

Prieskum SAAVŠ „Akademická štvrťhodinka“ (2021) – výsledky a opatrenia

Najdôležitejšie zistenia plynúce z realizovaného prieskumu:

Medzi silné stránky odboru **mediálnych a komunikačných štúdií** patria predovšetkým:

- schopnosť odovzdať študentom tzv. soft-skills,
- schopnosť naučiť študentov dobrým prezentačným zručnostiam,
- zázemie v študentskej časti AS FHV,
- objektívne spôsoby hodnotenia a známkovania učiteľmi počas dištančnej výučby,
- znalosti študentov v oblasti akademickej etiky,
- znalosti študentov pri používaní informačných zdrojov, ich citovaní a parafrázovaní/používaní myšlienok iných,
- schopnosť naučiť študentov kritickému mysleniu,
- schopnosť študentov zaujať a prezentovať vlastné stanovisko na základe vyhodnotenia rôznych informácií.

Medzi silné stránky odboru **učiteľstvo a pedagogické vedy** patrí predovšetkým:

- prítomnosť zahraničných študentov priamo na hodinách,
- výborná miera internacionalizácie, prítomnosť aj zahraničných učiteľov na výučbe,
- schopnosť naučiť študentov odborne komunikovať v angl. jazyku – ich učitelia učia simultánne aj v št. programe MaKD, čo vnímame ako medziodborovú výhodu,
- študenti odboru aktívne ovládajú techniky efektívneho učenia sa.

Medzi **silné stránky FHV** ako fakulty patrí:

- objektívnosť hodnotenia študentov na fakulte,
- dodržiavanie harmonogramu výučby,
- schopnosť študentov akademicky a odborne písať,
- kvalitné soft-skills študentov (schopnosť argumentovať, organizovať,...),
- funkčné a pravidelné interné monitorovanie spokojnosti študentov prostredníctvom dotazníkov,
- študenti majú znalosť princípov akademickej etiky.

V rámci oboch študijných odborov **sme identifikovali tieto oblasti na zlepšenie:**

- počet kreditov za predmet častokrát neodráža jeho skutočnú náročnosť,
- je nutné viac zapájať študentov do VV aktivít, najmä v odbore učiteľstvo a ped. vedy,
- je nutné viac používať moderné pomôcky pri výučbe,
- je nutné sa častejšie dopytovať na vlastný názor študentov, napr. po hodnotení učiteľom, po odovzdaní zadaní a seminárnych prác a pod.,
- je nutné viac podporovať študentov pri prezentovaní vlastných názorov a pohľadov na vec,
- je nutné viac klásť väčší dôraz na porozumenie učivu než na samotné memorovanie,
- študentov hodnotiť priebežne počas celého semestra,
- je nutné vypisovať viac skúškových termínov,
- je nutné viac priebežne na hodinách vysvetľovať študentom, ako im teoretické poznatky pomôžu pri riešení konkrétnych problémov v praxi,
- i naďalej dbať na priebežné informovanie študentov:
 - o možnostiach ako sa odvolať, v prípade, že študent nesúhlasí so známku a pod.,
 - o možnostiach finančnej podpory,
 - o študijných poradcoch, ich úlohách,

- o katedrových knižniciach,
 - o možnostiach ako ovplyvniť chod fakulty (napr. prostredníctvom študentskej časti AS FHV).
- ponúkať študentom i naďalej možnosť dobehnutia učiva (formou doučovania, konzultácie...),
 - je nutné zlepšiť zapojenie študentov do komunit (najmä študenti učiteľstva),
 - i naďalej dbať na včasné informovanie študentov o prijatých opatreniach (e-mailom, na výveske, a pod.), aby študenti videli, že ich podnety majú reálny význam a premietajú sa do reálnych zmien na fakulte,
 - naďalej dbať na včasné informovanie študentov o novinkách, zmenách v rozvrhu, oznamoch a pod.,
 - je nutné posilniť snahu detailnejšie a častejšie odhaľovať akademické podvody.

V prípade odboru **mediálne a komunikačné štúdiá** sme identifikovali tieto oblasti na zlepšenie:

- je nutné plošne aktualizovať študijné materiály,
- učitelia musia premietiť potreby praxe do výučby,
- študentom treba prízvukovať a zdôrazňovať praktické využitie nadobudnutých poznatkov,
- je nutné vždy dôsledne vysvetľovať učivo, nenechávať jeho pochopenie len na študentoch,
- je nutné, aby si sa študenti zoznámili s technikami efektívneho učenia sa,
- je nutné minimalizovať/odstrániť akékoľvek akademické podvody,
- je nutné zvýšiť podiel zahraničných študentov a učiteľov na výučbe.

V prípade konkrétneho odboru **učiteľstvo a pedagogické vedy** sme identifikovali tieto oblasti na zlepšenie:

- zvážiť aj iné prístupy k vysvetľovaniu učiva tak, aby mu študenti lepšie porozumeli,
- častejšie využívanie modernejších pomôcok pri výučbe,
- študentom poskytovať zakaždým spätnú väzbu na ich prácu (úlohy, zadania a pod.),
- je nutné vždy vopred stanoviť podmienky hodnotenia,
- je nutné naučiť študentov kritickému mysleniu,
- je nutné študentov naučiť, ako lepšie porozumieť grafom a tabuľkám,
- je nutné zlepšiť prezentačné schopnosti študentov,
- je nutné študentov naučiť správne používať informačné zdroje a myšlienky iných,
- je dôležité i naďalej dbať na informovanie študentov o:
 - mobilitách,
 - spôsobe riešenia problémov,
 - možnostiach vyjadriť sa k daniu na katedre/fakulte,
- pri hodnotení študentov viac zohľadňovať špecifiká online výučby,
- motivovať študentov pracovať v odbore, ktorý vyštudovali.

Na základe vyššie uvedených zistení sme prijali tieto opatrenia:

Opatrenia platné pre celú fakultu:

- v nadchádzajúcej úprave ŠP sa prehodnotí časová náročnosť predmetov, pričom táto bude detailne popísaná podrobnejšie v každom novom informačnom liste predmetov. (Z: garanti ŠP),
- obnoví a posilní sa činnosť v rámci ŠVOUČ, vypíšu sa témy záverečných prác, ktoré priamo súvisia s riešenými VV projektami. (Z: garanti ŠP, VK),
- zabezpečí sa ďalší nákup nevyhnutnej techniky potrebnej pri výučbe,
- vyučujúci budú získavať spätnú väzbu od študentov priamo počas hodnotenia, (Z: garanti ŠP, vyučujúci),
- v nadchádzajúcej úprave a akreditácii ŠP sa upraví/aktualizujú informačné listy predmetov, ako aj odporúčaná literatúra. Väčší dôraz sa bude klásť na získanie zručností. (Z: garanti ŠP),
- v skúškovom období sa bude vypisovať vyšší počet skúškových termínov – v súlade so smernicou UNIZA č. 209/2021. (Z: garanti ŠP),
- vyučujúci budú priebežne študentom vysvetľovať význam teoretických poznatkov pri riešení konkrétnych praktických problémov v praxi. (Z: vyučujúci),
- včasné informovanie študentov o dôležitých informáciách bude z úrovne fakulty i naďalej zabezpečovať prodekan pre kvalitu a rozvoj,
- po skončení pandémie COVID-19 sa posilní i fyzické budovanie spoločenských komunít na fakulte (Z: garanti ŠP, vyučujúci),
- vyučujúci budú dôsledne dbať na elimináciu akademických podvodov. Všetky odhalené akademické podvody budú aktívne riešené a evidované Disciplinárnou komisiou FHV UNIZA (https://fhv.uniza.sk/web/dokumenty/diskom_clenovia.pdf) a to v súlade so smernicami UNIZA č. 201/2021, 167/2021, 207/2021, 209/2021, 226/2021,
- posilní sa úloha a frekvencia pozvaných hosťovských prednášok v rámci oboch študijných odborov. (Z: garanti ŠP). Každá katedra zabezpečí (pokiaľ možno) minimálne 1 pozvanú prednášku v každom mesiaci.

Opatrenia platné pre odbor mediálne a komunikačné štúdiá:

- identifikovať možnosti posilnenie medzinárodnej spolupráce pracoviska, prerokovať na poradách, (Z: garanti ŠP, VK),
- zvýšiť podiel zahraničných študentov a vyučujúcich na výučbe,
- v nadchádzajúcej akreditácii upraviť ŠP MaKD tak, aby viac reflektoval požiadavky praxe,
- KPŠ pripraví v priebehu 1/2022 online prednášku pre študentov fakulty ohľadom techník efektívneho učenia sa.

Opatrenia platné pre odbor učiteľstvo a pedagogické vedy:

- Na poradách katedier prediskutovať s vyučujúcimi aj možnosti iných prístupov k vysvetľovaniu učiva, tak aby mu študenti lepšie porozumeli, prediskutovať používanie moderných pomôcok pri výučbe, (Z: VK),

- Študentom na začiatku semestra vždy zdôrazniť podmienky hodnotenia – dôsledne ich prepracovať a rozpísať v nových IL v nadchádzajúcej akreditácii, (Z: garanti ŠP),
- Pri úprave ŠP (v nadchádzajúcej akreditácii) zohľadniť nevyhnutnosť naučiť študentov využívať kritické myslenie, schopnosť porozumieť údajom zaznačeným v grafoch a tabuľkách, ako aj schopnosť správne citovať a používať informačné zdroje. (Z: garanti ŠP).
 - Schopnosť kritického myslenia a prezentovania vlastných názorov sa začala intenzívne podporovať (okrem iného) aj v rámci predmetov "Britské a americké štúdie a literatúra 3" (Bc. stupeň) a "Vrcholné diela anglofónnych literatúr 1" (Mgr. stupeň), ktoré zabezpečuje aj Dr. Hampl.

Výsledky prieskumu a prijaté opatrenia boli detailne diskutované Kolégiom dekanke na zasadnutí dňa 13.12.2021.

Správu vypracoval: PhDr. Matúš Formanek, PhD., prodekan pre kvalitu a rozvoj FHV UNIZA