatiky,
- výskum v oblasti rizikového správania v školskom prostredí.

Výskumné zameranie KF bolo v roku 2022 nasledovné:

- výskum v oblasti politickej, sociálnej a morálnej filozofie so zreteľom na prepojenie filozofickej teórie a praxe sociálneho sveta,
- vedecký výskum zameraný na oblasť religionistiky s dôrazom na ontologické a gnozeologické otázky.

Výskum v oblasti humanitných vied bol v roku 2022 zameraný na:

- výskum v oblasti dokumentácie a prezentovanie digitálnych informačných zdrojov o kultúrnom dedičstve,
- vizualizáciu informácií,
- výskum a optimalizáciu procesov masovej priemyselnej digitalizácie a konzervovanie písomného dedičstva,
- výskum, ochranu a sprístupňovanie kultúrneho a vedeckého dedičstva,
- výskum v oblasti knižničnej a informačnej vedy, masmediálnej komunikácie, žurnalistiky a všeobecnej jazykovedy.

7.3.2 Riešené výskumné úlohy – domáce a zahraničné granty

Projekty, ktoré boli v roku 2022 riešené na fakulte, sú uvedené v tabuľke č. 14.

Tab. č. 14

Projekty riešené na fakulte v roku 2022					
Schéma a číslo projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Katedra	Obdobie riešenia	Poznámka (získané finančné prostried.)
APVV-19-0524	Chronológia dejín knižníc na Slovensku od počiatkov do roku 2020	Mgr. Eva Augustínová, PhD.	KMKD	1. 7. 2020 – 30. 6. 2024	45 974 €
Acronym: iCoTS 313011V334	Inovatívne riešenia pohonných, energetických a bezpečnostných komponentov dopravných prostriedkov	Spoluriešiteľ FHV	KMKD KF KPŠ	2016 - 2023	
312011AFW8	Pedagogická prax ako determinujúci faktor adaptácie moderného učiteľa v kontexte vedomostnej spoločnosti	doc. PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.	KAJ KMKD KPŠ	1. 11. 2020 - 31. 12. 2023	386 251,02 € *na celé obdobie projektu
EŠIF 312011BFJ9	Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA	spoluriešiteľ PhDr. Matúš Formanek, PhD.	KMKD	1. 1. 2021 – 31. 12. 2022	
Projekt DSV - UNIZA Doména Digitálne Slovensko a kreatívny priemysel, kód OPVAI-VA/DP/2018/1.2. 1-07, Smart & Safe Infrastructure	Interaktívny systém na monitorovanie a ochranu infraštruktúry, oblasť riešenia za Fakultu humanitných vied UNIZA Modelovanie a simulácia správania sa jednotlivcov, resp. malých skupín v kritických situáciách	spoluriešiteľ Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.	KPŠ	2019 – 2023	
KEGA 055ŽU-4/2020	Štúdiá dátovej kultúry	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	KMKD	2020 – 2022	4 749 € (financie vrátené na ministerstvo)
VEGA 1/0107/20	„Traja králi“ v dejinách Slovenska	prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.	KMKD KF	01/2020 – 12/2022	2 460 € (financie vrátené na ministerstvo)

VEGA 1/0181/21	Grafická výzdoba a typografia starých tlačí vydaných na Slovensku v kontexte vyvíjajúcej sa tlačiarskej techniky	Mgr. Eva Augustínová, PhD.	KMKD	01/2021 – 12/2023	6 662 €
ECML (Európske centrum pre moderné jazyky pri Rade Európy)	Projekt "Pluralistic Approaches: Teacher Competences for Languages in Education" (Pluralistické prístupy: kompetencie pedagóga pre jazykové vzdelávanie) (nefinancovaný)	PaedDr. Eva Smetanová, PhD.	KPŠ	2021 – 2022	
Visegrad+ Grant ID 22220170	Resilience approach in cross-cultural training of future teachers in Ukraine and V4 countries	koordinátor za UNIZA: Mgr. Eva Leláková, PhD.	KAJ KPŠ KMKD	01/10/2022 – 31/03/2024	
Medzinárodný vyšehradský fond V4	Rezilienčný prístup v medzikultúrnej príprave budúcich učiteľov na Slovensku, Ukrajine, Poľsku a Českej republike	spoluriešiteľ Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.	KPŠ	2021 – 2024	
ID rozvojového projektu: 005ŽU-2-1/2021	Rozvojový projekt, okruh: Internacionalizácia vysokoškolského prostredia, téma 6: Vznik podporných centier a rozvoj podporných služieb pre študentov v existujúcich centrách, názov: Komplexné podporné a poradenské služby pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline	spoluriešiteľ Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.	KPŠ	2021 – 2023	
Grant UNIZA	Tradičné vzory na kožených krojových súčiastkach	Ing. Martin Bereta	KMKD	2022 - 2023	1 000 € *na celé obdobie projektu
Grant UNIZA	Psychologické aspekty online komunikácie v prostredí herných streamovacích platforiem	Mgr. Dominika Chládeková	KMKD	2022 – 2023	1 000 € *na celé obdobie projektu
Grant UNIZA (13833)	Kreatívne prostredie mesta Žilina	Mgr. Matej Somr, PhD.	KMKD	1. 9. 2021 – 31. 8. 2022	500 €
Grant UNIZA (17343)	ASMR-Technológie v modernej reklame	Ing. Hnat Adam, PhD.	KMKD	1. 9. 2022 – 31. 8. 2023	750 € *na celé obdobie projektu

Integrovaná infraštruktúra (Európsky fond regionálneho rozvoja)	Národná infraštruktúra pre podporu transferu technológií na Slovensku – NITT SK II (národný projekt)	doc. Mgr. Marián Grupač, PhD. PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD. Mgr. Eva Augustínová, PhD. Mgr. Matej Somr, PhD. Ing. Martin Záborský	KMKD	máj 2022 – jún 2023	
House of Europe Opportunities 2020/2021) Personal projects in the sector of education 2	When fakes attack: the science of resistance for journalists	Mgr. Marián Grupač, PhD. PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD.	KMKD s partnerom docent katedry žurnalistiky Shturkhetskyi Serhii Volodymyrovyc, National University of Ostroh Academy (Національний університет "Острозька академія"), Ukrajina		

7.3.3 Podané návrhy zahraničných výskumných projektov v roku 2022/ výsledok hodnotenia

V roku 2022 podala FHV nasledovný návrh zahraničného výskumného projektu:

- Visegrad+ Grant: Socio-cultural and psychological education of Ukrainian children in the conditions of adaptation to changed circumstances: Ukrainian – Slovak - Polish context /neakceptovaný z kapacitných dôvodov. (KAJ)

7.3.4 Výstupy z riešených výskumných úloh

- (V2) DZURIAKOVÁ, J. – DIECHOVÁ, E. (2022) Význam pedagogickej komunikácie v prevencii rizikového správania žiakov. In Changes and Challenges of increasing the quality of preparation of prospective teachers in European countries. Žilina: UNIZA, 2022, s. 5 – 13, ISBN 978-80-89832-30-9.
- (P1) MÜLLER de MORAIS, M. – ŠKORVAGOVÁ, E. (2022). CARPE DIEM... ale bez stresu: Závaž a stres v kontexte teoretických a výskumných reflexií. – 1. vyd. - Bratislava: Dr. Josef Raabe Slovensko. 200 s. ISBN 978-80-8140-624-9.

- (V2) STAŠÁK, J. – ŠKORVAGOVÁ, E. (2022). Business process versus human resources performance. In: Corporate social responsibility. 1. vyd. London: Intech, 2022. ISBN 978-1-83880-938-6. s. 1 – 21.
- (V1) ŠKORVAGOVÁ, E. (2022). Kognitívno-behaviorálna terapia mutizmu alebo Prečudesný vesmír mlčania. – 1. vyd. – Žilina: UNIZA. 227 s. ISBN 978-80-554-1878-0.
- (P1) ŠKORVAGOVÁ, E. – MÜLLER de MORAIIS, M. (2022). CARPE DIEM... but without worries: burden and stress in the context of theoretical and research reflections. – 1. vyd. – Praha: Dr. Josef Raabe. 2022. 272 s. ISBN 978-80-7496-521-0.
- (Q2) MÜLLER de MORAIIS, M. – ŠKORVAGOVÁ, E. (2022). Stres, príčiny a dôsledky. In: Evaluácia v materskej škole: sprievodca evaluačnými procesmi v materskej škole. – 1. vyd. – Bratislava: Dr. Josef Raabe Slovensko, 2022, s. 1-58. ISBN 978-80-8140-252-4.
- (V2) ŠKORVAGOVÁ, E. - MÜLLER de MORAIIS, M. (2022). BURN(OUT) SYNDROME. In Adult Education 2022 - rovnováha v kontexte strategických zmien: medzinárodná vedecká konferencia, ktorá sa uskutočnila 22. a 23. novembra 2022 v Prahe. (in press)
- (V2) BAKOŠOVÁ, Z. Teorie wychowania – tło historyczne i aktualna misja w procesie kształtowania zdrowej osobowości. In: Orientacja szkolna i zawodowa [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : na pograniczu polsko-słowackim w dobie pandemii COVID-19 / Kochanowicz, Jerzy [Zostavovateľ, editor] ; Walancik, Marek [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Dąbrowa Górnicza (Poľsko) : Wydawnictwo naukowe akademii WSB, 2022. – ISBN 978-83-66-794-59-7. – ISBN (elektronické) 978-83-66794-60-3, s. 9-18 [tlačená forma] [online]

7.3.4.1 Publikačná a umelecká činnosť

Počty výstupov publikačnej činnosti zamestnancov fakulty za rok 2022 podľa podkladov z Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti (www.crepc.sk) zo dňa 21. 2. 2023, počet záznamov fakulty spolu 64:

Tab. č. 15

Publikačná činnosť FHV v roku 2022				
Kategória	KAJ	KMKD	KPŠ	KF
V3	6	8	-	5
V2	7	6	4	4
V1	1	1	1	-
P1	-	3	2	-
O3	-	1	-	-
O2	3	1	2	-
I3	-	2	-	-

I2	-	3	-	-
I1	-	1	-	1
U1	-	1	-	-
bez kategórie	-	1	-	-

Výstupy WoS/ SCOPUS:

- Selected aspects of the exchange and removal of the population of Hungarian nationality from the Czechoslovak Republic / Štefanica, Ján [Autor, ZUZFHVKFR, 100%]. — [angličtina]. — IOV 030, 020]. — [ŠO 7115, 6107]. — [článok]. — [recenzované]. — SCO

In: Journal on European History of Law [textový dokument (print)] . — Londýn (Veľká Británia) : STS Science Centre. — ISSN 2042-6402. — Roč. 13, č. 2 (2022), s. 84-94 [tlačaná forma]
<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid'AC7DE935C83CC751B8A0E796C5>
- Cultural Heritage as a Mass Medium/ Orban, Karol [Autor, AUBBFDUKFD, 50%] ; Pitoňáková, Slavka [Autor, ZUZFHVMKD, 50%]. — [angličtina]. — [OV 040, 020]. — [ŠO 8202, 72051 — [článok]. — [recenzované]. — WOS CC

In: European Journal of Media, Art and Photography [textový dokument (print)] [elektronický dokument] Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Fakulta masmediálnej komunikácie. — ISSN 1339-4940. — Roč. 10, č. 2 (2022), s. 70-78 [tlačaná forma] [online]
<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=9D70FA1F7964325AEE7E077123>
- The present and the prospect of increasing literacy in the field of cultural heritage [Súčasnost' a perspektíva zvyšovania gramotnosti v oblasti kultúrneho dedičstva] Pitoňáková, Slavka [Autor, ZUZFHVMKD, 50%] ; Augustínová, Eva [Autor, ZUZFHVMKD, 50%]. — [angličtina]. — [OV 060]. — [SO 7205]. — [článok]. — [recenzované]. — WOS CC

In: Media Literacy and Academic Research [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . — Trnava (Slovensko): Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Fakulta masmediálnej komunikácie. — ISSN 2585-8726. — ISSN (online) 2585-9188. — Roč. 5, č. 1 (2022), s. 116-130 [tlačaná forma] [online]
<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=2D19B3FD55874D6F71D8603105>
- Image processing computational algorithms, sensory data mining techniques, and predictive customer analytics in the metaverse economy [Výpočtové algoritmy na spracovanie obrazu, techniky dolovania senzorických údajov a prediktívna analýza zákazníkov v metaverse ekonomike] / Grupač, Marián [Autor, ZUZFHVMKD, 70%] ; Lăzăroi, George [Korešpondenčný autor, 30%]. — [angličtina]. — [OV 020, 010, 170]. — [ŠO 7205]. — [článok]. — [recenzované]. — DOI 10.22381/RCP21202213. — SCO

In: Review of Contemporary Philosophy [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . — New York (USA) : Addleton Academic Publishers. — ISSN 1841-5261. — ISSN (online) 2471-089X. — Roč. 21 (2022), s. 205-222 [tlačaná forma] [online]

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=504EB36FE91E4264739100781A>

- Sustainability of Foreign Language Education at a Slovak University during COVID-19 Global Pandemic / Hundarenko, Olena [Korešpondenčný autor, ZUZFHVKAJ, 34%] ; Leláková, Eva [Autor, ZUZFHVKAJ, 33%] ; Bačová, Beatrix [Autor, ZUZSTASMM, 33%]. — text. — [angličtina]. — [OV 020]. — [ŠO 7320]. — [článok]. — [recenzované]. — DOI 10.24093/awej/covid2.4. — WOS CC

In: Arab World English Journal [elektronický dokument] . — Kuala Lumpur (Malajzia) : Dr. Khairi Obaid Tayyeh Al-Zubaidi. — ISSN (online) 2229-9327. — suppl. Roč. 13, č. Special Issue (2022), s. 48-63 [online1

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=184EC68F3FE2AFBAEBCB0137>

- Sémantická analýza slov so zakončením na formant —ing v publicistickom subkorpuse Slovenského národného korpusu [Semantic analysis of words ending -ing in journalistic texts of The Slovak National Corpus] / Lacková, Marta [Autor, ZUZFHVKAJ, 100%]. — [slovenčina]. — [OV 020]. — [ŠO 7605]. — [článok]. — [recenzované]. — DOI 10.31577/SlavSlov.2022.2.4. — SCO

In: Slavica Slovaca [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : orgán Slavistického ústavu Jána Stanislava SAV a Slovenského komitétu slavistov. — Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Slavistický ústav Jána Stanislava. — ISSN 0037-6787. — ISSN (online) 1336-2364. — Roč. 57, č. 2 (2022), s. 149-155 [tlačaná forma] [online] . — Nordic List: 0

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=C2DCC5E65C22781D3860B276C4BB>

- Perspectives and challenges of online language learning : Slovak university students' viewpoints / Metruk, Rastislav [Korešpondenčný autor, ZUZFHVKAJ, 65%] ; Rafajlovičová, Rita [Autor, ZUZFHVKAJ, 35%]. — [angličtina]. — [OV 010J. — [ŠO 7605J. — [článok]. — [recenzované]. — DOI 10.3991/ijet.v17i08.28971. — WOS CC ; SCO

In: International Journal of Emerging Technologies in Learning [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . — Viedeň (Rakúsko): International Association of Online Engineering. — ISSN 1863-0383. — ISSN (online) 1868-8799. — Roč. 17, č. 8 (2022), s. 206-214 [tlačaná forma] [online]

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=066E09D6D4D0196D4839A941F6>

- Virtual navigation and augmented reality shopping tools, immersive and cognitive technologies, and imageprocessing computational and object tracking algorithms in the metaverse commerce [Virtuálna navigácia a rozšírená realita nákupné nástroje, imerzívne a cignitívne technológie a spracovanie obrazu výpočtových algoritmov a algoritmy sledovania objektov v oblasti metaverse obchodovania] / Grupač, Marián [Autor, ZUZFHVMKD, 50%] ; Husáková, Kristína [Autor, ZUZFHVMKD, 25%] ; Balica,

Raluca-Ştefania [Korešpondenčný autor, 25%]. — [angličtina]. — [OV 080, 020, 060J. — [ŠO 7205]. — [článok1 — [recenzované]. — DOI 10.22381/am21202213. — SCO

In: Analysis and Metaphysics [textový dokument (print)] [elektronicky dokument] . — New York (USA) : Addleton Academic Publishers. — ISSN 1584-8574. — Roč. 21 (2022), s. 210-226 [tlačaná forma] [online]

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=BDA81A6FAD770F76ABFF58F87F35>

- Problém zla v analytickej filozofii náboženstva otvoreného teizmu = The problem of evil in the analytic philosophy of religion of open theism / Rojka, Ľuboš [Autor, ZUFHVKFR, 100%]. — [slovenčina]. — [OV 020]. — [ŠO 6107]. — [článok]. — [recenzované]. — DOI 10.5507/sth.2022.009. — SCO

In: Studia Theologica [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . — Olomouc (Česko): Univerzita Palackého v Olomouci. Cyrilometodějská teologická fakulta. — ISSN 1212-8570. — ISSN (online)

2570-9798. — TUTPR signatúra E007353. — Roč. 24, č. 2 (2022), s. 129-147 [tlačaná forma] [online]

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=BDA81A6FAD770F76A1F355F87F35>

- Možná integrácia bezpečnostného systému členských krajín Európskej únie = Possible integration of the security system of the member countries of the European Union / Matis, Jozef [Autor, ZUFHVKFR, 50%]; Nagyová, Lenka [Autor, AOSKTBaO, 50%]. - [slovenčina]. - [OV 230]. - [ŠO 9610]. - [článok]. - [recenzované]. — DOI 10.24040/politickevedy.2022.25.3.110-126. — SIGN-AOS EXTUDRKTBaO 30/2022. — WOS CC

In: Politické vedy [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : časopis pre politológiu, najnovšie dejiny, medzinárodné vzťahy, bezpečnostné štúdiá. — Banská Bystrica (Slovensko) : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov. — ISSN 1335-5623. — Roč. 25, č. 3 (2022), s. 110-126 [tlačaná forma] [online]

https://app.crepc.sk/_fn=detailBiblioForm&sid=6AEB618394BDC70BB389CD444390

Výstupy Karentované/ Impaktované podľa JCR WoS:

- What can social sciences and humanities offer in the situation of global pandemic?: short reflection on the book The human rights controversies and the Covid-19 pandemic = Čo nám môžu ponúknuť sociálne a humanitné vedy v situácii celosvetovej pandémie? : malá úvaha nad publikáciou Kontroverzie ľudských práv a pandémie COVID 19 / Švec, Jakub [Autor, ZUFHVKFR, 100%]. — [slovenčina]. -MOV 020]. — [ŠO 6107J]. — [článok]. — [recenzované]. — DOI 10.31577/filozofia.2022.77.2.5. — WOS CC

In: Filozofia [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. — Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Filozofický ústav. — ISSN 0046-385X. — ISSN (online) 2585-7061. — Roč. 77, č. 2 (2022), s. 127-142 [tlačaná forma] [online] . — Nordic List:

1

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=EC8EFBFAAA259EA76EB4D6BB58>

Q3

- Smartphone English language learning challenges : a systematic literature review / Metruk, Rastislav [Autor, ZUZFHVKAJ, 100%]. — [angličtina]. — [OV 010E.—[ŠO 7605]. — [článok]. — [recenzované]. — DOI 10.1177/21582440221079627. — WOS CC ; SCO, CCC
In: Sage Open [elektronický dokument] . — Thousand Oaks (USA) : SAGE Publications. — ISSN (online) 2158-2440. — Roč. 12, č. 1 (2022), s. [1-15] [online]
<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=60609800103B56E420352BC4E3>

Q2

- The use of the PATH and FORCE image schemas in Barack Obama's counterterrorism discourse against ISIL / Hampl, Marek [Autor, ZUZFHVKAJ, 100%]. — [angličtina]. — [OV 020]. — ŠO7320]. — [článok]. [recenzované]. — DOI 10.1080/17405904.2020.1855220. — WOS CC, SCO, CCC
In: Critical discourse studies [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . — Abingdon (Veľká Británia) : Taylor & Francis Group. — ISSN 1740-5904. — ISSN (online) 1740-5912. — Roč. 19, č. 3 (2022), s. 274-289 [tlačaná forma] [online]
<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=8B14166D0ACCBFEC9A2AB158C1>

7.3.4.2 Chránené výsledky duševného vlastníctva

Členom fakulty nebol v roku 2022 zaregistrovaný žiadny chránený výsledok duševného vlastníctva.

7.3.5 Výskum pre prax, najvýznamnejšie realizované výstupy

Výber najvýznamnejších realizovaných výstupov fakulty v roku 2022 z hľadiska výskumu pre prax:

- Škorvagová, E. publikácie *Carpe diem... ale bez stresu: Závaž a stres v kontexte teoretických a výskumných reflexií*, Business process versus human resources performance, Kognitívno-behaviorálna terapia mutizmu alebo Prečudesný vesmír mlčania, Carpe diem... but without worries: burden and stress in the context of theoretical and research reflections, Stres, príčiny a dôsledky, Burn(out) syndrome.

Výstupy projektu ITMS+ kód 312011AFW8: *Pedagogická prax ako determinujúci faktor adaptácie moderného učiteľa v kontexte vedomostnej spoločnosti*

- Workshop k prezentácii analýz jednotlivých modelov pedagogickej praxe v zahraničí; 31. 5. 2022.
- Medzinárodná konferencia *Changes and Challenges of Increasing the Quality of Preparation of Prospective Teachers in European Countries*; 31. 5. 2022.

Výstupy projektu KEGA 055ŽU-4/2020: *Štúdiá dátovej kultúry*

- príspevok *Changes in the labor market in the 21 st century*, (Ing. Henrieta Šuteková, PhD.) odoslaný na Medzinárodnú vedeckú konferenciu *Výzvy, trendy a inšpirácie na trhu práce*,

Trenčín, 10. – 11. 11. 2022, zborník v procese spracovania/vydania (bude zaslaný na indexáciu do WoS), následne bude evidovaný v CREPČ 1,

- príspevok *The impact of the data revolution on changes in human capital management*, (Ing. Henrieta Šuteková, PhD.) odoslaný na Medzinárodnú vedeckú konferenciu *Výzvy, trendy a inšpirácie na trhu práce, Trenčín, 10. - 11. 11. 2022*, zborník v procese spracovania/vydania (bude zaslaný na indexáciu do WoS), následne bude evidovaný v CREPČ 1,
- vysokoškolská učebnica *Marketing v kocke*, (Ing. Henrieta Šuteková, PhD.), recenzenti: Rostášová Mária, Kusá Alena, je evidovaná v CREPČ,
- podkladová štúdia (36 s) k workshopu: Bc. Michaela Výbohová a Ing. Henrieta Šuteková, PhD.: *Umelá inteligencia a jej vplyv na trh práce*,
- 2 teoretické workshopy: *Vizuálne umenie v mobilných hrách a Vplyv dátovej revolúcie na zmeny na trhu práce*,
- 3 praktické workshopy: *Umelecké dielo prostredníctvom umelej inteligencie, Vizualizácia informácií hravo, Vizualizácia vzťahov*,
- virtuálna galéria prezentujúca umelecké výstupy projektu a jeho ďalšie aktivity (dostupná na web stránke KMKD: <https://kmkd.fhv.uniza.sk/kega/>)
- prehľadová publikácia s názvom *Štúdie dátovej kultúry mapujúca priebeh projektu*, ISBN 978-80-89832-33-0, evid v CREPČ

Výstupy projektu APVV-19-0524: Chronológia dejín knižníc na Slovensku od počiatkov do roku 2020

- KOLLÁROVÁ, Ivona. Projekt evanjelickej tlačiarne. In: *Studia Bibliographica Posoniensia 2022*. Bratislava: Univerzitná knižnica, 2022, s. 22-35. Dostupné na: https://www.ulib.sk/files/sk/publikacie-ukb/studia-bibliographica-posoniensia/sbp_2022_online.pdf
- GRUPAČ, Marián, AUGUSTÍNOVÁ, Eva a Slavka PITOŇÁKOVÁ. Komunitný život, záujmovo-kultúrna a osvetová činnosť v obci Oščadnica v 20. storočí. In: *Knižnica*, 2022, roč. 23, č. 4, s. 47-57. Dostupné na: https://www.snk.sk/images/Edicna_cinnost/Casopis_Kniznica/2022/Kniznica_04_2022_komplet.pdf
- AUGUSTÍNOVÁ, Eva a Veronika MAŽGÚTOVÁ. Výsledky akademického výskumu na FHV: interdisciplinárne tímy a moderná prezentácia historických dát. In: *Mediamatika a kultúrne dedičstvo: Revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve*, 2022, roč. 9, č. 2 (číslo vyjde vo februári 2023, v tlači)
- KOWALSKÁ, Eva. Der Anteil der Familien Zay und Calisius an der Entwicklung der religiösen und kulturellen Infrastruktur der ungarischen Lutheraner. In *The Culture of the Aristocracy in the Habsburg Monarchy, 1750-1820*. – Wien : Praesens Verlag, 2022, p. 86-100. ISBN 978-3-7069-1150-4.
- KOMOROVÁ, Klára. *Slovacikálne tlače v knižnici Johanna Georga von Schwandnera*. Žilina: KMKD FHV, 2022. 156 s. (v tlači)

- Softvérový produkt – databáza Chronológia dejín knižníc na Slovensku od počiatkov do roku 2020. V súčasnosti je produkt v testovacej fáze. Po dokončení testovania bude dostupný širokej odbornej verejnosti na: <https://kmkd.fhv.uniza.sk/databazy/>
- Workshop Jasná: *Academic research in the field of book culture*, ktorý sa konal v rámci medzinárodnej konferencie ILIDE 7. 9. 2022.
- Prezentácia časovej osi k obsahu projektu. Dostupné na: <https://chronum.uniza.sk/index.php/vystupy-projektu/popularizacne-aktivity/>
- *Dejiny a súčasnosť knižníc na Slovensku* v rámci konferencie MedIN 2022: <https://kmkd.fhv.uniza.sk/medin/>
- Výstava: *Osobnosti dejín knižníc na Slovensku* – súbor 12 výstavných panelov predstavujúcich život a dielo jedenástich osobností, ktoré výrazným spôsobom zasiahli do dejín a výskumu slovenského knihovníctva: Adam František Kollár, Juraj Ribay, Vavrinec Čaplovič, Michal Chrástek, Anton Augustín Baník, Jozef Vševlad Gajdoš, Imrich Kotvan, Jozef Repčák, Boris Bálent, Štefan Pasiar, Miloš Kovačka.

Výstupy projektu VEGA 1/0181/21: Grafická výzdoba a typografia starých tlačí vydaných na Slovensku v kontexte vyvíjajúcej sa tlačiarenskej techniky

- Učebnica *Knižná kultúra 1*, v ktorej sú odprezentované výsledky najnovšieho výskumu k tematike, po ukončení heuristiky sekundárnej literatúry sa v súčasnosti pripravuje prezentačná softvérová/databázová vrstva výsledkov heuristiky.
- Odborná monografická publikácia (v stave rozpracovania) mapujúca ilustrátorov/drevorytcov/medirycov a iných výtvarných pôvodcov knihy naprieč storočiami, ktorá (aj na základe pripomienok a požiadaviek odborníkov z praxe, ktoré odzneli na zorganizovanom workshope v rámci konferencie ILIDE v Jasnej) zásadným spôsobom ovplyvní spracovanie/identifikáciu dokumentov.
- Boli pripravené dve z plánovaných siedmich online odborných prednášok.
- Bolo pripravené webové sídlo projektu, kde budú postupne pridávané výsledky výskumu.

7.3.6 Vydávané časopisy

Online časopis MEDIAMATIKA A KULTÚRNE DEDIČSTVO. Revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve (ISSN: 1339-777X).periodicita: 2x ročne, web stránka: http://fhv.uniza.sk/mkd_revue

Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva priniesla do priestoru elektronických médií časopis zameraný na prezentáciu a popularizáciu výskumu v oblasti mediamatiky, dokumentácie kultúrneho dedičstva, jeho prezentácie v nových médiách a popularizáciu kultúrneho dedičstva a nových médií. Časopis je venovaný vedeckým, humanitným a praktickým aspektom kultúrneho dedičstva. Je určený vysokoškolským pedagógom, výskumným pracovníkom a študentom z rôznych oblastí vedy a umenia s cieľom oboznámenia sa s poznatkami v tejto oblasti, ktoré by sa mohli následne premietnuť do ich vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti.

7.3.7 Zorganizované vedecké, odborné a umelecké podujatia

- Úvodné online stretnutie partnerských krajín projektu Visegrad+ Grant: ID 22220170 dňa 2. 12. 2022.
- Online prednáška (KAJ+KPŠ) pre vysokoškolských študentov vzdelávacieho programu Primárne vzdelávanie s rozšíreným štúdiom anglického jazyka (Ostroh akadémia, Ukrajina) *Podpora psychickej odolnosti detí a dospelých cez vzťah založený na bezpečí a dôvere* v rámci projektu Visegrad+ Grant: ID 22220170, dňa 25.11. 2022.
- Online prednáška (KAJ+KPŠ) pre vysokoškolských študentov vzdelávacieho programu Primárne vzdelávanie s rozšíreným štúdiom anglického jazyka (Ostroh akadémia, Ukrajina) v rámci projektu *Kognitívno-behaviorálna terapia mutizmu*, dňa 31. 10. 2022.
- Spolupráca KF na organizácii medzinárodnej vedeckej konferencie *Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách*, ktorá sa konala 24. 11. 2022 pod záštitou Slovenskej pedagogickej spoločnosti a dekanke FHV PhDr. Slavky Pitoňáčkovej, PhD.
- V mesiaci október 2022 prebiehalo na pôde KF hostovanie Mgr. Jana Karelu, externého spolupracovníka z Katedry učiteľstva Husitskej teologickej fakulty Univerzity Karlovej. Súčasťou hostovania bola aj pozvaná prednáška s názvom *Filosofické hľadanie pravdy*, ktorá sa konala 28. 10. 2022.
- Workshop *Dialogické jednanie s vnútorným partnerom* organizačne zabezpečený Mgr. Zuzanou Jurechovou, PhD. z Katedry autorskej tvorby a pedagogiky DAMU pre študentov 3. ročníka Bc. štúdia, dňa 20. 10. a 8. 11. 2022.
- Vyžiadaná prednáška Mgr. PhDr. Evy Škorvagovej, PhD. *Rezilienčný prístup v kontexte teórie vzťahovej väzby* pre študentov vzdelávacích programov psychológia a primárne vzdelávanie s rozšíreným štúdiom anglického jazyka Národnej akadémie Ostroh, Національний університет ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ (Ukrajina) v rámci Vyšehradského fondu (Projekt: Rezilienčný prístup v medzikultúrnej príprave budúcich učiteľov na Ukrajine a v krajinách V4), dňa 25. 11. 2022.
- Vyžiadaná prednáška Mgr. PhDr. Evy Škorvagovej, PhD. *Kognitívno-behaviorálna terapia mutizmu* pre študentov vzdelávacieho programu primárne vzdelávanie s rozšíreným štúdiom anglického jazyka Národnej akadémie Ostroh, Національний університет ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ (Ukrajina) v rámci Vyšehradského fondu (Projekt: Rezilienčný prístup v medzikultúrnej príprave budúcich učiteľov na Ukrajine a v krajinách V4), dňa 31. 10. 2022.
- Workshop *Prevencia obchodovania s ľuďmi - bezpečné cestovanie za brigádou, prácou do zahraničia* v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Žilina, dňa 20. 4. 2022.

7.3.8 Vyznamenania a ocenenia získané za výskumné aktivity

Zaradenie Mgr. Jany Dzuriakovej, PhD. do Encyklopédie Osobností Českej a Slovenskej republiky. BRITISH PUBLISHING HOUSE LTD, Level 17, Dashwood House, 69 Old Broad Street, London EC2M 1QS, United Kingdom.

7.3.9 Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov

V roku 2022 sa fakulta neuchádzala o udelenie akreditácie na docentské habilitácie a inaugurácie v pedagogických vedách a v knižničnej a informačnej vede, ale cielene pracuje na plnení a posilnení personálnej štruktúry a vedeckých škôl tak, aby sa o habilitačné práva uchádzala v čo najkratšej možnej lehote.

7.4 Medzinárodná spolupráca

7.4.1 Zmluvná spolupráca

V oblasti medzinárodnej spolupráce FHV v priebehu roka 2022 spolupracovala so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v oblasti vedeckovýskumnej, umeleckej a vzdelávacej. Prevažná časť medzinárodnej spolupráce bola realizovaná na základe bilaterálnych dohôd v rámci programu Erasmus+, prostredníctvom tzv. priamych dohôd, na základe ďalších programov, grantových schém podporujúcich zahraničné aktivity v oblasti vysokoškolského vzdelávania a na základe individuálnej účasti vedeckých a vedekopedagogických pracovníkov fakulty v medzinárodných vedeckých, umeleckých, odborných organizáciách, združeniach, výboroch, radách a podobne. V roku 2022 bola medzinárodná spolupráca FHV zastúpená aktivitami:

- Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD. – vypracovanie oponentských posudkov k novým projektom, predloženým do internej grantovej súťaže Univerzity Karlovy pre rok 2022 pre Grantovou agenturu Univerzity Karlovy v Prahe.
- prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. – členka akreditačnej komise pro DSP na Univerzite České Budějovice, Národní akreditační úřad, Praha.
- prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. - členka akreditačnej komise pro DSP a Mgr. na Univerzite Tomáše Bati, Zlín, Národní akreditační úřad, Praha.
- prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. – predsedkyně komise pro profesorské řízení doc. Kamila Kopeckého, Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

Zahraničné zmluvy platné v roku 2022 (mimo ERASMUS+):

Tab. č. 16

Zahraničné zmluvy (mimo ERASMUS+) platné v roku 2022			
Názov univerzity	Krajina	Platnosť od	Platnosť do
Flight Academy of the National Aviation University	Ukrajina	9. 11. 2022	9. 11. 2027
Samara State University of Social Sciences and Education	Rusko	10. 11. 2020	10. 11. 2025
Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr	Ukrajina	19. 2. 2018	19. 2. 2023
National university of Ostroh Academy, Ostroh	Ukrajina	18. 6. 2021	doba neurčitá

Bilaterálne dohody Erasmus+:

Tab.č. 17

Erasmus+ bilaterálne dohody z roku 2022 (celkom 51)	
Krajina (celkom 22)	Počet univerzít
Poľsko	8
Česká republika	10
Španielsko	4
Taliansko	4
Turecko	4
Portugalsko	1
Nemecko	3
Grécko	1
Cyprus	1
Fínsko	1
Maďarsko	2
Estónsko	1
Rakúsko	1
Nórsko	1
Holandsko	1
Chorvátsko	2
Litva	4
Anglicko	1
Rumunsko	2
Francúzsko	1
Malta	1
Slovinsko	1

Nové bilaterálne dohody uzatvorené v roku 2022:

- Nigde Omer Halisdemir University, Turecko, Oblasť: 0111 Education science, 0232 Literature and linguistics,
- Università degli Studi di Sassari, Taliansko, Oblasť: 0232 Literature and linguistics,

- University of Ljubljana, Faculty of Arts, Slovinsko, Zmluva iba pre učiteľské mobility. Oblasť: 0232 Literature and linguistics.

7.4.2 Nezmluvná spolupráca

V roku 2022 fakulta spolupracovala s inštitúciami a univerzitami:

- Fakulta cudzojazyčnej filológie, Národná univerzita v Užhorode, Ukrajina,
- Ústav cizích jazykú Filozoficko-přírodovědeckej fakulty v Opavě, Slezská univerzita v Opavě, ČR,
- Husitská teologická fakulta Univerzity Karlovej v Prahe,
- Instytut socjologii Uniwersytet Wrocławski, Poľsko,
- doc. Ing. Miloš Dudáš, CSc. – spolupráca s Národním památkovým ústavem Praha,
- doc. PhDr. Zlatica Bakošová, PhD. – WSB Dabrova Gornica (Vysoká škola biznisu) Katedra pedagogiky,
- Sliezska univerzita Katowice, Ústav pedagogických vied, Oddelenie pedagogiky spoločnej,
- Mgr. Jana Dzuriaková PhD. – spolupráca s Jan Dlugosz University in Czestochowa, Poľsko,
- PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD. – spolupráca s partnerskými inštitúciami v rámci projektu *Resilience approach in cross-cultural training of future teachers in Ukraine and V4 countries* (The National University of Ostroh Academy, Univerzita Palackého v Olomouci, Akademia techniczno-humanistyczna w Bielsku-Biala),
- doc. Mgr. Marián Grupač, PhD. – spolupráca v rámci náplne člena redakčnej rady časopisov *Review of Contemporary Philosophy* a *Linguistic and Philosophical Investigations* (Addleton Academic Publishers, New York, USA).

7.4.3 Mobilitné programy študentov

Tab. č. 18

Erasmus+ vyslaní študenti na študijný pobyt 2021/2022				
Por. č.	Meno a priezvisko	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Osoba mesiac
1.	Michaela Svoreňová	University of Patras, Grécko	4. 10. 2021 – 11. 2. 2022	4,3
2.	Bc. Jakub Humaj	Karlova Univerzita, Česká republika	1. 10. 2021 – 11. 2. 2022	4,5

3.	Timotej Zelina	University of Patras, Grécko	4. 10. 2021 – 11. 2. 2022	4,3
4.	Bc. Beáta Ondříšková	Karlova Univerzita, Česká republika	21. 2. 2022 – 30. 6. 2022	4,5
Osobomesiace spolu (Z toho počet žien 2)				17,6

Erasmus+ stáže sa nezúčastnil žiaden študent FHV.

Tab. č. 19

Erasmus+ prijatí študenti 2021/2022				
Por. č.	Meno a priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Osobomesiace
1.	Alejandro García Martínez	University of Granada, Španielsko	14. 3. 2022 – 22. 6. 2022	3,3
2.	Klára Vavrečková	Silesian university in Opava, Česká republika	1.3.2022 – 3.6.2022	4
3.	Marina Lomas Castillo	University of Granada, Španielsko	30.9.2021 – 18.11.2021	1,6
Osobomesiace spolu (Z toho počet žien 2)				8,9

Počas ak. roka 2021/2022 FHV neprijala ani nevyslala žiadneho študenta cez Národný štipendijný program.

7.4.4 Mobilné programy zamestnancov

Tab. č. 20

Erasmus+ vyslaní učitelia 2021/2022					
Por. č.	Meno a priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín mobility (Počet dní)	Katedra	Osobodni
1.	doc. PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.	Esterházy Károly University, Maďarsko	21. 11. 2021 – 25. 11. 2021	KAJ	5

2.	Mgr. Eva Leláková, PhD.	University of Bialsko- Biala, Poľsko	8. 2. 2022 – 10. 2. 2022	KAJ	3
3.	Mgr. Olena Hundarenko, PhD.	University of Bialsko- Biala, Poľsko	12. 10. 2021 – 15. 10. 2021	KAJ	4
4.	Caroline Kyzek, M.A.	University of Bialsko- Biala, Poľsko	12. 10. 2021 – 15. 10. 2021	KAJ	4
5.	Mgr. Eva Leláková, PhD.	European University of Cyprus, Cyprus	2. 5. 2022 – 6. 5. 2022	KAJ	5
6.	Mgr. Olena Hundarenko, PhD.	IUM Academy School, Taliansko	4. 4. 2022 – 8. 4. 2022	KAJ	5
7.	Caroline Kyzek, M.A.	IUM Academy School, Taliansko	4. 4. 2022 – 8. 4. 2022	KAJ	5
8.	doc. PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.	Ostravská univerzita, ČR	9. 5. 2021 – 12.5.2021	KAJ	4
Osobodni spolu (Z toho počet žien 6)					35

Tab. č. 21

Erasmus+ vyslaní administratívni pracovníci 2021/2022					
Por. č.	Meno a priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín mobility	Praco- visko	Osobo dni
1.	Mgr. Petra Vanáková	University of Bergamo, Taliansko	27. 6. 2022 – 1. 7. 2022	referát pre vedecko- výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy	5
2.	Viera Habrúnová	Západočeská univerzita v Plzni, Česká republika	11. 7. 2022 – 14. 7. 2022	referát pre vzdelávanie a odbornú prax	4
Osobodni spolu (Z toho počet žien 2)					9

Tab. č. 22

Erasmus+ prijatí učítelia a administratívni pracovníci 2021/2022					
Por. č.	Meno a priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín mobility	Pracovisko	Osobodni
1.	Erdem Yontem	Kirikkale University, Turecko	12. 4. 2022 – 14. 4. 2022	referát pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy	3
2.	Ireneusz Koepke	State University of Applied Sciences in Wloclawek, Poľsko	4. 4. 2022 – 7. 4. 2022	referát pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy	4
3.	Pavína Vápeníková	The College of European and Regional Studies	21. 3. 2022 – 25. 3. 2022	referát pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy	5
4.	Petra Klimešová	The College of European and Regional Studies	21. 3. 2022 – 25. 3. 2022	referát pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy	5
5.	Monika Adamska-Staroń	Jan Dlugosz University in Czestochowa, Poľsko	16. 5. 2022 – 20. 5. 2022	KPŠ	5
6.	Wioleta Soltysiak	Jan Dlugosz University in Czestochowa, Poľsko	16. 5. 2022 – 20. 5. 2022	KPŠ	5
7.	Agnieszka Kozerska	Jan Dlugosz University in Czestochowa, Poľsko	16. 5. 2022 – 20. 5. 2022	KPŠ	5
8.	Malgorzata Jastrzebska	Siedlce University of Natural Sciences, Poľsko	2. 5. 2022 – 6. 5. 2022	KAJ	5
9.	Agnieszka Prusińska	Siedlce University of Natural Sciences, Poľsko	2. 5. 2022 – 6. 5. 2022	KAJ	5
10.	Barbara Loranc-Paszyk	The University of Bialsko-Biala	29. 11. 2021 – 3. 12. 2021	KAJ	5

11.	Elzbieta Napora	Jan Dlugosz University in Czestochowa, Poľsko	13. 9. 2021 – 17. 9. 2021	KPŠ	5
12.	Pavla Vyhnáľková	Palacký University Olomouc, ČR	10. 1. 2022 – 14. 1. 2022	KAJ	5
13.	Selma Parlakay Topbas	Karabuk University, Turecko	26. 4. 2022 – 28. 4. 2022	KAJ	3
14.	David Brett	Universita degli studi di Sassari, Taliansko	26. 9. 2022 – 3. 10. 2022	referát pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy	6
Osobodni spolu (Z toho počet žien 11)					66

Tab. č. 23

Národný štipendijný program prijatí doktorandi a učítelia 2021/2022					
Por. č.	Meno a priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín mobility	Katedra	Osobne mesiace
1.	Dominika Dziuros-Serafinowicz	University of Gdańsk, Poľsko	1. 2. 2022 – 30. 6. 2022	KMKD	5
2.	Halyna Handzilevska	National University of Ostroh Academy, Ukrajina	1. 3. 2022 – 31. 7. 2022	KPŠ	5
3.	Olesya Gladushyna	Technical University of Dortmund, Nemecko	1. 9. 2021 – 30. 6. 2022	KAJ	10
Osobodni spolu (Z toho počet žien 3)					20

7.4.5 Členstvo fakulty, katedier a jednotlivcov v medzinárodných organizáciách

Tab. č. 24

Individuálne členstvo zamestnancov fakulty v medzinárodných organizáciách		
Meno a priezvisko	Členstvo v medzinárodnej organizácii	Funkcia
Zlatica Bakošová	AVSP – Asociácia vzdelávateľov v sociálnej pedagogike v ČR	členka
Mária Bátorová	ICLA, DGVAL	členka
	Slovenské centrum medzinárodnej spisovateľskej organizácie P.E.N. (Londýn)	členka výboru
Miloš Dudáš	ICOMOS Slovensko - International Council of Monuments and Sites	člen
Helena Grecmanová	Česká asociácia pedagogického výskumu	členka
	VR FVP Slezské univerzity v Opavě	členka
	Odborová rada DSP Andragogika FF UP v Olomouci	členka
	Odborová rada DSP Výtvarná výchova PdF UP v Olomouci	členka
Marián Grupač	Slovenské centrum medzinárodnej spisovateľskej organizácie P.E.N. (Londýn)	člen
Jarmila Majerová	Slovensko-maďarská komisia historikov	člen
Ľuboš Rojka	Spoločnosť pre kresťanský orientovanú filozofiu v Českej a Slovenskej republike;	koordinátor
	Central-East European Society for Philosophy of Religion;	sekretár
	European Society for Philosophy of Religion (ESPR);	člen
	Jesuit Philosophers in Europe (JesPhil);	člen
	European Accademy of Religion (EAR);	člen

	Associazione Italiana di Filosofia della religione (AIFR);	člen
	Associazione Italiana di Teilhard de Chardin.	člen
Eva Škorvagová	Univerzita Karlova, Odbor pro vědu a výzkum RUK - GA UK, Praha	recenzentka
Jakub Švec	FEPS YAN – FEPS Young Academics Network (under umbrella of Foundation for European Progressive Studies and the Karl-Renner-Institut)	člen výskumnej skupiny “Social Europe”
	Spoločnosť pre kresťansky orientovanú filozofiu v Českej a Slovenskej republike	člen

Tab. č. 25

Individuálne členstvo zamestnancov fakulty vo vedeckých výboroch časopisov a konferencií		
Meno a priezvisko	Členstvo vo vedeckých výboroch časopisov a konferencií	Funkcia
Eva Augustínová	e-časopis MKD revue - Revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve	šéfredaktor
Zlatica Bakošová	časopis PEDAGOGIKA SPOLECZNA	členka redakčnej rady
Mária Bátorová	Stredoeurópske pohľady	členka redakčnej rady
	Slovenské pohľady	člen
	Romboid	členka redakčnej rady
	ZRL	členka redakčnej rady
	WLS	členka redakčnej rady
Miloš Dudáš	Pamiatky a múzeá - revue pre kultúrne dedičstvo, ISSN 135-4353	člen redakčnej rady
	Museum vivum, ISSN 1803-1358	člen redakčnej rady
Jaroslav Feber	Annales Scientia Politica	člen redakčnej rady
Marian Grupač	Review of Contemporary Philosophy (Addleton Academic Publishers, New York, USA. ISSN 1841-5261. E-ISSN 2471-089X. (Scopus) An international peer-reviewed academic journal)	člen redakčnej rady
	Linguistic and Philosophical Investigations (Addleton Academic Publishers, New York, USA. ISSN 1841-2394. E-ISSN 2471-0881. OCLC number: 505834669. An international peer-reviewed academic journal). (Scopus)	člen redakčnej rady
	KNÍŽNICA – odborné periodikum, zamerané na oblasť knihovníctva, knižnej kultúry a informačnej vedy	člen redakčnej rady

	e-časopis MKD revue – Revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve	člen redakčnej rady
Olena Hundarenko	IV International Scientific and Practical Internet Conference FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS: ISSUES AND STRATEGIES; February 20, 2020; Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, Ukraine	člen organizačného výboru konferencie
	Vedecký časopis «Scientific Notes» Series: Pedagogical sciences Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Municipal establishment of higher education «Uzhhorod institute of culture and arts» by Transcarpathian regional council	člen redakčnej rady
Eva Leláková	Vedecký časopis «Scientific Notes» Series: Pedagogical sciences Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Municipal establishment of higher education «Uzhhorod institute of culture and arts» by Transcarpathian regional council	člen redakčnej rady
	Samara Journal of Education (ISBN 978-5-8428-1183-0)	člen redakčnej rady
	Changes and Challenges of Increasing the Quality of Preparation of Prospective Teachers in European Countries	člen vedeckého výboru konferencie
Marta Lacková	Changes and Challenges of Increasing the Quality of Preparation of Prospective Teachers in European Countries	člen organizačného výboru konferencie
Jarmila Majerová	e-časopis MKD revue - Revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve	člen redakčnej rady
	Historický zborník	člen redakčnej rady
Jozef Matis	Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách	člen vedeckého výboru konferencie
Veronika Mažgútová	e-časopis MKD revue - Revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve	člen redakčnej rady
Rastislav Metruk	SAGE Open (ISSN 2158-2440)	vedecký redaktor vybraných článkov
	Journal of Language and Cultural Education (e-ISSN: 1339-4584)	člen redakčnej rady

	Changes and Challenges of Increasing the Quality of Preparation of Prospective Teachers in European Countries	predseda vedeckého výboru konferencie
	Collection of scientific works of the National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine. Series: Pedagogical Sciences, ISSN: 2617-8222 (Print), ISSN: 2617-8230 (Online)	člen redakčnej rady
Slavka Pitoňáková	Spravodajca	člen redakčnej rady
	Magazín Mobilita – Stroje – Technológia – Ekológia	člen redakčnej rady
	Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách	člen vedeckého výboru konferencie
	Higher Humanities Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives Samara State University of Social Sciences and Education, Samara, Russia	člen redakčnej rady
Ľuboš Rojka	Gregorianum	člen redakčnej rady
	Kybernetes (SSCI) (on regular basic)	reviewer
	Tourism Planning and Development	reviewer
Ján Štefanica	The European Society for History of Law	člen redakčnej rady
	Encyklopedie českých právních dějin	člen redakčnej rady
Jakub Švec	Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách	člen vedeckého výboru konferencie

Tab. č. 26

Individuálne členstvo zamestnancov fakulty v ostatných organizáciách a spolkoch

Meno a priezvisko	Názov organizácie
Eva Augustínová	Kultúra + (občianske združenie)
	Slovenská historická spoločnosť
Zlatica Bakošová	prededníčka Slovenskej pedagogickej spoločnosti SAV
	zastupujúca hlavná redaktorka, členka redakčnej rady časopisu www.pedagogika.sk

Mária Bátorová	ČSL komparatistická spoločnosť
	Učená spoločnosť SAV
Elena Diechová	Slovenská pedagogická spoločnosť SAV
Miloš Dudáš	člen komisie Alžbety Guntherovej-Mayerovej (komisia Pamiatkového úradu SR)
	člen medzirezortná komisia Ministerstva kultúry SR - Komisia na koordináciu úloh ochrany lokalít svetového kultúrneho dedičstva UNESCO
	člen Vedeckej rady Liptovského múzea v Ružomberku
	člen Rady pre Vlkolínec (lokality UNESCO)
	člen Vedeckej rady Kysuckého múzea v Čadci
Marián Grupač	Slovenský syndikát novinárov
	Vedecká rada vydavateľstva Wolters Kluwer SR s.r.o. pre oblasť marketingu a marketingovej komunikácie
Adam Hnat	Mediálno-marketingový tím #POSTUJEME
Anton Lauček	Klub nezávislých spisovateľov
Veronika Mažgútová	Mediálno-marketingový tím #POSTUJEME
Vladimír Medviď	člen Jednoty slovenských matematikov a fyzikov
Slavka Pitoňáková	člen Slovenského syndikátu novinárov
Matej Somr	Mediálno-marketingový tím #POSTUJEME
Eva Škorvagová	člen Asociácie školských psychológov Bratislava
	člen Slovenskej psychologickéj spoločnosti pri Slovenskej akadémii vied Bratislava
	člen združenia Slovenskej komory psychológov Bratislava
	člen Slovenskej psychoterapeutickej spoločnosti
	člen ABC Inštitútu: ABC Slovenský inštitút pre výcvik v KBT

7.5 Rozvojové zámery pre rok 2023 v jednotlivých oblastiach

7.5.1 Oblasť vzdelávania

- Pokračovať v zabezpečovaní vysokoškolského štúdia v existujúcich programoch bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia; v zabezpečovaní rigorózneho štúdia.
- Zabezpečovať výučbu anglického jazyka vo všetkých existujúcich stupňoch štúdia pre KMKD a výučbu predmetov *Vybrané pojmy zo psychológie v anglickom jazyku* a *Vybrané pojmy z pedagogiky v anglickom jazyku* pre KPŠ.
- Pokračovať v zabezpečovaní výučby rozširujúceho štúdia anglického jazyka a literatúry, doplňujúceho pedagogického štúdia pre učiteľov anglického jazyka a literatúry a výučby cudzieho jazyka na doktorandskom stupni štúdia na SvF.
- Pokračovať v priaznivo nastavenej podnikateľskej činnosti (jazykové kurzy pre UNIZA a verejnosť, detský anglický klub UNIZAclub).
- Pokračovať v zabezpečení doplňujúceho pedagogického štúdia pre všetky doteraz zabezpečované študijného programu.
- Pri realizácii pedagogických praxí učiteľských študijných programov bude katedra úzko spolupracovať s cvičnými školami FHV.
- Pokračovať vo výučbe učiteľského základu v dennom štúdiu podľa nových študijných plánov, ktoré boli vytvorené v súlade s požiadavkami praxe.
- Vzdelávanie študentov učiteľských študijných programov v oblasti primárnej prevencie rizikového správania žiakov z dôvodu zvyšovania výskytu rôznych foriem rizikového správania detí a mládeže v školskom prostredí zabezpečované PhDr. Elenou Diechovou, PhD.
- Zameranie na vzdelávanie študentov v rámci predmetov logika, štatistika a metodológia zabezpečované Mgr. Vladimírom Medvidom, PhD.
- Implementovať inovatívne prvky vo vzdelávaní s prihliadnutím na moderné technológie a s dôrazom na prepojenie potrieb trhu práce a vzdelávacieho procesu. Naplnenie cieľov je možné aj vďaka interdisciplinárnemu obsadeniu KF.
- Rozšíriť spektrum možností pre študentov v rámci exkurzii, diskusií a katedrových akcií.
- Preukázanie a obhájenie oprávnenosti získaných oprávnení vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v intenciách zosúladenia študijného programu s vnútorným systémom kvality.
- Konzultácie k príprave študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo v treťom stupni štúdia v anglickom jazyku.
- Sústreďenie sa na podanie projektu, ktorý má podporovať inováciu študijného programu pre skvalitnenie prípravy absolventov pre potreby trhu práce (prax).
- Pokračovať vo zvyšovaní kvalitatívnej úrovne publikačnej činnosti členov fakulty.
- Naďalej podporovať kontinuálny graduačný rast členov fakulty.

- Naďalej aktívne spolupracovať s pamäťovými inštitúciami a súkromným sektorom na zabezpečovaní výučby v priestorovo-technickom, ako aj personálnom smere v kľúčových oblastiach obsahu vzdelávania v študijnom programe so zreteľom na získavanie praktických zručností študentov v reálnom prostredí praxe, a zároveň vytvárať podmienky pre obdobnú spoluprácu s ďalšími inštitúciami, vytvorením siete tzv. „cvičných“ inštitúcií, zmluvne zabezpečenými formou memoránd o spolupráci.
- Rozvíjať spoluprácu s praxou:
 - v oblasti aplikovanej vedy a výskumu,
 - pri riešení projektov,
 - pri zadávaní tém záverečných prác študentov,
 - pri realizácii odbornej praxe,
 - vyvíjať aktivity smerom k vytváraniu možnosti realizovania odborných stáží študentov a ich následná možnosť zamestnať sa v týchto inštitúciách.
- Rozvíjať spoluprácu s univerzitami SR, ako aj s univerzitami v zahraničí, spolupracovať s vedením univerzity pri zabezpečovaní mobilit učiteľov a študentov na univerzity krajín EU v rámci programu Socrates/Erasmus.
- Zabezpečiť rozvoj jazykových kompetencií študentov i pedagógov; definovať zvyšovanie úrovne jazykových kompetencií ako nutnú podmienku úspešnosti a ďalšieho uplatnenia v odbore (angličtina pre doktorandov, jazykové kurzy pre zamestnancov).
- Uplatňovať princípy riadenia kvality ako prirodzenú súčasť vzdelávacieho procesu.
- Ďalej rozvíjať úroveň internej komunikácie reprezentovanú využívaním Office 365 a moderného webového a sieťového prostredia.
- Posilňovať holistický marketingový prístup pri riadení a prezentovaní fakulty.
- Neustále reflektovať vývoj a potreby praxe do inovácií v obsahu študijného programu.
- Aktívne zabezpečovať komunikáciu s obcou absolventov ako výrazným prvkom na získavanie spätnej väzby pre potreby zvyšovania kvality vzdelávania.
- Vytvoriť a efektívne využívať digitálny informačný priestor ako prirodzenú súčasť vzdelávacieho procesu.
- Využívať v plnej miere digitálne technológie a efektívne vyučovacie metódy s dôrazom na komplexný rozvoj osobnosti študenta a jeho uplatniteľnosť v prostredí globálneho trhu práce.

Fakulta systematicky vytvára podmienky pre:

- neustále zvyšovanie kvality a efektívnosti štúdia, a to na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia,
- kvalitnejšie personálne, organizačné i materiálne zabezpečenie a realizáciu vzdelávacích procesov,
- posilňovanie samotných pedagogických aktivít bolo zamerané na:
 - zvyšovanie motivácie študentov a podporu aktivít, ktoré efektívne viedli k získaniu zručností a návykov potrebných pre ich budúcu profesionálnu úspešnosť,
 - pestovanie schopnosti trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať,
 - zvyšovanie jazykovej úrovne študentov so zameraním nielen na komunikačné, ale aj profesionálne jazykové kompetencie,

- efektívnejšie využívanie možností projektovej výučby – zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh a projektov primerane jednotlivým stupňom štúdia.
- optimalizáciu objemu kontaktnej výučby s dôrazom na e-vzdelávanie nielen v kontexte pandémie (digitalizácia knižných zdrojov a poskytovanie elektronických knižničných služieb s prístupom k ďalším domácim a zahraničným elektronickým zdrojom). Ďalej rozvíjanie úrovne internej komunikácie reprezentovanej využívaním Office 365 a moderného webového a sieťového prostredia,
- cieľnú propagáciu študijných programov zameranú na získavanie záujemcov o štúdium zo SR, ale tiež zo zahraničia (príprava informačných materiálov, skvalitnenie web stránok FHV, účasť na národných i medzinárodných propagačných akciách a pod.),
- rozvoj oblasti kontinuálneho vzdelávania, vytváranie optimálnych podmienok pre zvyšovanie profesionálnej kvalifikácie v doplňujúcom pedagogickom vzdelávaní absolventov vysokých škôl aj technického zamerania, čím sa rozšírila ich uplatniteľnosť v spoločenskej praxi a pokryli sa tiež komplexné potreby regiónu.

Pri uskutočňovaní všetkých vzdelávacích činností FHV dbala na vytváranie kultúrneho akademického prostredia, založeného na princípoch vzájomnej úcty a spolupráce a kládla dôraz na dodržiavanie a neustály rozvoj základných humanistických princípov a hodnôt. FHV v duchu týchto princípov naďalej uskutočňovala už existujúce akreditované študijné programy (ŠP). Dbala pritom o zabezpečenie ŠP kvalitnou *študijnou literatúrou* a garantovanie jednotlivých predmetov *kvalifikovanými vysokoškolskými učiteľmi*. Súčasťou kvalifikačného rastu pedagógov bolo aj neustále *zvyšovanie jazykových kompetencií* pedagógov. Garantovanie jednotlivých študijných programov bolo perspektívne zabezpečované *celým príslušným pracoviskom* (katedrou, oddelením a pod.), preto je potrebné sa naďalej usilovať o premyslený a kontinuálny *kvalifikačný rast* jednotlivých vedecko-pedagogických a výskumných pracovníkov a vytváranie optimálnych podmienok (pedagogické normy, kritériá hodnotenia, finančné a materiálne zabezpečenie) a v kontexte zverejnených Akreditačných štandardov (júl 2020) posilniť personálne zabezpečenie jednotlivých študijných programov. Prioritným rozvojovým zámerom fakulty je prispôsobiť všetky procesy na fakulte, ako aj obsahy vzdelávania kontextu *meniacich sa legislatívnych podmienok*.

Fakulta má prioritný záujem podporovať rozvoj spolupráce s odborníkmi z praxe v oblasti aplikovanej vedy a výskumu, pri riešení projektov, pri zadávaní tém záverečných prác študentov, pri realizácii odbornej praxe a v záujme fakulty bolo aj vyvíjať aktivity smerom k vytváraniu možnosti realizovania odborných stáží študentov. V neposlednom rade považuje fakulta za dôležité aktívne zabezpečovanie komunikácie s obcou absolventov ako výrazným zdrojom objektívnych informácií na získavanie spätnej väzby pre potreby zvyšovania kvality procesov vzdelávania FHV.

Hodnotenie kvality vzdelávania

- Fakulta bude v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania pravidelne, najmenej raz za rok, hodnotiť kvalitu študijných programov a navrhovať ich aktualizáciu a modernizáciu.

- Minimálne raz za rok bude prostredníctvom materiálov poskytovaných fakultou a univerzitnou radou kvality vyhodnocovať kvalitu výučby.
- Prodekanka pre vzdelávanie a marketing, vedúci katedier a prednášajúci budú vykonávať kontrolu kvality pedagogického procesu v rámci svojho pôsobenia.

Indikátory – kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele

- Komplexné hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu.
- Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov.
- Počet študentov na pedagóga v rámci študijných programov, jednotlivých stupňov štúdia a tiež v rámci kvalifikačnej štruktúry pedagógov.
- Podiel študentov so špecifickými požiadavkami na výučbu.
- Podiel absolventov k počtu prijatých študentov, s ohľadom na podiel absolventov zamestnaných v odbore.
- Počet študentov v kontinuálnom vzdelávaní.

7.5.2 Vedeckovýskumná oblasť

Kľúčové výskumné oblasti KPŠ sú výskum v oblasti školskej klímy, skúmanie chronopsychologických aspektov učenia, zisťovanie existencie podmienenosti spánkových návykov, podmienenosť emocionálneho rozpoloženia, preferovanej doby učenia sa a študijnej úspešnosti diurnálnymi preferenciami, prevencia a intervencia v kontexte sociálno-patologických javov, kognitívno-behaviorálna psychoterapia detí s neurotickými, úzkostnými, afektívnymi, psychosomatickými poruchami, s obsedantno-kompulzívnou poruchou, s posttraumatickými stresovými poruchami a s inými poruchami správania a emočnými poruchami so začiatkom v detstve a počas dospelovania, pedagogická prax, výskum v oblasti exaktného vzdelávania, výskum kombinatorického vzdelávania v oblasti informatiky, výskum v oblasti rizikového správania v školskom prostredí.

KAJ bude aj naďalej pokračovať vo zvyšovaní kvalitatívnej úrovne publikačnej činnosti členov katedry, v získavaní národných a medzinárodných výskumných grantov a projektov a podporovať kontinuálny graduačný rast členov katedry.

Cieľom KF je pokračovať v interdisciplinárnej publikačnej činnosti zameranej predovšetkým na publikovanie databázových článkov, taktiež vysokoškolských učebníc a vedeckých monografií. Zamestnanci majú široké spektrum možností vycestovať na stáže do zahraničia a prehĺbiť tak svoje pedagogické a odborné zručnosti. Katedra vytvára podmienky priaznivé pre kariérny a profesijný rast svojich členov v pedagogicko-výskumnej oblasti.

Vedeckovýskumná činnosť je zameraná do oblastí, ktoré sú pre fakultu nosné, t. j. nové médiá, dokumentácia kultúrneho dedičstva a mediálna gramotnosť. Vedeckovýskumný kolektív sa zameriava v súčasnosti na výskum v oblasti dokumentácie a prezentovania digitálnych informačných zdrojov o kultúrnom dedičstve, mediálnej gramotnosti v kontexte vzdelávania a aspektov difúzie informačno-komunikačných služieb v podmienkach informačnej spoločnosti, ako aj prepojenie médií a kultúrneho

dedičstva. Kľúčové výskumné oblasti KMKD sú vizualizácia informácií, využitie variabilných virtuálnych priestorov a dokumentácia a prezentácia kultúrneho dedičstva. Tieto témy boli kľúčové aj pri podávaní projektov.

Zámerom fakulty vo vedeckovýskumnej oblasti na nadchádzajúcom období je:

- Zvyšovať kvalitu vedeckovýskumnej činnosti a posilňovať zviazanosť výskumu a vzdelávacieho procesu; vytvárať podmienky na intenzívnejšie prepojenie teoretického bádania a implementácie jeho výsledkov vo vzdelávacom procese prostredníctvom moderných didaktických metód a technológií vzdelávania, rešpektujúc špecifickosť jednotlivých odborov, ale aj ich vnútorné prepojenia.
- Rozvíjať originálne, tvorivé bádanie; rozvíjať konkurencieschopnosť fakulty v národnom a medzinárodnom vedeckovýskumnom priestore so zameraním na rozvoj kontextu digitálnych humanitných vied.
- Usilovať sa o dosiahnutie stavu, aby vedeckovýskumná činnosť a vzdelávací proces boli v permanentnom ekvivalentnom vzťahu, ktorý by garantoval kvalitu a originalitu vzdelávacej činnosti.
- Vytvárať podmienky na kvalifikačný rast a aktívne zabezpečovať kvalifikačné postupy členov fakulty a podporovať ich činnosť v rámci členstva v odborných komisiách, radách, odborných a kultúrnych inštitúciách.
- Podporovať študentskú vedeckú a umeleckú činnosť.
- Vytvárať podmienky na intenzívnejší prienik odborných, vedeckých pracovníkov a doktorandov do celoslovenských a zahraničných riešiteľských tímov orientovaných na praktické výstupy výskumnej práce.
- Sústrediť sa na podanie projektu zameraného na ďalší rozvoj Centra excelentnosti „Pamäť Slovenska“ a na inováciu jeho existujúcej infraštruktúry a softvérových riešení.
- Vytvorenie modelu fungovania Centra excelentnosti Pamäť Slovenska po skončení doby udržateľnosti projektu.

Fakulta humanitných vied uskutočňovala výskum v oblastiach, ktoré korešpondujú s klasifikáciou študijných odborov podľa platnej prílohy Vyhlášky č. 244/2019 Z. z. Priebežne sú vyhodnocované kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci nastávajúcej akreditácie v zmysle platnej legislatívy vydané SAAVS. I naďalej sa bude realizovať zber údajov, na základe ktorých bude možné presnejšie stanoviť špecializáciu jednotlivých tvorivých zamestnancov fakulty podľa požadovaných kritérií (výstupy, prostredie, ocenenia). Fakulta humanitných vied má záujem pokračovať vo zvyšovaní kvalitatívnej úrovne katedrového časopisu Mediamatika a kultúrne dedičstvo.

Strategickým cieľom v oblasti grantovej politiky fakulty ostáva *určiť kľúčové priority* v oblastiach interdisciplinárneho výskumu, v ktorých sa môže výskum uskutočňovať dlhodobo s cieľom dosiahnuť špičkovú úroveň (eliminovať tak roztrieštenosť výskumu). Obsahovému zameraniu výskumných priorít prispôbovala aj *osobnú špecializáciu a výskumné programy* vedecko-pedagogických zamestnancov

fakulty. *Strategickou úlohou* v oblasti grantovej politiky je diferencované individuálne *hodnotenie* akademických zamestnancov podľa efektívnosti v získavaní grantov a úrovne ich publikačnej činnosti, ako aj publikačnej činnosti doktorandov prostredníctvom funkčných platov a mimoriadnych odmien. *Strategickou úlohou* v oblasti prípravy mladých vedeckých pracovníkov a ich motivácie pre výskum a vedeckú prácu ostáva *uvážlivé a cielené využívanie štipendií* a iných foriem podpory študentov a ich zapájanie do plnenia úloh fakulty.

Medzi ďalšie rozvojové zámery vo vedeckovýskumnej oblasti patrilo:

- Rozvíjanie originálnych, tvorivých výskumných aktivít; rozvíjanie konkurencieschopnosti katedier v národnom a medzinárodnom vedeckovýskumnom priestore.
- Snaha o dosiahnutie stavu, aby vedeckovýskumná činnosť a vzdelávací proces boli v permanentnom ekvivalentnom vzťahu, ktorý by garantoval kvalitu a originalitu vzdelávacej činnosti.
- Vytvorenie podmienok na kvalifikačný rast a aktívne zabezpečenie kvalifikačných postupov členov katedry a podpora ich činnosti v rámci členstva v odborných komisiách, radách, odborných a kultúrnych inštitúciách.
- Tvorba podmienok na intenzívnejší prienik odborných, vedeckých pracovníkov a doktorandov do celoslovenských a zahraničných riešiteľských tímov orientovaných na praktické výstupy výskumnej práce.
- Podanie projektu zameraného na ďalší rozvoj Centra excelentnosti „Pamäť Slovenska“ a na inováciu jeho existujúcej infraštruktúry a softvérových riešení.
- Etablovanie Národného centra excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva „Pamäť Slovenska“ s medzinárodne uznávaným základným výskumom.
- Pripraviť víziu fungovania Centra excelentnosti Pamäť Slovenska po skončení doby udržateľnosti projektu.
- Zvyšovanie kvality vedeckovýskumnej činnosti a posilňovanie zviazanosti výskumu a vzdelávacieho procesu; vytváranie podmienok na intenzívnejšie prepojenie teoretického bádania a implementácie jeho výsledkov vo vzdelávacom procese prostredníctvom moderných didaktických metód a technológií vzdelávania, rešpektujúc špecifickosť jednotlivých odborov, ale aj ich vnútorné prepojenia.
- Podpora študentskej vedeckej a umeleckej činnosti.

7.5.3 Oblasť medzinárodnej spolupráce

Zamestnanci FHV intenzívne spolupracujú vo vedeckovýskumnej, projektovej a vzdelávacej činnosti najmä viacerými inštitúciami a univerzitami zo zahraničia (zoznam uvedený v časti 7.4 Medzinárodná spolupráca). Fakulta taktiež víta prácu stážistov a výskumných pracovníkov zo zahraničia na KAJ, a naďalej ich plánuje prijímať na pracovisko (cez programy: Erasmus+ a NŠP).

Od roku 2019 sa KAJ aktívne zapája do programu eTwinning a pod vedením Caroline Ann Daněk Kyzek, M.A., PhD. študenti učiteľského študijného programu pracujú na spoločných projektoch s ich

kolegami zo zahraničných univerzít. Dr. Kyzek sa pravidelne zúčastňuje medzinárodných eTwinning konferencií.

Od roku 2022 KAJ, KPŠ a KMKD intentívne spolupracujú s univerzitami: The National University of Ostroh Academy, Ukraine, Palackého univerzita v Olomouci, ČR a Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej, Poľsko vo vedecko-výskumnej (spoločný výskum), projektovej (spoločný projekt V4: 2022-2024), publikačnej činnosti (spoločné príspevky v zahraničných časopisoch) ako aj pedagogickej činnosti (online aj prezenčné hosťovské prednášky) a plánuje v tejto spolupráci pokračovať.

KAJ sa v roku 2022 zapojila aj do projektu *Blended Intensive Programme* v rámci Erasmus+ KA131. V roku 2023 vycestuje študentka 2.roč. Mgr.stupňa štúdia na Palackého univerzitu v Olomouci, kde spoločne so študentami Palackého univerzity a Akadémie v Bielsko Biala absolvuje sériu workshopov a exkurzií doplnených o virtuálne prednášky ku kombinovanému vyučovaniu študentov anglického jazyka.

V rámci medzinárodnej spolupráce bude KPŠ naďalej udržiavať spoluprácu s Jan Dlugosz University in Czestochowa, s Univerzitou Palackého v Olomouci a s inými univerzitami v Čechách, Poľsku aj iných krajinách. Spolupráca bude pokračovať na báze výmenných Erasmus pobytov, spolupráca v redakčných radách pri vydávaní časopisov, spolupráca pri organizovaní konferencií a iných podujatí a spolupráca na projektoch.

KF plánuje pokračovať a prehĺbiť spoluprácu so zahraničnými študentmi a vedecko-výskumnými pracovníkmi v rámci programu Erasmus+.

Rozvojovým zámerom FHV v oblasti medzinárodnej spolupráce v roku 2023 ostáva:

1. Rozvoj medzinárodnej aj domácej spolupráce a projektových aktivít – NŠP, V4, Erasmus+, CEEPUS, EHP, HSSR, Sciex a ďalšie grantové schémy.
2. Spolupráca s partnerskými krajinami – Ukrajina, Ruská federácia, USA, Kanada, a Mexiko.
3. Zvyšovanie atraktívnosti študijných programov rozšírením ponuky študijných programov a predmetov v anglickom jazyku.
4. Podporovanie a rozvíjanie mobilít s kvalitnými univerzitami v Európe a vo svete, v rámci kvalitných študijných programov.
5. Vytvorenie a priebežná kontinuálna distribúcia elektronických a printových informačných a propagačných materiálov v anglickom jazyku, organizovanie kurzov v anglickom, ruskom a prípadne aj v nemeckom jazyku – znalosť minimálne jedného svetového jazyka je nutnou podmienkou pre medzinárodný rozvoj a spoluprácu.
6. Propagácia aktivít FHV na webových stránkach fakulty a univerzity (aj v rámci fotogalérie na www.fhv.uniza.sk), na posteroch, informačných tabuliach a na osobných stretnutiach so zástupcami škôl, univerzít a inštitúcií.
7. Spolupráca so zahraničnými odborníkmi, pedagógmi, MA a PhD. študentmi v rámci písania príspevkov a recenzií a členstva vo vedeckých výberoch a redakčných rád rôznych časopisov a prostredníctvom ďalších aktivít.
8. Organizovanie aktivít pre zahraničných študentov a pedagógov – Social Erasmus a metodické dni na stredných školách, hosťovské prednášky, semináre, workshopy, besedy

a Erasmus+informačné semináre na univerzite a školách v žilinskom regióne, Erasmus týždeň, Erasmus vianočné stretnutie zahraničných študentov a pedagógov a ďalšie aktivity.

Medzi ďalšie rozvojové zámery v oblasti medzinárodnej spolupráce patrí:

- Zabezpečovať, vytvárať podmienky a podporovať krátkodobé (aj recipročné) prednáškové, študijné a vedeckovýskumné pobyty.
- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu na úrovni katedier a spolupracujúcich pracovísk v pedagogickej a vedeckovýskumnej oblasti.
- Podporovať aktívnu účasť členov fakulty a doktorandov na medzinárodných vedeckých podujatiach.
- Pozývať zahraničných odborníkov na prednáškové pobyty a stáže.
- Zamerať sa na získanie členstva v medzinárodných vedeckých organizáciách.
- Organizovať medzinárodnú spoluprácu s využívaním moderných informačných technológií a prostredí a budovaním kolaboratórií.
- Podľa možností fakulty vytvárať podmienky na prijímanie zahraničných študentov.