



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE  
Fakulta humanitných  
vied

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
FAKULTY HUMANITNÝCH VIED  
ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE  
ZA ROK 2021**

## 7 Fakulta humanitných vied

### 7.1 Všeobecné informácie

#### 7.1.1 Adresa fakulty

Žilinská univerzita v Žiline  
Fakulta humanitných vied  
Univerzitná 8215/1  
010 26 Žilina

#### 7.1.2 Akademickí funkcionári fakulty

**Dekanka:** PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD.  
tel.: 041 513 61 00  
e-mail: [slavka.pitonakova@fhv.uniza.sk](mailto:slavka.pitonakova@fhv.uniza.sk)

**Prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy**

doc. PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.  
tel.: 041 513 61 04  
e-mail: [rastislav.metruk@fhv.uniza.sk](mailto:rastislav.metruk@fhv.uniza.sk)

**Prodekanka pre vzdelávanie a marketing:**

Mgr. Eva Augustínová, PhD.  
tel.: 041 513 61 03  
e-mail: [eva.augustinova@fhv.uniza.sk](mailto:eva.augustinova@fhv.uniza.sk)

**Prodekan pre kvalitu a rozvoj:**

PhDr. Matúš Formanek, PhD.  
tel.: 041 513 63 63  
e-mail: [matus.formanek@fhv.uniza.sk](mailto:matus.formanek@fhv.uniza.sk)

**Tajomník fakulty:**

Ing. Pavel Müller  
tel.: 041 513 61 02  
e-mail: [pavel.muller@fhv.uniza.sk](mailto:pavel.muller@fhv.uniza.sk)

### 7.1.3 Prehľad najdôležitejších udalostí na fakulte v roku 2021

- *Projektové vyučovanie a medzinárodná spolupráca v programe eTwinning* - interaktívna prednáška (študenti FHV, eTwinning ambasádor – Ing. Marcel Prievozník a Ing. Zuzana Kolarovzská z NSS UNIZA), 25. 2. 2021,
- *V škole či na webe, šikanu nechceme* – online seminár pre študentov KMKD, FHV s Mgr. Júliou Švecovou (Organizátor: KMKD, A. Valjašková, M. Somr, D. Orlová, M. Grupač), 30. 3. 2021,
- *Na tenkej hranici s Richardom Rychtarechom* – autorská beseda s úspešným slovenským spisovateľom pre študentov KMKD a FHV (Organizátor: KMKD, M. Grupač), 8. 4. 2021,
- Odborná diskusia s medzinárodným obsadením, venujúca sa historickým, právnym a filozofickým aspektom súčasnej pandemickej krízy s doc. PhDr. Zlaticou Zudovou-Leškovou, CSc. z Historického ústavu Akadémie vied Českej republiky, doc. Mgr. Ulrich Wollner, PhD z Katedry filozofie FF UMB a doc. JUDr. Jánom Štefanicom, PhD. (organizátor: Mgr. Dzuriaková, PhD., Mgr. Švec, PhD.), 12. 4. 2021,
- *Médiá v čase koronakrízy* – vedecko-odborný seminár pre doktorandov a mladých výskumníkov (Organizátor: KMKR, FF UKF Nitra, KMKD, S. Pitoňáková, M. Somr, D. Orlová, K. Husáková), 16. 4. 2021
- *Marketingová komunikácia v čase koronakrízy* – vedecko-odborný seminár pre doktorandov a mladých výskumníkov (Organizátor: KMKR, FF UKF Nitra, KMKD, S. Pitoňáková, M. Somr, D. Orlová, K. Husáková), 30. 4. 2021,
- *Očami svojho otca – Slovenské detstvo v tieni holokaustu* – autorská výstava v spolupráci s Kysuckou knižnicou v Čadci (Organizátor: KMKD, KK v Čadci, Z. Sihelníková), apríl 2021,
- *Vyhľadávanie v otvorených dátach* – online webinár s Mgr. Jitkou Dobbersteinovou, (Organizátor: KMKD, V. Filip, D. Orlová), 12. 5. 2021,
- *Content marketing* – online prednáška Mgr. Patrika Vavroviča (Managing director ContentFruiter s.r.o.), (Organizátor: KMKD, M. Somr, V. Murgašová), 20. 5. 2021,
- *Anglický klub pre deti predškolského a mladšieho školského veku: UNIZAclub* - pre deti zamestnancov UNIZA ako aj pre širokú verejnosť (organizátor KAJ FHV), 17. 8. – 21. 8. 2021,
- Medzinárodná konferencia Spoločnosti pre kresťansky orientovanú filozofiu na Filozofickom inštitúte sv. Tomáša Akvinského v Žiline, prof. PhLic. Ing. Rojka, PhD., Mgr. Švec, PhD. (spoluorganizátor: KF FHV), 6. – 7. 9. 2021,
- *When fakes attack: the science of resistance for journalists* – vedecko - odborné podujatie v rámci projektu House of Europe Opportunities. KMKD (PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD. a Mgr. Marián Grupač, PhD.) s partnerom docent katedry žurnalistiky Shturkhetskyi Serhii Volodymyrovyc, National University of Ostroh Academy (Національний університет "Острозька академія"), Ukrajina, 20. 10. 2021,
- *Kurz ruského jazyka pre pokročilých* - pre zamestnancov UNIZA a širokú verejnosť (organizátor KAJ FHV), 20. 9. – 20. 12. 2021,
- *Odborný webinár Oxford Professional Development III* zorganizovaný v spolupráci s OUP, 13. a 15. 4. 2021,
- *Odborný webinár Oxford Professional Development IV* zorganizovaný v spolupráci s OUP. 22. a 23. 11. 2021,

- *The Division of Time and Cautious Language* - dr. Barbara Loranc-Paszylk z University of Bielsko-Biala. 30. 11. 2021,
- *Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok* – zber vianočných darčiekov pre ľudí v núdzi podľa známeho formátu rozšíreného po celom svete určených Domu sociálnych služieb v Trnove. (organizátor: KF), 2. – 23. 12. 2021,
- *Multikultúrna výchova v edukačnej praxi - skúsenosti a perspektívy*, prednáška prostredníctvom platformy MS Teams zorganizovaná primárne pre študentov prvého ročníka Mgr. stupňa štúdia, PhDr. PaedDr. Michal Pankevič, PhD., BBA; Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, 8. 12. 2021,
- *Zbierka kníh a hračiek pre deti bez biologických rodičov* pre deti žijúce v detských domovoch, v Centrách pre deti a rodičov, pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia (spoluorganizátor KPŠ), 9. - 16. 12. 2021,
- *Zbierka pre klientov zariadenia Missionaries of Charity – Sestry Matky Terezy v Žiline* - „Vianočný čin pre núdzných“ s cieľom v predvianočnom období pomôcť tým, ktorí sú na pomoc odkázaní (organizátor: KPŠ), 13. - 16. 12. 2021,
- *MedIN 2021* – 5. ročník študentskej vedeckej konferencie: Fenomény komunikácie a mediálna produkcia (Organizátor: KMKD, V. Murgašová, V. Filip, A. Hnat, K. Husáková, D. Orlová, D. Chalupková, M. Somr, T. Hládek), 15. 12. 2021,
- *Alexander Dubček – symbol nádeje* – prednáška k 100. výročiu narodenia významnej osobnosti moderných dejín Slovenska (Organizátor: KMKD, I. Mrva, M. Grupač, D. Orlová), 16. 12. 2021,
- *Typické procesy v rozhlasovej tvorbe* – online prednáška od firmy Sepia Systems na príkladoch Fun Rádia (Organizátor: KMKD, M. Somr, D. Orlová), 21. 12. 2021.

#### 7.1.4 Profil a štruktúra fakulty

Vedecká profilácia Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej „fakulta“, alebo „FHV“) je determinovaná nasledovnými oblasťami výskumu vedecko-pedagogických a výskumných zamestnancov fakulty:

- oblasť humanitných vied:
  - výskum v oblasti dokumentácie a prezentovania digitálnych informačných zdrojov o kultúrnom dedičstve, mediálnej gramotnosti v kontexte vzdelávania a aspektov difúzie informačno-komunikačných služieb v podmienkach informačnej spoločnosti,
  - vizualizácia informácií,
  - výskum využitia variabilných virtuálnych priestorov,
  - dokumentácia kultúrneho dedičstva,
  - výskum v oblasti prezentácie kultúrneho dedičstva.
- oblasť pedagogických vied:
  - komparatívna lingvistická analýza; korpusová a kognitívna lingvistika,
  - vyučovanie anglickej výslovnosti, analýza chýb v anglickej výslovnosti,
  - lexikológia a lexikografia, lexikálna sémantika,
  - reflexia anglofónneho kultúrno-historického priestoru,

- morfológická a syntaktická analýza odborných a literárnych textov,
- interpersonálna a interkultúrna komunikácia, pragmalíngvistika,
- americká a britská literatúra a história,
- kreativita v procese výučby anglického jazyka,
- literárne teórie,
- výskum v oblasti školskej klímy,
- výskum chronopsychologických aspektov učenia, zisťovanie existencie podmienenosti spánkových návykov, podmienenosť emocionálneho rozpoloženia, preferovanej doby učenia sa a študijnej úspešnosti diurnálnymi preferenciami,
- prevencia a intervencia v kontexte sociálno-patologických javov,
- kognitívno-behaviorálna psychoterapia detí s neurotickými, úzkostnými, afektívnymi, psychosomatickými poruchami, s obsedantno-kompulzívnou poruchou, s posttraumatickými stresovými poruchami a s inými poruchami správania a emočnými poruchami so začiatkom v detstve a počas dospievania,
- pedagogická prax,
- výskum v oblasti exaktného vzdelávania,
- výskum orientovaný na otázky manažmentu v cestovnom ruchu a hospodárstve,
- výskum kombinatorického vzdelávania v oblasti informatiky
- výskum v oblasti rizikového správania v školskom prostredí,
- výskum zameraný na oblasť religionistiky s dôrazom na ontologické a gnozeologické otázky,
- oblasť politickej, sociálnej a morálnej filozofie so zreteľom na prepojenie filozofickej teórie a praxe sociálneho sveta,
- výskum v oblasti filozofie kultúry a filozofie náboženstva v kontextoch axiologického pluralizmu a súčasnej migračnej krízy v Európe,
- výskum prejavov extrémizmu a xenofóbie v Európe a v Slovenskej republike.

Fakulta bola v roku 2021 reprezentovaná nasledujúcimi katedrami:

- Katedra anglického jazyka a literatúry (v správe uvádzaná pod skratkou „KAJ“),
- Katedra filozofie a religionistiky – od 1. 11. 2021 Katedra filozofie (v správe uvádzaná pod skratkou „KF“),
- Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva (v správe uvádzaná pod skratkou „KMKD“),
- Katedra pedagogických štúdií (v správe uvádzaná pod skratkou „KPŠ“).

Vo svojej vzdelávacej činnosti sa fakulta sústredila hlavne na kvalitné zabezpečovanie akreditovaných študijných programov špičkovými odborníkmi, ako aj odborníkmi z praxe. Pri výchove vlastných študentov sa prioritne zameriavala na realizáciu takých študijných programov, ktoré reagujú na aktuálnu spoločenskú prax, svetové trendy a majú v sebe istý prvok jedinečnosti. Tradičný obsah vzdelávacej činnosti fakulty je priebežne inovovaný o niektoré oblasti a témy aktuálne rezonujúce v spoločnosti. Išlo najmä o digitálne nástroje - ich aplikáciu, ďalej tvorbu, sprístupňovanie a ochranu historických jedinečných dokumentov, ochranu kultúrneho dedičstva v národnom aj v európskom kontexte, oblasť verejnej a štátnej správy, tiež o výchovu a vzdelávanie so zreteľom na angažované a kompetentné

občianstvo a prípravu mládeže na život v EU v 21. storočí, t. j. v kontexte plurality hodnôt súčasnej spoločnosti. Okrem výučby sa pedagogickí a výskumní zamestnanci všetkých katedier venovali aj vedeckovýskumnej činnosti, súvisiacej s ich pedagogickým a odborným pôsobením a prehĺbovaním poznania v súlade s vedeckovýskumným zameraním pracoviska. Fakulta sa v roku 2021 cielene zamerala aj na oblasť ďalšieho kvalifikačného rastu učiteľov, predovšetkým zefektívnenej cielenej podpory publikačnej činnosti zamestnancov. Naprieč všetkými procesmi dominovala implementácia adekvátnych technológií do vedeckej a výskumnej činnosti odborníkov, čo je významné aj v kontexte plánovanej podpory rozvoja digitálnych humanitných vied.

V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia fakulta poskytovala záujemcom s ukončeným VŠ štúdiom učiteľstva (Mgr. stupeň) akreditované vzdelávanie dopĺňujúce pedagogické štúdium.

Zoznam najvýznamnejších inštitúcií spolupracujúcich s fakultou:

- Žilinský samosprávny kraj – odbor školstva a športu – <http://www.regionzilina.sk/>
- Krajská knižnica v Žiline
- Nová synagóga Žilina
- Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl, Žilina – <http://www.etwinning.sk/>
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline, <https://cpppapzilina.sk/>
- Centrum včasnej intervencie v Žiline, <http://www.centravi.sk>
- Filozofický inštitút sv. Tomáša Akvinského - <https://www.zilina.sdb.sk/farnost/>,
- Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, [www.terainweb.sk](http://www.terainweb.sk)
- Ústredná knižnica SAV Bratislava
- Slovenská akadémia vied Bratislava – Historický ústav
- Katedra histórie umenia, Inštitút histórie umenia Karlovej univerzity v Prahe
- Krajské osvetové stredisko v Nitre
- Galéria Petra Bohúňa v Liptovskom Mikuláši
- Ľubovnianske múzeum, Stará Ľubovňa
- Galerie Klatovy
- Univerzita Samara
- Content Fruiter, marketingová agentúra

Fakulta si v regióne vytvorila sieť kvalitných a praktických pracovísk, na ktorých budúci učelia základných a stredných škôl nadobúdajú kvalifikačné predpoklady a zdokonaľujú sa v učiteľskej kompetencii.

Zoznam Cvičných škôl fakulty (spolu 19):

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| • ZŠ Karpatská, Žilina | • Obchodná akadémia Žilina |
|------------------------|----------------------------|

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ Jarná, Žilina</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchodná akadémia T. Akvinského, Žilina</li> </ul>          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ V. Javorku, Žilina</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hotelová akadémia Žilina</li> </ul>                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ Hájik, Žilina</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spojená škola Rosinská cesta, Žilina</li> </ul>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ a MŠ A. F. Kollára, Terchová</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchodná akadémia D. M. Janotu, Čadca</li> </ul>            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzervatórium Žilina</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SPŠ informačných technológií, Kysucké Nové Mesto</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evanjelická spojená škola Martin</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gymnázium Hlinská, Žilina</li> </ul>                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spojená škola Kráľovnej pokoja, Žilina</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gymnázium Varšavská, Žilina</li> </ul>                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stredná odborná škola podnikania, Žilina</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gymnázium Veľká Okružná, Žilina</li> </ul>                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gymnázium Ľ. Štúra, Turzovka</li> </ul>             |  |

Memorandá o spolupráci uzatvorené v predchádzajúcom období a platné aj v roku 2021:

- M Kreo, s.r.o., Žilina,
- Liptovská knižnica Gašpara Fejérpataky-Belopotockého, Liptovský Mikuláš,
- Pamiatkový úrad SR – Krajský pamiatkový úrad Žilina,
- Galéria Ľudovíta Fullu v Ružomberku,
- Považská galéria umenia Žilina,
- Liptovská galéria P. M. Bohúňa v Liptovskom Mikuláši,
- Múzeum počítačov pri Centre spoločných činností SAV, Výpočtové stredisko, Bratislava,
- Krajské kultúrne stredisko v Žiline,
- Ústredná knižnica Slovenskej akadémie vied, Bratislava,
- Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici,
- Kysucké múzeum v Čadci,
- Univerzita Mateja Bela – univerzitná knižnica,
- Krajská knižnica v Žiline,
- Kysucká knižnica v Čadci,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline,
- Centrum včasnej intervencie v Žiline,
- Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva.

### 7.1.5 Personálna štruktúra fakulty

K 31. 12. 2021 pôsobilo na FHV 32 vysokoškolských učiteľov, z toho:

- 4,5 profesorov,
- 6 docentov,
- 18 odborných asistentov s PhD.,
- 1 lektor,
- 2 výskumní pracovníci.

V tabuľke č. 1 sú uvedené aktuálne počty zamestnancov FHV, prepočet podľa úväzkov k 31. 12. 2021 podľa okruhu zamestnancov:

Tab. č. 1

| Vedecko-pedagogickí zamestnanci fakulty - stav prepočítaný podľa úväzkov |                  |                |                          |                         |                |                              |            |             |
|--|------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|----------------|------------------------------|------------|-------------|
| Katedra  | Počet profesorov | Počet docentov | Počet odb. asist. s PhD. | Počet odb. asist. spolu | Počet lektorov | Počet výskumných pracovníkov | Počet THP  | Spolu       |
| Katedra anglického jazyka  | 1,0              | 2,0            | 3,0                      | 3,0                     | 1,0            | 0,0                          | 0,0        | <b>7,0</b>  |
| Katedra filozofie a religionistiky                                       | 1,5              | 0,0            | 2,0                      | 2,0                     | 0,0            | 0,0                          | 0,0        | <b>3,5</b>  |
| Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva                               | 1,0              | 2,0            | 9,0 + 1*                 | 9,0 + 1*                | 0,0            | 2,0                          | 0,5        | <b>14,5</b> |
| Katedra pedagogických štúdií   | 1,0              | 2,0            | 4,0                      | 4,0                     | 0,0            | 0,0                          | 0,0        | <b>7,0</b>  |
| <b>Spolu</b>   | <b>4,5</b>       | <b>6,0</b>     | <b>18,0</b>              | <b>18,0</b>             | <b>1,0</b>     | <b>2,0</b>                   | <b>0,5</b> | <b>32,0</b> |

\*1 zamestnanec na rodičovskej dovolenke



## 7.2 Vzdelávacia činnosť

### 7.2.1 Prehľad akreditovaných študijných programov

Výučba sa na fakulte v akademickom roku 2020/2021 vykonávala v akreditovaných študijných programoch:

- 1. stupňa (bakalárske študijné programy)
- 2. stupňa (magisterské študijné programy)
- 3. stupňa (doktorandské študijné programy)

V zmysle vyhlášky 244/2019 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o sústave študijných odborov Slovenskej republiky a na základe rozhodnutí MŠVVaŠ SR mala Fakulta humanitných vied k 31. 12. 2021 priznané práva uskutočňovať vzdelávanie v študijných programoch uvedených v tabuľke č. 2.

Tab. č. 2

| Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2020/2021 |  |                   |              |                 |          |  |
|--|--|-------------------|--------------|-----------------|----------|--|
| Študijný odbor   | Študijný program                                       | Forma štúdia      | Dĺžka štúdia | Udeľovaný titul | Jazyk    | Garant   |
| <b>1. stupeň</b>   |  |                   |              |                 |          |  |
| učiteľstvo a pedagogické vedy  | učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii | denná             | 3            | Bc.             | SK<br>EN | doc. PaedDr. Adriana Pčolinská, PhD.*,<br>doc. PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.** |
| učiteľstvo a pedagogické vedy  | učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii           | denná/<br>externá | 3/4          | Bc.             | SK       | prof. PaedDr. Jaroslav Mazúrek, CSc.***,<br>prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.****     |
| učiteľstvo a pedagogické vedy  | učiteľstvo výchovy k občianstvu                        | denná             | 3            | Bc.             | SK       | prof. PaedDr. Jaroslav Mazúrek, CSc.***<br>prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.****      |
| učiteľstvo a pedagogické vedy  | sociálna pedagogika                                    | denná/<br>externá | 3/4          | Bc.             | SK       | prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.,<br>doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.**     |
| mediálne a komunikačné štúdiá  | mediamatika a kultúrne dedičstvo                       | denná/<br>externá | 3/4          | Bc.             | SK       | doc. Mgr. Jaroslav Nemeš, PhD.*<br>doc. PhDr. Ivan Mrva, PhD.**                  |
| <b>2. stupeň</b>   |  |                   |              |                 |          |  |
| učiteľstvo a pedagogické vedy  | učiteľstvo anglického jazyka                           | denná             | 2            | Mgr.            | SK       | prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.,  |

|                               |  |                   |     |      |    |  |
|-------------------------------|--|-------------------|-----|------|----|--|
|                               | a literatúry v kombinácii                    |                   |     |      | EN | doc. PaedDr. Adriana Pčolinská, PhD.*<br>doc. PaedDr. Rita Rafajlovičová, PhD.** |
| učiteľstvo a pedagogické vedy | učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii | denná/<br>externá | 2/3 | Mgr. | SK | prof. PaedDr. Jaroslav Mazúrek, CSc.***,<br>prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.****     |
| učiteľstvo a pedagogické vedy | učiteľstvo výchovy k občianstvu              | denná             | 2   | Mgr. | SK | prof. PaedDr. Jaroslav Mazúrek, CSc.***<br>prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.****      |
| učiteľstvo a pedagogické vedy | sociálna pedagogika                          | denná/<br>externá | 2/3 | Mgr. | SK | prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.   |
| mediálne a komunikačné štúdiá | mediamatika a kultúrne dedičstvo             | denná/<br>externá | 2   | Mgr. | SK | prof. PaedDr. Jaroslav Mazúrek, CSc.   |
| <b>3. stupeň</b>              |  |                   |     |      |    |  |
| mediálne a komunikačné štúdiá | mediamatika a kultúrne dedičstvo             | denná/<br>externá | 3/4 | PhD. | SK | prof. PaedDr. Jaroslav Mazúrek, CSc.   |

\*garant študijného programu do 31. 8. 2021

\*\*nový garant študijného programu od 2. 11. 2021

\*\*\*garant študijného programu do 8. 4. 2021

\*\*\*\*nový garant študijného programu od 9. 4. 2021

## 7.2.2 Prehľad študijných programov s pozastavenými právami, odňatými, schválených programov alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31. 12. 2021

V období kalendárneho roku 2021 neboli fakulte doručené rozhodnutia o:

- pozastavení práv;
- zamietnutí žiadosti o priznanie práva;
- skončení platnosti priznaného práva k 31. 12. 2021.

### 7.2.3 Počet študentov

Na fakulte bolo k 31. 10. 2021 zapísaných celkom 489 aktívnych študentov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v oboch formách štúdia (stav uvedený v tabuľke č. 3). Identické údaje boli zaslané Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR, Centru vedecko-technických informácií Slovenskej republiky, konkrétne pre štatistický výkaz typu Škol 11-01 (Výkaz o vysokej škole). V časti cudzinci sú uvedení zahraniční študenti, ktorí študovali na fakulte v akademickom roku 2020/2021 aspoň jeden semester.

Tab. č. 3

| Počet študentov k 31. 10. 2021                                   |                 |           |               |          |
|--|-----------------|-----------|---------------|----------|
| Študijný program   | Počet študentov |           |               |          |
|  | Denná forma     |           | Externá forma |          |
|  | Občania SR      | Cudzinci  | Občania SR    | Cudzinci |
| <b>1. stupeň</b>   |                 |           |               |          |
| mediamatika a kultúrne dedičstvo                                 | 148             | 15        | 16            | 0        |
| učiteľstvo výchovy k občianstvu                                  | 19              | 0         | 0             | 0        |
| sociálna pedagogika  | 46              | 0         | 7             | 0        |
| učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu | 115             | 6         | 0             | 0        |
| <b>1. stupeň celkom</b>  | <b>328</b>      | <b>21</b> | <b>23</b>     | <b>0</b> |
| <b>2. stupeň</b>   |                 |           |               |          |
| mediamatika a kultúrne dedičstvo                                 | 54              | 1         | 11            | 1        |
| sociálna pedagogika  | 0               | 0         | 2             | 0        |
| učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu | 29              | 1         | 0             | 0        |
| učiteľstvo výchovy k občianstvu                                  | 8               | 0         | 0             | 0        |
| <b>2. stupeň celkom</b>  | <b>91</b>       | <b>2</b>  | <b>13</b>     | <b>1</b> |
| <b>3. stupeň</b>   |                 |           |               |          |

|                                  |          |          |          |          |
|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| mediamatika a kultúrne dedičstvo | 8        | 0        | 2        | 0        |
| <b>3. stupeň celkom</b>          | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>0</b> |

#### 7.2.4 Vývoj počtu študentov fakulty za ostatných 5 rokov

Vývoj počtu študentov fakulty od roku 2017 zobrazujú tabuľky č. 4 (denní študenti) a č. 5 (externí študenti). Fakulta, podobne ako ostatné fakulty na Slovensku, zaznamenáva klesajúci počet študentov, čo zodpovedá demografickej krivke obyvateľstva SR a Žilinského kraja. Fakulta stále hľadá nové možnosti, stratégie a formy ako osloviť potenciálnych študentov a to prostredníctvom médií, pravidelným osobným kontaktom so stredoškolskými pedagógmi, prostredníctvom krajského školského úradu a tiež priamo osobnými kontaktmi so študentami stredných škôl.

Tab. č. 4

| Vývoj počtu denných študentov za posledných 5 rokov |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|
| 2017  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <b>1. stupeň</b>                                    |      |      |      |      |
| 314   | 283  | 300  | 366  | 349  |
| <b>2. stupeň</b>                                    |      |      |      |      |
| 124   | 176  | 166  | 121  | 93   |
| <b>3. stupeň</b>                                    |      |      |      |      |
| 5   | 7    | 9    | 9    | 8    |

Tab. č. 5

| Vývoj počtu externých študentov za posledných 5 rokov |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|
| 2017  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <b>1. stupeň</b>                                      |      |      |      |      |
| 42  | 16   | 24   | 31   | 23   |
| <b>2. stupeň</b>                                      |      |      |      |      |
| 14  | 31   | 27   | 29   | 14   |
| <b>3. stupeň</b>                                      |      |      |      |      |
| 1   | 1    | 3    | 1    | 2    |

### 7.2.5 Inovácia vzdelávania

Fakulta reflektuje na spoločenskú prax vysokoškolského vzdelávania, zavádza nové formy práce a poskytuje inovované formy zvyšovania pripravenosti pre súčasnú prax. Neodmysliteľnou súčasťou všetkých učiteľských programov v bakalárskom stupni štúdia (2. a 3. ročník) aj v magisterskom stupni štúdia (1. a 2. ročník) sú pedagogické praxe, v ktorých študenti nadobúdali kľúčové kompetencie a odborné skúsenosti potrebné pre profesionálne pôsobenie v praxi. Študenti ich v roku 2020 vykonávali zväčša v mieste svojho bydliska na druhom stupni základných škôl a na stredných školách v rámci svojich aprobačných predmetov a v priamom súvisi s pedagogicko-psychologickým základom.

Po viacročnom monitorovaní výkonov a vytvorení siete kvalitných základných a stredných škôl regiónu sa fakulte v roku 2017 podarilo úspešne zaviesť dlhoročné snahy o vytvorenie štatútu cvičnej školy. Za cvičné školy určené pre pedagogickú prax študentov FHV sú vybrané základné školy, gymnáziá, spojené školy, stredné odborné školy a základné umelecké školy, ktoré zaručujú vysokú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu kompetentnými cvičnými učiteľmi, pripravenými rozvíjať praktické kompetencie študenta v oblasti komunikácie a školských manažérskych zručností, sú primerane materiálno-technicky vybavené a sú ochotné vytvoriť zázemie pre realizáciu pedagogických praxí. Cvičné školy by tiež mali byť experimentálnymi laboratórnymi pracoviskami zabezpečujúcimi optimálne prostredie a štandardizované podmienky pre vysoko efektívnu učiteľskú prax budúcich absolventov. V roku 2020 sa fakulte podarilo rozšíriť zoznam týchto škôl, v súčasnosti je ich celkovo 20. Týmto školám bol slávnostne odovzdaný Dekrét štatútu cvičnej školy. Ich zoznam je uvedený v časti 7.1.5 Profil a štruktúra fakulty.

Fakulta aj v roku 2021 poskytla študentom ďalšie príležitosti na aktivity v rámci inovácie a podpory propagácie vzdelávania, konkrétne sú uvedené v časti 7.3.7 Zorganizované vedecké, odborné a umelecké podujatia v roku 2021.

Fakulta aj v roku 2021 poskytla študentom ďalšie príležitosti na aktivity zamerané na inováciu vzdelávacieho procesu, napr.:

- Multikultúrna výchova v edukačnej praxi - skúsenosti a perspektívy, prednášajúci: PhDr. PaedDr. Michal Pankevič, PhD., BBA; Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, termín konania: 8. 12. 2021 prostredníctvom platformy MS Teams - zorganizovaná primárne pre študentov prvého ročníka Mgr. stupňa štúdia.

Inovácia obsahu vzdelávania pokračovala aj na základe zadaných výsledkov úspešného projektu Adaptácia študijného programu mediaticka a kultúrne dedičstvo na potreby vedomostnej spoločnosti (ITMS 26110230106) a Pamäť Slovenska – Národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva (ITMS 26220120061) v dobe ich udržateľnosti.

V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia poskytovala fakulta záujemcom o štúdium nasledovné typy akreditovaného vzdelávania:

- vzdelávacie študijné programy formou modulov: Mediálna výchova v školskej praxi, Výchovný poradca, Inovácia obsahu a procesu vyučovania matematiky pre potreby modernej informačnej spoločnosti,
- doplňujúce pedagogické štúdium pre neučiteľské odbory (8 programov),
- rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry,
- rozširujúce štúdium výchovy k občianstvu.

Súčasťou vzdelávacej ponuky fakulty je od 1. 9. 2015 štvorsesemestrálne doplňujúce pedagogické štúdium. Na základe platných akreditovaných študijných programov, ktoré sa na UNIZA realizujú, poskytovalo aj v akademickom roku 2020/2021 kvalifikačné vzdelávanie pre činnosť učiteľa nasledovných predmetov:

- ekonomické predmety,
- dopravné logistické a predmety zamerané na poštové technológie a služby,
- strojárské predmety,
- elektrotechnické predmety,
- informatické predmety,
- stavebné predmety,
- bezpečnostné predmety,
- anglický jazyk a literatúra,
- mediálne a komunikačné predmety,
- výchova k občianstvu,
- ekologické, environmentálne a predmety zamerané na ochranu prírody.

Výučba sa realizovala v dvoch konzultačných pracoviskách, z hľadiska miesta výučby daného dvojročného štúdia bol počet študentov k 31. 10. 2021 nasledovný:

- Žilina: 120,
- Spišská Nová Ves: 79.

Celkový počet študentov doplňujúceho pedagogického štúdia bol 199.

Z depistáže a evidencie študentov so špecifickými potrebami je zrejmé, že v danom akademickom roku študujú štyria študenti s uplatnením štatútu študenta so špecifickými potrebami, je s nimi udržiavaný kontakt a sú im vytvárané priaznivé podmienky pre štúdium. Fakulta zabezpečuje uvedeným študentom bezproblémovú architektonickú prístupnosť, udržiava s nimi kontakt a špecifikuje ich aktuálne potreby a limity. Inkluzívna iniciatíva integruje priebežné odstraňovanie komunikačných, informačných a edukačných bariér identifikovaných počas ich štúdia. Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte poskytuje základný poradenský servis študentom so špecifickými potrebami a riadi sa platnou Smernicou rektora č. 198/2021 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline.

Cieľom činnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami v roku 2021 bolo:

- poskytnúť študentom so špecifickými potrebami, rodičom i zamestnancom fakulty možnosť individuálnych konzultácií, v prípade záujmu a potreby aj skupinových sedení pri riešení špecifických ťažkostí a problémov,
- pomáhať využívať psychologické poznatky v (seba)výchove a v (seba)vzdelávaní,
- podporovať rozvoj alebo znovunadobudnutie duševného zdravia,
- prostredníctvom komunikačných spôsobilostí zvyšovať sociálnu kompetenciu študentov so špecifickými potrebami,
- identifikovať, odstraňovať a predchádzať vytváraniu nových fyzických, sociálnych, informačných a humánnych bariér v akademickom prostredí.

Ďalšími úlohami koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami bolo:

- priebežná konzultácia so študijnými referentkami s cieľom potvrdenia aktuálnych podmienok podpory študentov so špecifickými potrebami a priebežné konzultácie s prodekanou pre vzdelávanie predovšetkým v čase prijímacieho konania o žiadostiach uchádzačov so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium a konzultovanie odporúčaní pre priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami,
- spolupráca s Referátom pre vzdelávanie a odbornú prax pri spracovaní dát pre (centrálny) register študentov so ŠP (MŠVVAŠ SR),
- po konzultácii so študentmi so špecifickými potrebami nebol podaný návrh na použitie finančných prostriedkov na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami, na zabezpečenie materiálno-technických pomôcok a vybavenia. Študenti so špecifickými potrebami využívajú vlastné kompenzačné pomôcky.

Prioritami zabezpečenia podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte z pozície koordinátora z hľadiska obsahu boli:

- poradenstvo pri riešení študijných problémov,
- poradenstvo pri riešení osobnostných problémov.

Formami spolupráce boli: konzultácia, individuálne poradenstvo, telefonické poradenstvo a on-line poradenstvo. Konzultácie, individuálne poradenstvo, telefonické poradenstvo a on-line poradenstvo boli bez časového obmedzenia, uskutočňovali sa v pracovnej dobe koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, pričom sa rešpektovala aktuálna potreba žiadateľa.

Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami boli poskytované na báze dobrovoľnosti, na základe ústne formulovanej dohody o vzájomnej spolupráci. Dodržiavala sa pritom zásada dôvernosti poradenského vzťahu a zásada ochrany záujmov študenta so špecifickými potrebami. Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte sa delili:

- podľa obsahu poskytovaných služieb: informačná, preventívna, identifikačná, modifikačná, rozvíjajúca a optimalizačná činnosť s využitím konzultačno-poradenských a prieskumovo-výskumných foriem a druhov odbornej činnosti,
- podľa spôsobu poskytovania služieb: jednorazovo alebo opakovane, pričom oba druhy boli realizované individuálnou formou činnosti, telefonickou komunikáciou i v on-line prostredí.

## 7.2.6 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie na akademický rok 2021/2022 sa na fakulte uskutočňovalo vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania, v nasledovných termínoch:

- bakalársky stupeň štúdia: 10. a 11. 6. 2021,
- magisterský stupeň štúdia: 17. a 18. 6. 2021,
- rozširujúce štúdium: 17. 6. 2021,
- doktorandský stupeň štúdia: 16. 6. 2021.

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium (študijný program prvého stupňa) bolo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Na štúdium boli prijímaní uchádzači bez prijímacej skúšky, ak počet uchádzačov nepresiahol plánovaný počet na prijatie. V prípade, že uchádzač dodal všetky požadované prílohy k prihláške na štúdium, prijímacie konanie sa konalo bez osobnej účasti uchádzačov.

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium (študijný program druhého stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania prvého stupňa (Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov) v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore. Nakoľko počet uchádzačov nepresiahol plánovaný počet na prijatie, na štúdium boli prijatí uchádzači bez prijímacích skúšok.

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium (študijný program tretieho stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 (Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov) v rovnakom alebo príbuznom odbore. V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* boli uchádzači pozvaní na výberové konanie. Jeho cieľom bolo zabezpečiť, aby na štúdium nastúpili uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Uchádzač sa prihlasoval na konkrétnu tému dizertačnej práce. V rámci prijímacej skúšky následne prezentoval vlastný projekt k zvolenej téme dizertačnej práce. V odbornej rozprave uchádzač musel preukázať predpoklady pre samostatnú vedeckovýskumnú činnosť a dobrú orientáciu vo zvolenom odbore štúdia.

Na štúdium boli prijatí uchádzači, ktorí stanovené kritéria splnili, avšak nie všetci sa na štúdium aj reálne zapísali.

S cieľom zvýšiť záujem u potenciálnych záujemcov v SOŠ a gymnáziách o štúdium na fakulte bola aj v roku 2021 venovaná osobitná pozornosť propagácii štúdia akreditovaných študijných programov fakulty, a to hlavne nasledovnými aktivitami:

- inzerciou v médiách,
- komunikáciou pedagogických pracovníkov fakulty na stredných školách,
- komunikáciou s riaditeľmi stredných škôl a výchovnými poradcami škôl,
- neustálou aktualizáciou webovej stránky, stránok sociálnych sietí – facebook, instagram fakulty, resp. jednotlivých katedier,



- vytvorením propagačného tímu z radov študentov, doktorandov a zamestnancov fakulty #POSTUJEME,
- tvorbou a rozposielaním aktuálnych materiálov o FHV,
- organizáciou „Dňa otvorených dverí fakulty“ 5. 2. 2021 a Online Dňa otvorených dverí 9. 3. 2021,
- „Ambasádori v školách“ – aktívnou prezentáciou ponuky štúdia a propagácia fakulty online formou.

### 7.2.7 Štatistický prehľad o prijímacom konaní

Štatistický prehľad o prijímacom konaní fakulty pre akademický rok 2021/2022 je zobrazený v tabuľke. č. 6.

Tab. č. 6

| Štatistický prehľad o prijímacom konaní pre ak. rok 2021/2022   |                  |                |                      |                 |                |                      |
|---|------------------|----------------|----------------------|-----------------|----------------|----------------------|
| Študijný odbor/Študijný program   | Počet uchádzačov |                |                      |                 |                |                      |
|   | Denná forma      |                |                      | Externá forma   |                |                      |
|   | Prihlá-<br>sení  | Účasť<br>na PK | Prijatí/<br>Zapísaní | Prihlá-<br>sení | Účasť<br>na PK | Prijatí/<br>Zapísaní |
| <b>1. stupeň</b>  |                  |                |                      |                 |                |                      |
| učiteľstvo a pedagogické vedy/<br>učiteľstvo výchovy<br>k občianstvu                                  | 0                | 0              | 0/0                  | 0               | 0              | 0/0                  |
| učiteľstvo a pedagogické vedy<br>/učiteľstvo anglického jazyka<br>a literatúry a výchovy k občianstvu | 80               | 80             | 80/<br>54            | 0               | 0              | 0/0                  |
| učiteľstvo a pedagogické vedy<br>/sociálna pedagogika   | 0                | 0              | 0/0                  | 0               | 0              | 0/0                  |
| mediálne a komunikačné štúdiá<br>/mediamatika a kultúrne dedičstvo                                    | 117              | 108            | 108/<br>79           | 9               | 9              | 9/<br>8              |
| <b>Fakulta celkom</b>   | <b>197</b>       | <b>188</b>     | <b>188/<br/>133</b>  | <b>9</b>        | <b>9</b>       | <b>9/<br/>8</b>      |
| <b>2. stupeň</b>  |                  |                |                      |                 |                |                      |
| učiteľstvo a pedagogické vedy/<br>učiteľstvo výchovy k občianstvu                                     | 0                | 0              | 0/0                  | 0               | 0              | 0/0                  |

|   |           |           |                   |          |          |            |
|---|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|------------|
| učiteľstvo a pedagogické vedy<br>/učiteľstvo anglického jazyka<br>a literatúry a výchovy k občianstvu | 30        | 26        | 26/<br>24         | 0        | 0        | 0/0        |
| učiteľstvo a pedagogické vedy /<br>sociálna pedagogika  | 0         | 0         | 0/0               | 0        | 0        | 0/0        |
| mediálne a komunikačné štúdiá<br>/mediamatika a kultúrne dedičstvo                                    | 31        | 30        | 30/<br>28         | 8        | 7        | 7/7        |
| <b>Fakulta celkom</b>   | <b>61</b> | <b>56</b> | <b>56/<br/>52</b> | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>7/7</b> |
| <b>3. stupeň</b>  |           |           |                   |          |          |            |
| mediálne a komunikačné štúdiá<br>/mediamatika a kultúrne dedičstvo                                    | 6         | 6         | 2/2               | 1        | 1        | 1/1        |
| <b>Fakulta celkom</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>2/2</b>        | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1/1</b> |

Konkrétny počet absolventov fakulty podľa jednotlivých akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021 je uvedený v tabuľke č. 7.

Tab. č. 7

| Počet absolventov k 31. 12. 2021  |                   |          |               |          |
|---|-------------------|----------|---------------|----------|
| Študijný odbor/<br>študijný program   | Počet absolventov |          |               |          |
|   | Denná forma       |          | Externá forma |          |
|   | Občania<br>SR     | Cudzinci | Občania<br>SR | Cudzinci |
| <b>1. stupeň</b>  |                   |          |               |          |
| učiteľstvo a pedagogické vedy<br>/učiteľstvo anglického jazyka<br>a literatúry a výchovy k občianstvu | 29                | 2        | 0             | 0        |
| učiteľstvo a pedagogické vedy/<br>učiteľstvo výchovy k občianstvu                                     | 11                | 1        | 0             | 0        |
| mediálne a komunikačné štúdiá<br>/mediamatika a kultúrne dedičstvo                                    | 20                | 0        | 6             | 0        |
| <b>1. stupeň celkom</b>   | <b>60</b>         | <b>3</b> | <b>6</b>      | <b>0</b> |
| <b>2. stupeň</b>  |                   |          |               |          |

|   |           |          |           |          |
|---|-----------|----------|-----------|----------|
| učiteľstvo a pedagogické vedy<br>/učiteľstvo anglického jazyka<br>a literatúry a výchovy k občianstvu | 6         | 0        | 0         | 0        |
| mediálne a komunikačné štúdiá<br>/mediamatika a kultúrne dedičstvo                                    | 46        | 0        | 3         | 0        |
| učiteľstvo a pedagogické vedy/<br>učiteľstvo výchovy k občianstvu                                     | 13        | 0        | 0         | 0        |
| učiteľstvo a pedagogické vedy/<br>sociálna pedagogika   | 0         | 0        | 13        | 0        |
| <b>2. stupeň celkom</b>   | <b>65</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>0</b> |
| <b>3. stupeň</b>  |           |          |           |          |
| mediálne a komunikačné štúdiá<br>/mediamatika a kultúrne dedičstvo                                    | 2         | 0        | 0         | 0        |
| <b>3. stupeň celkom</b>   | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> |
| <b>Rigorózne konanie</b>  |           |          |           |          |
| mediálne a komunikačné štúdiá<br>/mediamatika a kultúrne dedičstvo                                    | 1         | 0        | 0         | 0        |

Údaje o počte absolventov od akademického roka 2012/2013 až po akademický rok 2020/2021 v dennej forme zobrazuje tabuľka č. 8 a v externej forme tabuľka č. 9.

Tab. č. 8

| Vývoj počtu absolventov denného štúdia |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2012/2013                              | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| <b>1. stupeň</b>                       |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 217                                    | 178       | 147       | 95        | 91        | 101       | 81        | 51        | 63        |
| <b>2. stupeň</b>                       |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 55                                     | 74        | 59        | 87        | 40        | 37        | 67        | 79        | 65        |
| <b>3. stupeň</b>                       |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 3                                      | 2         | 5         | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |

Tab. č. 9

| Vývoj počtu absolventov externého štúdia |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2012/2013                                | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| <b>1. stupeň</b>                         |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 126                                      | 57        | 35        | 72        | 37        | 27        | 4         | 5         | 6         |
| <b>2. stupeň</b>                         |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 51                                       | 26        | 30        | 22        | 15        | 8         | 5         | 7         | 16        |
| <b>3. stupeň</b>                         |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 1  | 2         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |

Prostredníctvom bakalárskeho štúdia v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy bolo pôsobenie fakulty orientované na prípravu odborníkov pre učiteľské povolanie, jeho absolventi sa mohli zamestnať v školských kluboch, v základných a v stredných školách ako pomocní učitelia. Absolventi magisterského stupňa daného odboru sú pripravení pôsobiť ako plne kvalifikovaní učitelia na 2. stupni základných škôl a na stredných školách.

Absolventi študijného odboru mediálne a komunikačné štúdiá bakalárskeho študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo sa mohli uplatniť v širokej škále verejných, štátnych, súkromných a neziskových inštitúcií a podnikov, pamäťových inštitúcií, v médiách, reklamných agentúrach, informačných a osvetových strediskách. Absolventi magisterského stupňa štúdia mediamatiky a kultúrneho dedičstva majú schopnosť nachádzať moderné a v prípade potreby aj vlastné riešenia problematiky z oblasti knižnično-informačnej praxe. Sú schopní tvorivo aplikovať poznatky najmä v oblasti tvorby knižnično-informačných fondov, lokálnych a globálnych informačných zdrojov. Ovládajú prácu s IK technológiami, metódy a nástroje na tvorbu a budovanie informačných zdrojov, analýzu informačných potrieb, vyhľadávanie informácií, analýzu informačných zdrojov, sprostredkovanie informácií a poznatkov používateľom. Môžu sa uplatniť ako tvorcovia obsahov alebo manžéri mediamatických informačných systémov, konzultanti v oblasti informačných systémov, tvorcovia kurzov pre e-learning, správcovia podnikových informačných a znalostných báz. Po absolvovaní štúdia môžu samostatne podnikáť v oblasti masmédií, zabezpečovať informačný servis pre štátnu správu, tretí sektor alebo pracovať ako špecialisti pre tvorbu a prezentáciu informácií, ekonomiku a manažment mediamatických systémov.

V bakalárskom štúdiu študijného programu sociálna pedagogika boli absolventi pripravovaní na prácu sociálnych pedagógov, profesionálnych vychovávateľov a voľnočasových pedagógov. Sú spôsobilí vykonávať odbornú činnosť ako sociálni pedagógovia v sociálnych službách, nachádzajú uplatnenie v oblasti verejnej sociálnej správy, ako pracovníci štátnej správy a samosprávy v oblasti starostlivosti o deti a mládež, ako sociálni pedagógovia v štátnych, súkromných alebo mimovládnych organizáciách so

zameraním na komunitnú podporu výchovy a vzdelávania, ako výchovní pracovníci v oblasti mimoškolskej výchovy a výchovy mimo vyučovania a ako organizátori neformálneho vzdelávania.

V magisterskom stupni boli absolventi pripravovaní na výkon pozície sociálneho pedagóga škôl a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Absolventi dokážu samostatne vykonávať náročnejšie práce pre aplikovaný edukačný výskum, práce v štátnej správe a v oblasti sociálnych služieb, a sú schopní pracovať ako vysokokvalifikovaní profesionálni vychovávateľa, voľnočasoví pedagógovia a sociálni pedagógovia, ako aj pedagogickí poradcovia, výskumní a riadiaci pracovníci. Majú predpoklady stať sa kvalifikovanými riadiacimi pracovníkmi v inštitúciách štátnej správy, sociálnych služieb, voľnočasových inštitúciách a v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. V súlade so zvolenou špecializáciou ovládajú problematiku manažmentu v školstve, problematiku poradenstva v oblasti školského a profesijného vývinu jednotlivcov i poradenstva pre učiteľov a rodičov. Sú pripravení prehĺbovať svoje profesijné kvality v rámci doktorandského študijného programu alebo celoživotného vzdelávania.

Podľa údajov oddelenia štatistiky a zberu údajov Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR bola celková zamestnanosť absolventov FHV v roku 2021 na úrovni 80,1%, kým nezamestnaných absolventov bolo 19,9% (údaje prevzaté z návrhu rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2021).

Počet absolventov, ktorí ukončili štúdium na FHV v roku 2021, evidovaných ako uchádzačov o zamestnanie bol k 31. 7. 2021 32 osôb. K 31. 12. 2021 bolo z tohto počtu vyradených z evidencie 21 osôb z dôvodu umiestnenia sa na trhu práce. K 31. 12. 2021 teda ostávalo 11 absolventov evidovaných ako uchádzačov o zamestnanie (údaje zaslané od UPSVaR SR na žiadosť prodekana pre kvalitu a rozvoj).

## 7.2.9 Informácie o záverečných a rigorózných prácach

Informácie o počte záverečných a rigorózných prác sú uvedené v tabuľke č. 10.

Tab. č. 10

| Informácie o záverečných a rigorózných prácach |                       |                           |                                      |   |
|--|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------|---|
| Počet predložených prác                        | Počet obhájených prác | Fyzický počet vedúcich ZP | Fyzický počet vedúcich ZP (bez PhD.) | Fyzický počet vedúcich ZP (odborníci z praxe) |
| <b>Bakalárska práca</b>                        |                       |                           |                                      |   |
| 78   | 68                    | 38                        | 7                                    | 0   |
| <b>Diplomová práca</b>                         |                       |                           |                                      |   |
| 91   | 73                    | 33                        | 2                                    | 3   |

| Dizertačná práca |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|
| 3                | 2 | 3 | 0 | 1 |
| Rigorózna práca  |   |   |   |   |
| 1                | 1 | 0 | 0 | 0 |

### 7.2.10 Komentované úspechy študentov

- Daniel Stehlík – študent FHV 2. stupňa štúdia študijného programu Mediamatika a kultúrne dedičstvo: Hlavná cena Grand Prix jubilejného 10. ročníka Slovak Press Photo za samostatnú fotografiu zo série #SpoločnáZodpovednosť.
- Lucia Halušková - študentka FHV 2. stupňa štúdia študijného programu Mediamatika a kultúrne dedičstvo: Cena za esej o slovenskej literatúre v celoslovenskej literárnej súťaži Jašíkove Kysuce 2021.
- Patrik Lučanský – študent FHV 2. stupňa štúdia študijného programu Mediamatika a kultúrne dedičstvo:
  - 1. miesto, majstrovstvá Slovenska v psích záprahoch v Mošovciach, kategória Scooter,
  - 2. miesto, majstrovstvá Európy v psích záprahoch v Klaistowe (Nemecko), kategória Scooter,
  - 1. miesto Cyklomaratón po ceste SNP, Martin, krátka trať, veková kategória 18 - 29 rokov.

### 7.2.11 Podpora študentov

V súlade so Štipendijným poriadkom UNIZA boli vybraným študentom na základe vopred schválených kritérií v akademickom roku 2020/2021 priznané nasledovné štipendia:

1. sociálne štipendium – vyplácané v mesačných finančných čiastkach podľa §96 zákona o VŠ,
2. motivačné štipendium – jednorazové, bližšie informácie uvedené v tabuľke č. 11,
3. štipendium z vlastných zdrojov fakulty – jednorazové, bližšie informácie uvedené v tabuľke č. 11,
4. doktorandské štipendium – vyplácané v mesačných finančných čiastkach podľa §54, ods. 18 zákona o VŠ.

Tab. č. 11

| Vyplatené jednorazové štipendia v akademickom roku 2020/2021 |                           |                 |              |
|--|---------------------------|-----------------|--------------|
| Zdroj štipendia  | Druh štipendia            | Počet študentov | Celková suma |
| Štátny rozpočet  | motivačné/<br>prospechové | 44              | 20 770,00€   |
| Štátny rozpočet  | motivačné/                | 8               | 2 284,00€    |

|              |            |           |                    |
|--------------|------------|-----------|--------------------|
|              | mimoriadne |           |                    |
| Rozpočet FHV | fakultné   | 9         | 1 850,00€          |
| <b>Spolu</b> |            | <b>61</b> | <b>24 904,00 €</b> |

## 7.3 Vedeckovýskumná činnosť

### 7.3.1 Výskumné zameranie pracovnísk

Výskumné zameranie pracovnísk fakulty bolo v roku 2021 nasledovné:

- oblasť humanitných vied:
  - výskum v oblasti dokumentácie a prezentovania digitálnych informačných zdrojov o kultúrnom dedičstve,
  - vizualizácia informácií,
  - výskum a optimalizácia procesov masovej priemyselnej digitalizácie a konzervovania písomného dedičstva,
  - výskum, ochrana a sprístupňovanie kultúrneho a vedeckého dedičstva,
  - výskum v oblasti knižničnej a informačnej vedy, masmediálnej komunikácie, žurnalistiky a všeobecnej jazykovedy.
  
- oblasť pedagogických vied:
  - skúmanie chronopsychologických aspektov učenia, zisťovanie existencie podmienenosti spánkových návykov, podmienenosť emocionálneho rozpoloženia, preferovanej doby učenia sa a študijnej úspešnosti diurnálnymi preferenciami,
  - prevencia a intervencia v kontexte sociálno-patologických javov,
  - kognitívno-behaviorálna psychoterapia detí s neurotickými, úzkostnými, afektívnymi, psychosomatickými poruchami, s obsedantno-kompulzívnou poruchou, s posttraumatickými stresovými poruchami a s inými poruchami správania a emočnými poruchami so začiatkom v detstve a počas dospievania,
  - rozvíjanie sociálnych spôsobilostí edukantov v terciárnom a ďalšom vzdelávaní v súvislosti s analyzovaním záťaže a stresu v kontexte teoretických a empirických reflexií, rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v oblasti zvládania záťaže a stresu s aplikáciou KBT, ACT,
  - pedagogická prax,
  - výskum v oblasti exaktného vzdelávania,
  - výskum kombinatorického vzdelávania v oblasti informatiky,
  - výskum v oblasti rizikového správania žiakov v školskom prostredí (agresivita, šikanovanie, kyberšikanovanie, záškoláctvo, experimentovanie s legálnymi a nelegálnymi drogami a i.),
  - oblasť politickej, sociálnej a morálnej filozofie so zreteľom na prepojenie filozofickej teórie a praxe sociálneho sveta,
  - výskum v oblasti religionistiky s dôrazom na ontologické a gnozeologické otázky.

### 7.3.2 Riešené výskumné úlohy – domáce a zahraničné granty

Projekty, ktoré boli v roku 2021 riešené na fakulte, sú uvedené v tabuľke č. 12.

Tab. č. 12

| Projekty riešené na fakulte v roku 2021 |  |   |                    |                            |  |
|---|--|---|--------------------|----------------------------|--|
| Schéma a číslo projektu                 | Názov projektu   | Zodpovedný riešiteľ   | Katedra            | Obdobie riešenia           | Poznámka (získané finančné prostried.) |
| APVV-19-0524                            | Chronológia dejín knižníc na Slovensku od počiatkov do roku 2020   | Mgr. Eva Augustínová, PhD.  | KMKD               | 1. 7. 2020 – 30. 6. 2024   | 45 774 €                               |
| EŠIF<br>Acronym: iCoTS<br>313011V334    | Inovatívne riešenia pohonných, energetických a bezpečnostných komponentov dopravných prostriedkov        | Spoluriešiteľ<br>FHV  | KMKD<br>KF<br>KPŠ  | 2016 - 2023                |  |
| EŠIF<br>312011AFW8                      | Pedagogická prax ako determinujúci faktor adaptácie moderného učiteľa v kontexte vedomostnej spoločnosti | Mgr. Eva Augustínová, PhD. (do 30. 11. 2021)<br>doc. PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D. (od 1. 12. 2021) | KAJ<br>KMKD<br>KPŠ | 1. 11. 2020 - 31. 10. 2023 | 386 251,02 €                           |
| EŠIF<br>312011BFJ9                      | Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA                   | spoluriešiteľ<br>PhDr. Matúš Formanek, PhD.   | KMKD               | 1. 1. 2021 – 31. 12. 2022  |  |
| KEGA 055ŽU-4/2020                       | Štúdiá dátovej kultúry   | Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.   | KMKD               | 2020 - 2022                | 5 309 €                                |
| KEGA 005UKF-4/2021                      | Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí edukantov v terciárnom a ďalšom vzdelávaní                            | Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.   | KPŠ                | 01/2021 – 06/2021          | 801 €                                  |
| VEGA<br>1/0107/20                       | "Traja králi" v dejinách Slovenska   | doc. Mgr. Jaroslav Nemeš, PhD. (do 31. 8. 2021)<br>prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD. (od 1. 12. 2021)      | KMKD<br>KF         | 2020 - 2022                | 3 184 €                                |



|   |  |   |   |                          |         |
|---|--|---|---|--------------------------|---------|
| VEGA 1/0181/21  | Grafická výzdoba a typografia starých tlačí vydaných na Slovensku v kontexte vyvíjajúcej sa tlačiarskej techniky | Mgr. Eva Augustínová, PhD.                                | KMKD  | 2021 - 2023              | 7 286 € |
| Grant UNIZA IG I-20-028-59  | Testovanie optimalizácie webových stránok múzeí na Slovensku   | Ing. Adam Hnat, PhD.                                      | KMKD  | 1. 4. 2020 – 31. 8. 2021 | 500 €   |
| Grant UNIZA 2020/2021   | Faktory úspechu brandingu regiónov a identifikácia imidžu regiónu Horná Nitra                                    | Mgr. Dominika Orlová                                      | KMKD  | 1. 9. 2020 – 30. 8. 2021 | 1 000 € |
| Grant UNIZA č. 13833  | Kreatívne prostredie mesta Žilina  | Mgr. Matej Somr   | KMKD  | 1. 9. 2020 – 30. 8. 2021 | 500 €   |
| Grant UNIZA IG I-20-028-81  | Aktuálne otázky problematiky rizikového správania detí a mládeže v školskom prostredí                            | PhDr. Elena Diechová, PhD.                                | KPŠ   | 1. 4. 2020 – 31. 8. 2021 | 1 500 € |
| House of Europe Opportunities 2020/2021) Personal projects in the sector of education 2 | When fakes attack: the science of resistance for journalists   | Mgr. Marián Grupač, PhD.<br>PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD. | KMKD<br>s partnerom docent katedry žurnalistiky Shturkhetskyi Serhii Volodymyrovyc, National University of Ostroh Academy (Національний університет "Острозька академія"), Ukrajina |                          |         |

V roku 2021 pokračovala na FHV realizácia opatrení Návrhu štrukturálnych zmien UNIZA z dotačných finančných prostriedkov pridelených na tento účel v roku 2019.

Oblasti zmien riešené v roku 2021:

FHV-1.2 Zvyšovanie pripravenosti študentov sociálnej pedagogiky 1. stupňa na podmienky praxe so zameraním na požiadavku práce s osobami zo znevýhodneného sociálneho prostredia a ľudí so špecifickým potrebami

Zodpovední riešitelia: Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.; Mgr. Jana Dzuriaková, PhD.; PhDr. Elena Diechová, PhD.

### 7.3.3 Podané návrhy zahraničných výskumných projektov v roku 2021/ výsledok hodnotenia

V roku 2021 podala FHV nasledovné návrhy zahraničných výskumných projektov:

- Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva ( PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD., Mgr. Marián Grupač, PhD., Mgr. Matej Somr, Mgr. Kristína Husáková v spolupráci s referátom pre zahraničné vzťahy) podala ako spoluriešiteľ projekt Media Labyrinth vo výzve ERASMUS-YOUTH-2021-CB spolu s partnermi zo Srbska, Nemecka, Bosny a Hercegoviny, Kosova a Čiernej Hory. Hlavným riešiteľom projektu je *NOVOSADSKA NOVINARSKA SKOLA (Srbsko)*. Projekt ešte nemá výsledok hodnotenia.
- Podaný bilaterálny projekt APVV – s partnerom The National University of Ostroh Academy (Ukrajina) – názov projektu The concept of “resilience” in the media and psychological education of teachers and journalists in the context of an infodemic: cross-cultural analysis in Ukrainian-Slovak contex. Projekt ešte nemá výsledok hodnotenia.

### 7.3.4 Výstupy z riešených výskumných úloh

- (ADM) KRÁĽOVÁ, Z. - KOVÁČIKOVÁ, E. - REPOVÁ, V. - ŠKORVAGOVÁ, E. (2021). Activities in English classes inducing positive / negative emotions. In: *Obrazovanije i nauka* [print, electronic] = The Education and Science Journal. - ISSN 1994-5639. - Roč. 23, č. 1 (2021), s. 136-155. DOI 10.17853/1994-5639-2021-1-136-155.
- (ADM) MÜLLER de MORAIS, M. - ŠKORVAGOVÁ, E. Stress and burden in the context of their coping. In: *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733, Roč. 11, č. 2 (2021), s. 199-209. DOI 10.33543/1102AFC.
- (AFC) MEDVIĎ, V.: Methods of solving some diophantine equations of the second degree [electronic, print] / . In: *ICERI 2021 [electronic] : 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. - ISSN 2340-1095. - 1. vyd. - Valencia: IATED, 2021. - ISBN 978-84-09-34549-6. - s. 1021-1026 [online].
- *AED Z listov Mateja Bela [print]* / Eva Augustínová. In : *Belianum [print]: zo života a diela Mateja Bela*. - 1. vyd. - Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2021. - ISBN 978-80-557-1895-8. - s. 82-138 [print].
- Šuteková, H.: Digitálne nomádstvo. In: *IKAROS*. 2021. roč. 25, č. 2. ISSN 1212-5075.
- Projekt: Pedagogická prax ako determinujúci faktor adaptácie moderného učiteľa v kontexte vedomostnej spoločnosti (TMS kód 312011AFW8). Výstup: Metruk R. The Use of Smartphone English Language Learning Apps in the Process of Learning English: Slovak EFL Students' Perspectives. *Sustainability*. 2021, 13(15), 8205. <https://doi.org/10.3390/su13158205>.
- Inštitucionálny výskum: Skúmanie odbornej slovnej zásoby z oblasti medicíny pomocou jazykového korpusu IG IP/FHV/3/2019. Výstup: Lacková, M. Learning Medicine Vocabulary through Corpus. Žilina: 2021.

- Projekt: Pedagogická prax ako determinujúci faktor adaptácie moderného učiteľa v kontexte vedomostnej spoločnosti (TMS kód 312011AFW8). Výstup: Workshop. 24. 6. 2021.

Strategickým cieľom fakulty v oblasti (prezentácie) tvorivej činnosti bola podpora *interdisciplinárneho prístupu* v rámci fakulty a univerzity, implementácia kontextu digitálnych humanitných vied, podpora organizovania vedeckých a umeleckých podujatí. V roku 2021 akademickí zamestnanci fakulty naďalej podporovali a rozvíjali publikačnú a umeleckú činnosť registrovanú v príslušných centrálnych registroch (CREPČ, CREUČ). Fakulta sa usilovala o získanie prostriedkov na vedu, výskum a inovácie z ESF, z grantových schém VEGA, KEGA, APVV, zo zahraničných výskumných grantov, ako aj zo štrukturálnych fondov EÚ. Okrem týchto úloh fakulta participovala na partnerskom riešení grantových úloh iných fakúlt Žilinskej univerzity a iných vysokých škôl. Všetky aktivity fakulty boli determinované celosvetovou pandémiou spôsobenou vírusom COVID-19.

#### 7.3.4.1 Publikačná a umelecká činnosť

Počty výstupov publikačnej činnosti zamestnancov fakulty za rok 2021 podľa podkladov Univerzitnej knižnice UNIZA dostupných na [www.ukzu.uniza.sk](http://www.ukzu.uniza.sk) v časti Publikačná činnosť/ CREPČ2 zo dňa 24. 2. 2021, počet záznamov fakulty spolu 75:

Tab. č. 13

| Publikačná činnosť FHV v roku 2021 |     |      |     |      |
|------------------------------------|-----|------|-----|------|
| Kategória                          | KAJ | KMKD | KPŠ | KFaR |
| ACB                                | -   | 1    | -   | -    |
| ADC                                | 1   | 1    | -   | 2    |
| ADE                                | 3   | 5    | 2   | 1    |
| ADF                                | -   | 7    | -   | 1    |
| ADM                                | 4   | 3    | 1   | 5    |
| ADN                                | -   | 3    | -   | -    |
| AEC                                | -   | 1    | -   | 2    |
| AED                                | -   | 1    | -   | -    |
| AFC                                | 3   | -    | 1   | 7    |
| AFD                                | 1   | 3    | -   | 3    |
| AFG                                | 3   | -    | -   | 1    |
| BAB                                | -   | 1    | -   | -    |
| BEE                                | -   | 1    | -   | -    |
| BCI                                | 1   | -    | -   | -    |

|            |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|
| <b>BDF</b> | - | 1 | - | 1 |
| <b>DAI</b> | - | 2 | - | - |
| <b>EDI</b> | - | 1 | - | - |
| <b>GII</b> | - | - | 1 | - |

Výstupy umeleckej činnosti Mgr. Art. Pavlíny Čiernej, ArtD., KMKD za rok 2021 boli:

EUCA50933 - ZA TREST; Galerie ARTWALL; Kategória: ZZZ; Výstup umeleckej činnosti: *Autorský výstup*; Druh výstupu: *Podujatie*; Charakteristika: *Séria veľkoplošných digitálnych fotografií, ktoré autorka realizovala v spolupráci so synom (aktér na fotografiách). Výstava inštalovaná vo verejnom priestore na Nábřeží kpt. Jaroše a Edvarda Beneše v Prahe. Miera účasti: Samostatná / Sólistická*; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 8.10.2020 - 15.1.2021.

#### 7.3.4.2 Chránené výsledky duševného vlastníctva

Členom fakulty nebol v roku 2021 zaregistrovaný žiadny chránený výsledok duševného vlastníctva.

#### 7.3.5 Výskum pre prax, najvýznamnejšie realizované výstupy

Výber najvýznamnejších realizovaných výstupov fakulty v roku 2021 z hľadiska výskumu pre prax:

Škorvagová, E. publikácie Activities in English classes inducing positive / negative emotions, Závaž a stres v kontexte teoretických a empirických reflexií, Stress and burden in the context of their coping, Kognitívno-behaviorálna terapia mutizmu alebo Predurčený vesmír mutizmu.

ADM EFL learners perspectives on the use of smartphones in higher education settings in Slovakia (electronic)/ Rastislav Metruk

In: Electronic Journal of e-Learning (electronic): e-Journal of e-Learning. – ISSN 1479-4403 (online). – Roč. 18, č. 6 (2020), s- 537-549 (online).

Záznam zaradený v: SCOPUS; Web of Science Core Collection – Spôsob prístupu: [https://issuu.com/academic-conferences.org/docs/ejel-volume18-issue6-article735?mode=a\\_p](https://issuu.com/academic-conferences.org/docs/ejel-volume18-issue6-article735?mode=a_p) [Metruk Rastislav 100%]

ADM *Qualities of a good and effective teacher [electronic]*: Slovak EFL pre-service and in-service teachers' perspectives / Rastislav Metruk.

In: Journal of language and education [electronic]. - ISSN 2411-7390 (online). - Roč. 6, č. 3 (2020), s. 80-93 [online].

Záznam zaradený v: SCOPUS ; Web of Science Core Collection - Spôsob prístupu: <https://jle.hse.ru/article/view/10593/12372> [Metruk Rastislav (100%)

**Názov projektu: APVV-19-0524 Chronológia dejín knižníc na Slovensku od počiatkov do roku 2020**

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Eva Augustínová, PhD.

Dosiahnuté výsledky: V rámci prvej etapy výskumu prebiehal najmä indikatívny informačný prieskum a výskum sekundárnych pertinentných prameňov k danej problematike, komunikácia s výskumnými a odbornými pracovníkmi a konzultantmi k projektu. Výskum sa kvôli nepriaznivej epidemiologickej situácii preniesol výlučne do digitálneho informačného priestoru, čo síce do určitej miery ovplyvnilo situáciu v tom ohľade, že síce máme sekundárne zdroje podchytené, avšak nie vždy bolo možné komplexne identifikovať obsah týchto dokumentov v kontexte kľúčových slov a anotácií textov. V tejto etape sa začali prípravné práce na softvérovom zabezpečení databázy a na internetovom portáli projektu. Taktiež v tomto období je v štádiu prípravy metodika heuristiky a spracovania dokumentov/záznamov. Riešitelia venovali pozornosť vytypovaniu a nadviazaniu kontaktov s pamäťovými a kultúrnymi inštitúciami, v ktorých sa predpokladá výskyt skúmaných sekundárnych a pramenných dokumentov.

Súbor pertinentných sekundárnych informačných zdrojov je v súčasnosti funkčný v zdieľanom prostredí Office 365 pre interné potreby riešiteľov (v prípade je možné pre potreby kontroly poskytnúť zdieľaný prístup k dokumentu). V súčasnosti tento súbor obsahuje 3557 bibliografických záznamov literatúry o knižniciach a pri tvorbe chronologických hesiel budú určené na hlbšiu analýzu a spracovanie. Tieto záznamy budú súčasťou digitálnej knižnice sekundárnej literatúry k dejinám knižníc na Slovensku. Výstupom analýzy bude pripravovaná štúdia, ktorá sa bude venovať stavu poznania problematiky dejín knižníc na Slovensku a bude publikovaná v roku 2021. Takisto vo vyššie spomenutom zdieľanom prostredí je pripravený predbežný korpus záznamov podkladových materiálov k heslám samotnej chronológie, obsahujúci 5821 položiek pripravených na ďalšie spracovanie hesiel do chronológie. Jedným z kľúčových dokumentov, ktorý bol takisto v tejto etape pripravený je sumár kľúčových slov, ktorý obsahuje 161 výrazov, podľa ktorých vyhladávame informácie v sekundárnej literatúre. Významnou, čo sa týka projektu, je aj databáza časopisov, ktorá v sebe zahŕňa všetky pertinentné zdroje, ktoré komplexne alebo parciálne v sebe zahŕňajú informácie v intenciách kľúčových slov z oblasti knižníc. V rámci projektu sme zdigitalizovali 6 zväzkov Biografického lexikónu Slovenska a 3 zväzky Slovenského biografického slovníka, ktoré patria medzi základné dokumenty, ktoré je potrebné excerpovať, najmä čo sa týka osobností vo vzťahu k dejinám knižnej kultúry a knižníc. Dokumenty sú dostupné v zdieľanom digitálnom priestore pre potreby riešiteľov. V rámci popularizačných aktivít projektu bol pripravený článok o základných cieľoch výskumu.

Sumarizácia:

1. Databáza sekundárnej literatúry k dejinám knižníc
2. Databáza kľúčových slov k dejinám knižníc
3. Databáza chronologických záznamov k dejinám knižníc
4. Databáza časopisov s presahmi k dejinám knižníc

Databázy tohto typu na Slovensku úplne absentujú a v knižnično-informačnom i historickom prostredí sú jedinečné. Po ich redakcii budú prístupné širokej vedeckej, odbornej i laickej verejnosti.

**VEGA 1/0107/20****Názov projektu: "Traja králi" v dejinách Slovenska**

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Eva Augustínová, PhD.

Dosiahnuté výsledky: Sviatok Zjavenia Pána (Troch kráľov) je na Slovensku dňom pracovného pokoja. Práve tento sviatok každoročne uzatvára tzv. vianočné obdobie. Patrí k starokresťanským sviatkom, ktorý sa slávi od 3. storočia. V kostoloch sa svätí voda nazývaná „trojkráľová voda“. V našej spoločnosti však chýbajú podrobné informácie o tejto dôležitej súčasti historického a kultúrneho dedičstva. V prvom roku riešenia projektu (2020) sme sa snažili zozbierať písomné historické pramene a poznávať pamiatkový fond – hmotný aj nehmotný – s ich analýzou, kritikou a vyhodnotením, resp. interpretáciou. Uskutočnili sme prvú fázu výskumu, heuristiku a začali koncipovať prvé odborné texty. Obmedzenia z dôvodu pandemickej situácie ale narušili naše plány týkajúce sa zahraničných i domácich výskumných ciest a študijných pobytov.

**KEGA 055ŽU-4/2020****Názov projektu: Štúdiá dátovej kultúry**

Zodpovedná riešiteľka: Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.

Projekt sa začal realizovať v prvej polovici roku 2020. Vzhľadom na situáciu súvisiacu s pandémiou koronavírusu SARS-CoV-2 nebolo možné zrealizovať plánované aktivity ani čerpať finančné prostriedky podľa plánu. Napriek sťaženej situácii sa riešiteľky projektu snažili realizovať výskum a iné prínosné interdisciplinárne výstupy. Jeným z výstupov je projekt vlastného umeleckého diela s pracovným názvom "Dataportrét", jeho príprava, testovanie v spolupráci s Jurajom Horákom, Pure Solution, Norimberg, DE. Dielo bude prezentované na Trienále portrétu v GPMB v Liptovskom Mikuláši v marci 2021. Ďalším výstupom je realizácia diela "Estetika uvedomelosti" v spolupráci s bývalou študentkou katedry na realizácii a výstave: Art dialog - Meziprostory | Galerie Klatovy - Klenová, ČR, kurátorka Adéla Matasová, 26.9. - 30.10.2020. Boli pripravené rešerše pre hľadanie modelov v spojení spoločnosť - umenie - dáta a umelá inteligencia ako príprava pre workshopy s odborníkmi a so študentami. Vznikla štúdiá k workshopu: Vplyv dát a umelej inteligencie na premenu spoločnosti a kultúry / I. časť: Zmeny v skladbe povolání v 21. storočí (bude uverejnená na portáli Itlib)

**7.3.6 Vydávané časopisy**

**Online časopis MEDIAMATIKA A KULTÚRNE DEDIČSTVO.** Revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve (ISSN: 1339-777X).periodicita: 2x ročne, web stránka: [http://fhv.uniza.sk/mkd\\_revue](http://fhv.uniza.sk/mkd_revue)

Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva priniesla do priestoru elektronických médií časopis zameraný na prezentáciu a popularizáciu výskumu v oblasti mediamatiky, dokumentácie kultúrneho dedičstva, jeho prezentácie v nových médiách a popularizáciu kultúrneho dedičstva a nových médií. Časopis je venovaný vedeckým, humanitným a praktickým aspektom kultúrneho dedičstva. Je určený vysokoškolským pedagógom, výskumným pracovníkom a študentom z rôznych oblastí vedy a umenia s cieľom oboznámenia sa s poznatkami v tejto oblasti, ktoré by sa mohli následne premietnuť do ich vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti.

### 7.3.7 Zorganizované vedecké, odborné a umelecké podujatia

Akademickí zamestnanci fakulty zorganizovali, resp. sa v roku 2021 aktívne podieľali na nasledovných vedeckých, odborných a umeleckých podujatiach:

- Interdisciplinárna panelová diskusia k téme pandemickej krízy vo svete *Kontexty a možnosti pandemickej krízy*, 12. 4. 2021.
- Odborný webinár *Oxford Professional Development III* zorganizovaný v spolupráci s OUP. 13. a 15. 4. 2021.
- Medzinárodná konferencia Spoločnosti pre kresťansky orientovanú filozofiu na Filozofickom inštitúte sv. Tomáša Akvinského v Žiline v dňoch 6. – 7. 9. 2021 . Katedra filozofie sa na tejto akcii podieľala spoluorganizovaním materiálne technickým a personálnym. Na konferencii vystúpil prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD. a Mgr. Jakub Švec, PhD. Účastníci konferencie zároveň odhlasovali aj program a tému konferencie, ktorá sa bude konať na jeseň 2022 v Olomouci, a ktorej sa členovia KF zúčastnia.
- Vedecko- odborné podujatie v rámci projektu House of Europe Opportunities s názvom When fakes attack: the science of resistance for journalists. KMKD (PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD. a Mgr. Marián Grupač, PhD.) s partnerom docent katedry žurnalistiky Shturkhetskyi Serhii Volodymyrovyc, National University of Ostroh Academy (Національний університет "Острозька академія"), Ukrajina, 20.10. 2021.
- Odborný webinár *Oxford Professional Development IV* zorganizovaný v spolupráci s OUP. 22. a 23. 11. 2021.
- Multikultúrna výchova v edukačnej praxi - skúsenosti a perspektívy, prednášajúci: PhDr. PaedDr. Michal Pankevič, PhD., BBA; Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, termín konania 8. 12. 2021 prostredníctvom platformy MS Teams - zorganizovaná primárne pre študentov prvého ročníka Mgr. stupňa štúdia, 8. 12. 2021.

### 7.3.8 Vyznamenania a ocenenia získané za výskumné aktivity

Škorvagová, Eva: 2021 BRITISH PUBLISHING HOUSE BRITISH PUBLISHING HOUSE CERTIFICATE. Based on outstanding performance, Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD. has been accepted as a member of BPH - BRITISH PUBLISHING HOUSE LTD as from 30th September 2020, významné ocenenie dosiahnutých úspechov. Certifikát potvrdzuje zaradenie Mgr. PhDr. Evy Škorvagovej, PhD. do Encyklopédie Osobností Českej a Slovenskej republiky a zároveň je aj významným ocenením jej dosiahnutých úspechov (23.02.2021). BRITISH PUBLISHING HOUSE LTD, Level 17, Dashwood House, 69 Old Broad Street, London EC2M 1QS, United Kingdom.

Škorvagová, Eva: 17. 9. 2021 Literárny Fond: udelenie Ceny za vedeckú a odbornú literatúru za rok 2020 v kategórii biologických a lekárskech vied za dielo Kognitívno-behaviorálna terapia detí so strachom a úzkosťou.

### **7.3.9 Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov**

V roku 2021 sa fakulta neuchádzala o udelenie akreditácie na docentské habilitácie a inaugurácie v pedagogických vedách a v mediálnych a komunikačných štúdiách, ale cielene pracuje na plnení a posilnení personálnej štruktúry a vedeckých škôl tak, aby sa o habilitačné práva uchádzala v čo najkratšej možnej lehote.



## 7.4 Medzinárodná spolupráca

### 7.4.1 Zmluvná spolupráca

V oblasti medzinárodnej spolupráce FHV v priebehu roka 2021 spolupracovala so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v oblasti vedeckovýskumnej, umeleckej a vzdelávacej. Prevažná časť medzinárodnej spolupráce bola realizovaná na základe bilaterálnych dohôd v rámci programu Erasmus+, prostredníctvom tzv. priamych dohôd, na základe ďalších programov, grantových schém podporujúcich zahraničné aktivity v oblasti vysokoškolského vzdelávania a na základe individuálnej účasti vedeckých a vedekopedagogických pracovníkov fakulty v medzinárodných vedeckých, umeleckých, odborných organizáciách, združeniach, výboroch, radách a podobne. V roku 2021 bola medzinárodná spolupráca FHV zastúpená aktivitami:

- Mgr. Eva Škorvagová, PhD. spolupráca s Grantovou agentúrou Univerzity Karlovy (GA UK) Univerzita Karlova, Ovocný trh 3/5, 116 36 Praha 1 Vypracovanie oponentských posudkov k novým projektom, predložených do internej grantovej súťaže UK pre rok 2021.
- Spolupráca s Národným památkovým ústavom (NPÚ) Praha na odbornom vzdelávaní jeho zamestnancov ako nástroja na zvýšenie efektivity starostlivosti o kultúrne dedičstvo Českej republiky. Séria šiestich odborných prednášok doc. Ing. Miloša Dudáša, CSc. v dňoch 25. 6. a 22. 10. 2021.
- Aktívna pedagogická participácia na prednáškach a diskusiách v rámci extenzie programu ERAZMUS, Masarykova univerzita, BRNO, 7. 1. a 14. 1. 2021, Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.
- Spolupráca Mgr. art. Pavlíny Čiernej, ArtD. s francúzskou galeristkou Nadin Gandy - AS PUNISHMENT, gandy gallery, Bratislava a samostatná výstava v spolupráci s C. J. Čiernym 31. 3. – 7. 5. 2021.
- Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD. - SECONDARY ARCHIVE: Platform for Woman Artists from Central and Eastern Europe.
- Inauguration Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD. 9. 4. 2021.
- Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD. zaradená do medzinárodného archívu vo forme webového portálu so zameraním na umelkyne Strednej a Východnej Európy.
- Čierne na bielom s Jiřím Příchodom: Za sochou a pred architektúrou alebo Miesto, kde môžeš prečkať svoju Potopu - 29. 4. 2021, Nová synagóga Žilina, online diskusia. Čierne na bielom - diskusný a prezentačný večer, v ktorom Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD. predstavuje zaujímavých hostí z oblasti vedy, výskumu a umenia v spojení so širšími sociálnymi a spoločenskými otázkami.
- Na pozvanie riaditeľa Krajskej knihovny Františka Bartoše ve Zlíně, ktorý spoluorganizoval konferenciu Knihovny súčasnosti, sa Mgr. Alena Valjašková zúčastnila v septembri 2021 konferencie SDRUK (<https://sdruk.cz/knihovna-jako-kulturni-institute/>), kde aktívne viedla prednášku *Trendy v smerovaní knižníc z pohľadu kultúrneho a kreatívneho priemyslu*.
- Príprava dvoch medzinárodných projektov pre kandidátsku prihlášku EHMK Žilina Beskydy 2026 – zaradené v bid-booku OKNO PRÍLEŽITOSTÍ, Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD. - Arzenal/ galéria Arzenal v rámci programu STE(A)M – Arzenal Space/ platforma pre dialóg medzi umelcami

a vedcami v rámci aktivít v Ciachovni a Bienále aktivistických foriem / spoluautor C. J. Čierny /  
v rámci programu Kultúra demokracie.

**Zahraničné zmluvy platné v roku 2021 (mimo ERASMUS+):**

Tab. č. 14

| <b>Zahraničné zmluvy (mimo ERASMUS+) platné v roku 2021</b>  |                |                    |                    |
|--|----------------|--------------------|--------------------|
| <b>Názov univerzity</b>  | <b>Krajina</b> | <b>Platnosť od</b> | <b>Platnosť do</b> |
| Private Higher Education Establishment "Academician Stepan Deminachuk International university of Economics and Humanities | Ukrajina       | 18. 6. 2020        |                    |
| The Kirovohrad Volodymyr Vynnychenko State Pedagogical University  | Ukrajina       | 3. 10. 2016        | 3. 10. 2021        |
| Samara State University of Social Sciences and Education   | Rusko          | 10. 11. 2020       | 10. 11. 2025       |
| Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr  | Ukrajina       | 19. 2. 2018        | 19. 2. 2023        |
| National university of Ostroh Academy, Ostroh  | Ukrajina       | 18. 6. 2021        | neobmedzene        |

**Bilaterálne dohody Erasmus+:**

Tab.č. 15

| <b>Erasmus+ bilaterálne dohody z roku 2020 (celkom 54)</b> |                        |
|--|------------------------|
| <b>Krajina (celkom 20)</b>                                 | <b>Počet univerzít</b> |
| Poľsko   | 8                      |
| Česká republika  | 10                     |
| Španielsko   | 4                      |
| Taliansko  | 4                      |
| Turecko  | 4                      |
| Portugalsko  | 1                      |
| Nemecko  | 3                      |
| Grécko   | 1                      |

|            |   |
|------------|---|
| Cyprus     | 1 |
| Fínsko     | 1 |
| Maďarsko   | 2 |
| Estónsko   | 1 |
| Rakúsko    | 1 |
| Nórsko     | 1 |
| Holandsko  | 1 |
| Chorvátsko | 2 |
| Litva      | 4 |
| Anglicko   | 1 |
| Rumunsko   | 2 |
| Francúzsko | 1 |
| Malta      | 1 |

#### 7.4.2 Nezmluvná spolupráca

V roku 2021 fakulta spolupracovala s inštitúciami a univerzitami:

- Škorvagová, Eva: Žilinská univerzita v Žiline, Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina, poradenský psychológ Centra psychologickéj podpory Žilinskej univerzity v Žiline, Poradenského a kariérneho centra UNIZA,
- Škorvagová, Eva: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Predmestská 1613, 010 01 Žilina, psychológ, kognitívno-behaviorálny terapeut podľa kritérií EAP,
- Škorvagová, Eva: Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Žilina, J. Vuruma 144, 010 01 Žilina, psychológ, kognitívno-behaviorálny terapeut podľa kritérií EAP,
- Škorvagová, Eva: PROEDUKO - Inštitút vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v školstve, Vrbická 1948 A2/1, 031 01 Liptovský Mikuláš, odborný garant,
- Škorvagová, Eva: Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, Empatické laboratórium, odborný garant,
- Škorvagová, Eva: Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, o. z. so sídlom Dielenská kružná 4, 038 61 Vrútky, garant inovačného vzdelávania,
- Smetanová, Eva: vypracovanie recenzných posudkov dizertačných prác pre UKF v Nitre,
- Inštitút filológie a interkultúrnej komunikácie Kazanskej federálnej univerzity v Kazani, Ruská federácia,
- Fakulta cudzojazyčnej filológie, Národná univerzita v Užhorode, Ukrajina,

- Ústav cizích jazyků Filozoficko-přírodovědeckej fakulty v Opavě, Slezská univerzita v Opavě, Opava, ČR.

### 7.4.3 Mobilitné programy študentov

Tab. č. 16

| <b>Erasmus+ vyslaní študenti na študijný pobyt 2020/2021</b> |                          |   |                           |                     |
|--|--------------------------|---|---------------------------|---------------------|
| <b>Por. č.</b>   | <b>Meno a priezvisko</b> | <b>Navštívená zahraničná univerzita, štát</b> | <b>Termín pobytu</b>      | <b>Osobomesiace</b> |
| 1.   | Roman Choluj             | Eszterházy Karoly University, Maďarsko        | 10. 9. 2020 - 20. 1. 2021 | <b>4,5</b>          |
| 2.   | Lenka Kiková             | Karlova Univerzita, Česká republika           | 25. 9. 2020 - 12. 2. 2021 | <b>4,5</b>          |
| 3.   | Ján Lubják               | Masarykova Univerzita, Česká republika        | 21. 9. 2020 - 8. 2. 2021  | <b>4,5</b>          |
| <b>Osobomesiace spolu (Z toho počet žien 1)</b>              |                          |   |                           | <b>13,5</b>         |

Erasmus+ stáže sa nezúčastnil žiaden študent FHV.

Počas ak. roka 2020/2021 FHV UNIZA ani neprijala ani nevyslala žiadneho študenta cez Národný štipendijný program

### 7.4.4 Mobilitné programy zamestnancov

Naplánované mobility – prijatí učitelia, prijatí a vyslaní administratívni pracovníci, sa neuskutočnili z dôvodu COVID-2019.

#### 7.4.5 Členstvo fakulty, katedier a jednotlivcov v medzinárodných organizáciách

Tab. č. 17

| Individuálne členstvo zamestnancov fakulty v medzinárodných organizáciách |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| Meno a priezvisko   | Členstvo v medzinárodnej organizácii   | Funkcia                   |
| Silvia Antolová   | Európska databáza expertov a praktikov v oblasti mediálnej výchovy                                     | člen                      |
| Miloš Dudáš   | Národný komitét „International Council on Monuments and Sites – Slovak National Comitee“               | člen                      |
|   | Medzinárodný výbor „International Committee of Vernacular Architecture“ (CIAV) ICOMOS                  | člen                      |
| Helena Grecmanová   | Česká asociácia pedagogického výskumu  | členka                    |
|   | VR FVP Slezské univerzity v Opavě  | členka                    |
|   | Odborová rada DSP Andragogika FF UP v Olomouci   | členka                    |
|   | Odborová rada DSP Výtvarná výchova PdF UP v Olomouci   | členka                    |
| Marica Mazúreková   | Editorial board časopisu Komunikácie (Communications) - Scientific Letters of the University of Žilina | členka                    |
|   | Advisory Board of Journal of Tour Guiding (JOTOG)  | členka                    |
|   | Place Branding and Public Diplomacy (on regular basis)   | reviewer                  |
|   | Folia Turistica  | reviewer                  |
|   | International Research Association EATSA (European-Asian Tourism Studies Association)                  | členka<br>Founding Member |
|   | European Journal of Tourism and Hospitality Research   | reviewer                  |
|   | Kybernetes (SSCI) (on regular basis)   | reviewer                  |
|   | Tourism Planning and Development   | reviewer                  |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| Jaroslav Nemeš     | Slovenská komisia C.I.H.E.C. (International Commission for Comparative Ecclesiastical History, University of Edinburgh)              | komisár                                |
| Slavka Pitoňáková  | Európska databáza expertov a praktikov v oblasti mediálnej výchovy   | člen                                   |
| Ľuboš Rojka        | Spoločnosti pre kresťansky orientovanú filozofiu v Českej a Slovenskej republike;  | koordinátor                            |
|                    | Central-East European Society for Philosophy of Religion;  | sekretár                               |
|                    | European Society for Philosophy of Religion (ESPR);  | člen                                   |
|                    | Jesuit Philosophers in Europe (JesPhil);   | člen                                   |
|                    | European Accademy of Religion (EAR);   | člen                                   |
|                    | Associazione Italiana di Filosofia della religione (AIFR);   | člen                                   |
|                    | Associazione Italiana di Teilhard de Chardin.  | člen                                   |
| Zuzana Sihelníková | ESACH, Europeana Network Association a Europeana Impact  | člen                                   |
| Eva Škorvagová     | Univerzita Karlova, Odbor pro vědu a výzkum RUK - GA UK, Praha   | recenzentka                            |
| Jakub Švec         | FEPS YAN – FEPS Young Academics Network (under umbrella of Foundation for European Progressive Studies and the Karl-Renner-Institut) | člen výskumnej skupiny "Social Europe" |
| Eva Urbanovská     | Asociácia školskej psychológie   | členka                                 |
|                    | Česká pedagogická společnost   | členka                                 |

Tab. č. 18

| <b>Individuálne členstvo zamestnancov fakulty vo vedeckých výboroch časopisov a konferencií</b> |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| <b>Meno a priezvisko</b>  | <b>Členstvo vo vedeckých výboroch časopisov a konferencií</b>   | <b>Funkcia</b>                        |
| Eva Augustínová   | Social and Legal Sciences   | člen redakčnej rady                   |
|   | Mediamatika a kultúrne dedičstvo  | šéfredaktor                           |
| Pavína Čierna   | Kultúrny kyslík   | člen                                  |
| Miloš Dudáš   | Pamiatky a múzeá  | člen redakčnej rady                   |
| Jaroslav Feber  | Annales Scientia Politica   | člen redakčnej rady                   |
| Marián Grupač   | An international peer-reviewed academic journal) a Linguistic and Philosophical Investigations (Addleton Academic Publishers, New York, USA. ISSN 1841-2394. E-ISSN 2471-0881. OCLC number: 505834669. An international peer-reviewed academic journal). (Scopus) | člen redakčnej rady                   |
|   | Redakčná rada časopisu Review of Contemporary Philosophy (Addleton Academic Publishers, New York, USA. ISSN 1841-5261. E-ISSN 2471-089X. (Scopus)   | člen                                  |
| Olena Hundarenko  | IV International Scientific and Practical Internet Conference FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS: ISSUES AND STRATEGIES; February 20, 2020; Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, Ukraine                   | člen organizačného výboru konferencie |
| Eva Leláková  | Higher Humanities Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives Samara State University of Social Sciences and Education, Samara, Russia   | člen redakčnej rady                   |
| Jarmila Majerová  | Mediamatika a kultúrne dedičstvo  | člen redakčnej rady                   |
|   | Redakčná rada časopisu ITLib  | člen                                  |
| Marica Mazúreková   | Vedecký časopis Communications Komunikácie  | členka edičnej rady časopisu na UNIZA |

|                    |  |                                       |
|--------------------|--|---------------------------------------|
| Rastislav Metruk   | SAGE Open (ISSN 2158-2440)   | vedecký redaktor<br>vybraných článkov |
|                    | Collection of scientific works of the National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine. Series: Pedagogical Sciences, ISSN: 2617-8222 (Print), ISSN: 2617-8230 (Online) | člen redakčnej rady                   |
| Veronika Murgašová | Mediamatika a kultúrne dedičstvo   | člen redakčnej rady                   |
|                    | Vedecký výbor konferencie MedIN 2019   | člen                                  |
|                    | Organizačný výbor konferencie medzinárodnej konferencie TRANSCOM   | člen                                  |
| Jaroslav Nemeš     | Kultúrne dejiny  | člen redakčnej rady                   |
|                    | Vedecký vestník Užhorodskej národnej univerzity. Sériá histórie  | člen                                  |
| Slavka Pitoňáková  | Spravodajca  | člen redakčnej rady                   |
|                    | Redakčná rada časopisu Magazín mobilita, stroje, technológia, ekológia   | člen                                  |
|                    | Higher Humanities Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives Samara State University of Social Sciences and Education, Samara, Russia                                | člen redakčnej rady                   |
| Ľuboš Rojka        | člen redakčnej rady časopisu Gregorianum   | člen redakčnej rady                   |
| Ján Štefanica      | The European Society for History of Law  | člen redakčnej rady                   |
|                    | Encyklopedie českých právních dějin  | člen redakčnej rady                   |

Tab. č. 19

**Individuálne členstvo zamestnancov fakulty v ostatných organizáciách a spolkoch**

| Meno a priezvisko | Názov organizácie  |
|-------------------|--|
| Eva Augustínová   | Komisia pre historické knižné fondy pri Spolku slovenských knihovníkov |
|                   | Slovenská historická spoločnosť  |
|                   | Komisia pre historické knižné fondy pri Spolku slovenských knihovníkov |



|                    |   |
|--------------------|---|
| Miloš Dudáš        | člen Komisie Ministerstva kultúry SR na koordináciu úloh ochrany lokalít svetového kultúrneho dedičstva UNESCO  |
|                    | člen komisie Ministerstva kultúry SR dotačného systému programu č.1 Obnovme si svoj dom, podprogram 1.2 – obnova kultúrnych pamiatok v lokalitách svetového kultúrneho dedičstva                          |
|                    | člen Riadiacej skupiny lokality Zoznamu svetového dedičstva UNESCO – Drevené chrámy slovenskej časti Karpatského oblúka člen Rady pre Vlkolíneec (lokalita zapísaná v Zozname svetového dedičstva UNESCO) |
|                    | člen Rady pre Vlkolíneec  |
|                    | člen Vedeckej rady Liptovského múzea v Ružomberku   |
|                    | člen muzeálnej rady Považského múzea v Žiline   |
|                    | člen Vedeckej rady Kysuckého múzea v Čadci  |
|                    | člen Komisie mesta Žilina pre kultúru, šport, cestovný ruch a miestny rozvoj  |
| Anton Lauček       | Klub nezávislých spisovateľov   |
| Jaroslav Nemeš     | Člen Slovenského historického ústavu v Ríme   |
|                    | Člen Výboru Slovenskej historickej spoločnosti pri SAV  |
|                    | Člen grantovej komisie VEGA MŠ a SAV č. 10 (Vedecká grantová agentúra MŠV a SAV SR a SAV)   |
| Slavka Pitoňáková  | Člen Slovenského syndikátu novinárov  |
| Zuzana Sihelníková | Asociácia doktorandov Slovenska   |
|                    | Europaen Student's Association for Cultural Heritage  |

## 7.5 Rozvojové zámery pre rok 2022 v jednotlivých oblastiach

### 7.5.1 Oblasť vzdelávania

- Pokračovať v zabezpečovaní vysokoškolského štúdia v existujúcich programoch bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia; v zabezpečovaní rigorózneho štúdia.
- Zabezpečovať výučbu anglického jazyka vo všetkých existujúcich stupňoch štúdia pre KMKD a KPŠ.
- Pokračovať v zabezpečovaní výučby rozširujúceho štúdia anglického jazyka a literatúry (na FHV), doplňujúceho pedagogického štúdia pre učiteľov anglického jazyka a literatúry (na FHV) a výučby cudzieho jazyka na doktorandskom stupni štúdia na Stavebnej fakulte.
- Implementovať inovatívne prvky vo vzdelávaní s prihliadnutím na moderné technológie a s dôrazom na prepojenie potrieb trhu práce a vzdelávacieho procesu. Naplnenie cieľov je možné aj vďaka interdisciplinárnemu obsadeniu KF.
- Pokračovať v priaznivo nastavenej podnikateľskej činnosti, zvýšiť vedeckovýskumnú činnosť fakulty.
- Rozšíriť spektrum možností pre študentov v rámci exkurzií, diskusií a katedrových akcií.
- Preukázať a obhájiť oprávnenosti získaných oprávnení vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v intenciách zosúladenia študijného programu s vnútorným systémom kvality.
- Konzultácie k príprave študijného programu Mediamatika a kultúrne dedičstvo v treťom stupni štúdia v anglickom jazyku.
- Pokračovať v zabezpečení doplňujúceho pedagogického štúdia pre všetky doteraz zabezpečované študijné programy.
- Naďalej spolupracovať s cvičnými školami a inštitúciami na základe memoranda pri zabezpečení praxe učiteľských študijných programov a sociálnej pedagogiky.
- Sústrediť sa na podanie projektu, ktorý bude podporovať inováciu študijného programu pre skvalitnenie prípravy absolventov pre potreby trhu práce (prax).
- Pokračovať vo zvyšovaní kvalitatívnej úrovne publikačnej činnosti členov fakulty.
- Naďalej podporovať kontinuálny graduačný rast členov fakulty.
- Naďalej aktívne spolupracovať s pamäťovými inštitúciami a súkromným sektorom na zabezpečovaní výučby v priestorovo-technickom, ako aj personálnom smere v kľúčových oblastiach obsahu vzdelávania v študijnom programe so zreteľom na získavanie praktických zručností študentov v reálnom prostredí praxe, a zároveň vytvárať podmienky pre obdobnú spoluprácu s ďalšími inštitúciami, vytvorením siete tzv. „cvičných“ inštitúcií, zmluvne zabezpečenými formou memoránd o spolupráci.
- Rozvíjať spoluprácu s praxou:
  - v oblasti aplikovanej vedy a výskumu,
  - pri riešení projektov,
  - pri zadávaní tém záverečných prác študentov,
  - pri realizácii odbornej praxe,
  - vyvíjať aktivity smerom k vytváraniu možnosti realizovania odborných stáží študentov a ich následná možnosť zamestnať sa v týchto inštitúciách.

- Rozvíjať spoluprácu s univerzitami SR, ako aj s univerzitami v zahraničí, spolupracovať s vedením univerzity pri zabezpečovaní mobility učiteľov a študentov na univerzity krajín EU v rámci programu Socrates/Erasmus.
- Zabezpečiť rozvoj jazykových kompetencií študentov i pedagógov; definovať zvyšovanie úrovne jazykových kompetencií ako nutnú podmienku úspešnosti a ďalšieho uplatnenia v odbore (angličtina pre doktorandov, jazykové kurzy pre zamestnancov).
- Uplatňovať princípy riadenia kvality ako prirodzenú súčasť vzdelávacieho procesu.
- Ďalej rozvíjať úroveň internej komunikácie reprezentovanú využívaním Office 365 a moderného webového a sieťového prostredia.
- Posilňovať holistický marketingový prístup pri riadení a prezentovaní fakulty.
- Neustále reflektovať vývoj a potreby praxe do inovácií v obsahu študijného programu.
- Aktívne zabezpečovať komunikáciu s obcou absolventov ako výrazným prvkom na získavanie spätnej väzby pre potreby zvyšovania kvality vzdelávania.
- Vytvoriť a efektívne využívať digitálny informačný priestor ako prirodzenú súčasť vzdelávacieho procesu.
- Využívať v plnej miere digitálne technológie a efektívne vyučovacie metódy s dôrazom na komplexný rozvoj osobnosti študenta a jeho uplatniteľnosť v prostredí globálneho trhu práce.

Fakulta systematicky vytvára podmienky pre:

- neustále zvyšovanie kvality a efektívnosti štúdia, a to na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia,
- kvalitnejšie personálne, organizačné i materiálne zabezpečenie a realizáciu vzdelávacích procesov,
- posilňovanie samotných pedagogických aktivít bolo zamerané na:
  - zvyšovanie motivácie študentov a podporu aktivít, ktoré efektívne viedli k získaniu zručností a návykov potrebných pre ich budúcu profesionálnu úspešnosť,
  - pestovanie schopnosti trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať,
  - zvyšovanie jazykovej úrovne študentov so zameraním nielen na komunikačné, ale aj profesionálne jazykové kompetencie,
  - efektívnejšie využívanie možností projektovej výučby – zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh a projektov primerane jednotlivým stupňom štúdia.
- optimalizáciu objemu kontaktnej výučby s dôrazom na e-vzdelávanie nielen v kontexte pandémie (digitalizácia knižných zdrojov a poskytovanie elektronických knižničných služieb s prístupom k ďalším domácim a zahraničným elektronickým zdrojom). Ďalej rozvíjanie úrovne internej komunikácie reprezentovanej využívaním Office 365 a moderného webového a sieťového prostredia,
- cieľenú propagáciu študijných programov zameranú na získavanie záujemcov o štúdium zo SR, ale tiež zo zahraničia (príprava informačných materiálov, skvalitnenie web stránok FHV UNIZA, účasť na národných i medzinárodných propagačných akciách a pod.),
- rozvoj oblasti kontinuálneho vzdelávania, vytváranie optimálnych podmienok pre zvyšovanie profesionálnej kvalifikácie v doplňujúcom pedagogickom vzdelávaní absolventov vysokých škôl aj

technického zamerania, čím sa rozšírila ich uplatniteľnosť v spoločenskej praxi a pokryli sa tiež komplexné potreby regiónu.

Pri uskutočňovaní všetkých vzdelávacích činností FHV dbala na vytváranie kultúrneho akademického prostredia, založeného na princípoch vzájomnej úcty a spolupráce a kládla dôraz na dodržiavanie a neustály rozvoj základných humanistických princípov a hodnôt. FHV v duchu týchto princípov naďalej uskutočňovala už existujúce akreditované študijné programy (ŠP). Dbala pritom o zabezpečenie ŠP kvalitnou *študijnou literatúrou* a garantovanie jednotlivých predmetov *kvalifikovanými vysokoškolskými učiteľmi*. Súčasťou kvalifikačného rastu pedagógov bolo aj neustále *zvyšovanie jazykových kompetencií* pedagógov. Garantovanie jednotlivých študijných programov bolo perspektívne zabezpečované *celým príslušným pracoviskom* (katedrou, oddelením a pod.), preto je potrebné sa naďalej usilovať o premyslený a kontinuálny *kvalifikačný rast* jednotlivých vedecko-pedagogických a výskumných pracovníkov a vytváranie optimálnych podmienok (pedagogické normy, kritériá hodnotenia, finančné a materiálne zabezpečenie) a v kontexte zverejnených Akreditačných štandardov (júl 2020) posilniť personálne zabezpečenie jednotlivých študijných programov. Prioritným rozvojovým zámerom fakulty je prispôbiť všetky procesy na fakulte, ako aj obsahy vzdelávania kontextu *meniacich sa legislatívnych podmienok*.

Fakulta má prioritný záujem podporovať rozvoj spolupráce s odborníkmi z praxe v oblasti aplikovanej vedy a výskumu, pri riešení projektov, pri zadávaní tém záverečných prác študentov, pri realizácii odbornej praxe a v záujme fakulty bolo aj vyvíjať aktivity smerom k vytváraniu možnosti realizovania odborných stáží študentov. V neposlednom rade považuje fakulta za dôležité aktívne zabezpečovanie komunikácie s obcou absolventov ako výrazným zdrojom objektívnych informácií na získavanie spätnej väzby pre potreby zvyšovania kvality procesov vzdelávania FHV.

### **Hodnotenie kvality vzdelávania**

- Fakulta bude v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania pravidelne, najmenej raz za rok, hodnotiť kvalitu študijných programov a navrhovať ich aktualizáciu a modernizáciu.
- Minimálne raz za rok bude prostredníctvom materiálov poskytovaných fakultou a univerzitnou radou kvality vyhodnocovať kvalitu výučby.
- Prodekanka pre vzdelávanie a marketing, vedúci katedier a prednášajúci budú vykonávať kontrolu kvality pedagogického procesu v rámci svojho pôsobenia.

### **Indikátory – kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele**

- Komplexné hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu.
- Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov.
- Počet študentov na pedagóga v rámci študijných programov, jednotlivých stupňov štúdia a tiež v rámci kvalifikačnej štruktúry pedagógov.
- Podiel študentov so špecifickými požiadavkami na výučbu.

- Podiel absolventov k počtu prijatých študentov, s ohľadom na podiel absolventov zamestnaných v odbore.
- Počet študentov v kontinuálnom vzdelávaní.

### 7.5.2 Vedeckovýskumná oblasť

Vedeckovýskumná činnosť je zameraná do oblastí, ktoré sú pre fakultu nosné, t. j. nové médiá, dokumentácia kultúrneho dedičstva a mediálna gramotnosť. Vedeckovýskumný kolektív sa zameriava v súčasnosti na výskum v oblasti dokumentácie a prezentovania digitálnych informačných zdrojov o kultúrnom dedičstve, mediálnej gramotnosti v kontexte vzdelávania a aspektov difúzie informačno-komunikačných služieb v podmienkach informačnej spoločnosti. Kľúčové výskumné oblasti KMKD sú vizualizácia informácií, využitie variabilných virtuálnych priestorov a dokumentácia a prezentácia kultúrneho dedičstva. Tieto témy boli kľúčové aj pri podávaní projektov.

Kľúčové výskumné oblasti KPŠ sú výskum v oblasti školskej klímy, skúmanie chronopsychologických aspektov učenia, zisťovanie existencie podmienenosti spánkových návykov, podmienenosť emocionálneho rozpoloženia, preferovanej doby učenia sa a študijnej úspešnosti diurnálnymi preferenciami, prevencia a intervencia v kontexte sociálno-patologických javov, kognitívno-behaviorálna psychoterapia detí s neurotickými, úzkostnými, afektívnymi, psychosomatickými poruchami, s obsedantno-kompulzívnou poruchou, s posttraumatickými stresovými poruchami a s inými poruchami správania a emočnými poruchami so začiatkom v detstve a počas dospelovania, pedagogická prax, výskum v oblasti exaktného vzdelávania, výskum kombinatorického vzdelávania v oblasti informatiky, výskum v oblasti rizikového správania v školskom prostredí.

Cieľom KF je pokračovať v interdisciplinárnej publikačnej činnosti zameranej predovšetkým na publikovanie databázových článkov, taktiež vysokoškolských učebníc a vedeckých monografií. Zamestnanci majú široké spektrum možností vycestovať na stáže do zahraničia a prehĺbiť tak svoje pedagogické a odborné zručnosti. Katedra vytvára podmienky priaznivé pre kariérny a profesijný rast svojich členov v pedagogicko-výskumnej oblasti..

#### Zámerom fakulty vo vedeckovýskumnej oblasti v nadchádzajúcom období je:

- Zvyšovať kvalitu vedeckovýskumnej činnosti a posilňovať zviazanosť výskumu a vzdelávacieho procesu; vytvárať podmienky na intenzívnejšie prepojenie teoretického bádania a implementácie jeho výsledkov vo vzdelávacom procese prostredníctvom moderných didaktických metód a technológií vzdelávania, rešpektujúc špecifickosť jednotlivých odborov, ale aj ich vnútorné prepojenia.
- Rozvíjať originálne, tvorivé bádanie; rozvíjať konkurencieschopnosť fakulty v národnom a medzinárodnom vedeckovýskumnom priestore so zameraním na rozvoj kontextu digitálnych humanitných vied.
- Usilovať sa o dosiahnutie stavu, aby vedeckovýskumná činnosť a vzdelávací proces boli v permanentnom ekvivalentnom vzťahu, ktorý by garantoval kvalitu a originalitu vzdelávacej činnosti.

- Vytvárať podmienky na kvalifikačný rast a aktívne zabezpečovať kvalifikačné postupy členov fakulty a podporovať ich činnosť v rámci členstva v odborných komisiách, radách, odborných a kultúrnych inštitúciách.
- Podporovať študentskú vedeckú a umeleckú činnosť.
- Vytvárať podmienky na intenzívnejší prienik odborných, vedeckých pracovníkov a doktorandov do celoslovenských a zahraničných riešiteľských tímov orientovaných na praktické výstupy výskumnej práce.
- Sústrediť sa na podanie projektu zameraného na ďalší rozvoj Centra excelentnosti „Pamäť Slovenska“ a na inováciu jeho existujúcej infraštruktúry a softvérových riešení.
- Vytvorenie modelu fungovania Centra excelentnosti Pamäť Slovenska po skončení doby udržateľnosti projektu.

Fakulta humanitných vied uskutočňovala výskum v oblastiach, ktoré korešpondujú s klasifikáciou študijných odborov podľa platnej prílohy Vyhlášky č. 244/2019 Z. z. Priebežne sú vyhodnocované kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci nastávajúcej akreditácie v zmysle platnej legislatívy vydanéj SAAVS. I naďalej sa bude realizovať zber údajov, na základe ktorých bude možné presnejšie stanoviť špecializáciu jednotlivých tvorivých zamestnancov fakulty podľa požadovaných kritérií (výstupy, prostredie, ocenenia). Fakulta humanitných vied má záujem pokračovať vo zvyšovaní kvalitatívnej úrovne katedrového časopisu Mediamatika a kultúrne dedičstvo.

*Strategickým cieľom* v oblasti grantovej politiky fakulty ostáva *určiť kľúčové priority* v oblastiach výskumu, v ktorých sa môže výskum uskutočňovať dlhodobo s cieľom dosiahnuť špičkovú úroveň. Obsahovému zameraniu výskumných priorít prispôsobovala aj *osobnú špecializáciu a výskumné programy* vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty. *Strategickou úlohou* v oblasti grantovej politiky je diferencované individuálne *hodnotenie* akademických zamestnancov podľa efektívnosti v získavaní grantov a úrovne ich publikačnej činnosti, ako aj publikačnej činnosti doktorandov prostredníctvom funkčných platov a mimoriadnych odmien. *Strategickou úlohou* v oblasti prípravy mladých vedeckých pracovníkov a ich motivácie pre výskum a vedeckú prácu ostáva *uvážlivé a ciele* *využívanie štipendií* a iných foriem podpory študentov a ich zapájanie do plnenia úloh fakulty.

Medzi ďalšie rozvojové zámery vo vedeckovýskumnej oblasti patrilo:

- Rozvíjanie originálnych, tvorivých výskumných aktivít; rozvíjanie konkurencieschopnosti katedier v národnom a medzinárodnom vedeckovýskumnom priestore.
- Snaha o dosiahnutie stavu, aby vedeckovýskumná činnosť a vzdelávací proces boli v permanentnom ekvivalentnom vzťahu, ktorý by garantoval kvalitu a originalitu vzdelávacej činnosti.
- Vytvorenie podmienok na kvalifikačný rast a aktívne zabezpečenie kvalifikačných postupov členov katedry a podpora ich činnosti v rámci členstva v odborných komisiách, radách, odborných a kultúrnych inštitúciách.

- Tvorba podmienok na intenzívnejší prienik odborných, vedeckých pracovníkov a doktorandov do celoslovenských a zahraničných riešiteľských tímov orientovaných na praktické výstupy výskumnej práce.
- Podanie projektu zameraného na ďalší rozvoj Centra excelentnosti „Pamäť Slovenska“ a na inováciu jeho existujúcej infraštruktúry a softvérových riešení.
- Etablovanie Národného centra excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva „Pamäť Slovenska“ s medzinárodne uznávaným základným výskumom.
- Pripraviť víziu fungovania Centra excelentnosti Pamäť Slovenska po skončení doby udržateľnosti projektu.
- Zvyšovanie kvality vedeckovýskumnej činnosti a posilňovanie zviazanosti výskumu a vzdelávacieho procesu; vytváranie podmienok na intenzívnejšie prepojenie teoretického bádania a implementácie jeho výsledkov vo vzdelávacom procese prostredníctvom moderných didaktických metód a technológií vzdelávania, rešpektujúc špecifickosť jednotlivých odborov, ale aj ich vnútorné prepojenia.
- Podpora študentskej vedeckej a umeleckej činnosti.

### 7.5.3 Oblasť medzinárodnej spolupráce

Zamestnanci FHV intenzívne spolupracujú vo vedeckovýskumnej, projektovej a vzdelávacej činnosti najmä s viacerými inštitúciami a univerzitami zo zahraničia (zoznam uvedený v časti 7.4 Medzinárodná spolupráca). Fakulta taktiež víta prácu stážistov a výskumných pracovníkov zo zahraničia na KAJ, a naďalej ich plánuje prijímať na pracovisko.

Mgr. Olena Hundarenko, PhD. – od 23. novembra 2017 – koordinátor pre vzájomnú spoluprácu v oblasti pedagogickej, vedeckovýskumnej a projektovej činnosti s VŠ inštitúciou Echard Lycee La Tourrache, Toulon, France.

Caroline Ann Kyzek, M.A.- Koordinácia projektu eTwinning: “Slovakia and Spain discussing current affairs”. V dňoch 8. - 10. decembra 2021 sa zúčastnila eTwinning online medzinárodnej konferencie: eTwinning Initial Teacher Education - Online Annual Conference 2021.

Rozvojovým zámerom FHV v oblasti medzinárodnej spolupráce v roku 2022 ostáva:

1. Rozvoj medzinárodnej aj domácej spolupráce a projektových aktivít – NŠP, V4, Erasmus+, CEEPUS, EHP, HSSR, Sciex a ďalšie grantové schémy.
2. Spolupráca s partnerskými krajinami – Ukrajina, Ruská federácia, USA, Kanada, a Mexiko.
3. Zvyšovanie atraktívnosti študijných programov rozšírením ponuky študijných programov a predmetov v anglickom jazyku.
4. Podporovanie a rozvíjanie mobilit s kvalitnými univerzitami v Európe a vo svete, v rámci kvalitných študijných programov.

5. Vytvorenie a priebežná kontinuálna distribúcia elektronických a printových informačných a propagačných materiálov v anglickom jazyku, organizovanie kurzov v anglickom, ruskom a prípadne aj v nemeckom jazyku – znalosť minimálne jedného svetového jazyka je nutnou podmienkou pre medzinárodný rozvoj a spoluprácu.
6. Propagácia aktivít FHV na webových stránkach fakulty a univerzity (aj v rámci fotogalérie na [www.fhv.uniza.sk](http://www.fhv.uniza.sk)), na posteroch, informačných tabuliach a na osobných stretnutiach so zástupcami škôl, univerzít a inštitúcií.
7. Spolupráca so zahraničnými odborníkmi, pedagógmi, MA a PhD. študentmi v rámci písania príspevkov a recenzií a členstva vo vedeckých výberoch a redakčných rád rôznych časopisov a prostredníctvom ďalších aktivít.
8. Organizovanie aktivít pre zahraničných študentov a pedagógov – Social Erasmus a metodické dni na stredných školách, hosťovské prednášky, semináre, workshopy, besedy a Erasmus+informačné semináre na univerzite a školách v žilinskom regióne, Erasmus týždeň, Erasmus vianočné stretnutie zahraničných študentov a pedagógov a ďalšie aktivity.

Medzi ďalšie rozvojové zámery v oblasti medzinárodnej spolupráce patrí:

- Zabezpečovať, vytvárať podmienky a podporovať krátkodobé (aj recipročné) prednáškové, študijné a vedeckovýskumné pobyty.
- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu na úrovni katedier a spolupracujúcich pracovísk v pedagogickej a vedeckovýskumnej oblasti.
- Podporovať aktívnu účasť členov fakulty a doktorandov na medzinárodných vedeckých podujatiach.
- Pozývať zahraničných odborníkov na prednáškové pobyty a stáže.
- Zamerať sa na získanie členstva v medzinárodných vedeckých organizáciách.
- Organizovať medzinárodnú spoluprácu s využívaním moderných informačných technológií a prostredí a budovaním kolaboratórií.
- Podľa možností fakulty vytvárať podmienky na prijímanie zahraničných študentov.