



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta humanitných vied

**DLHODOBÝ ZÁMER
FAKULTY HUMANITNÝCH VIED
ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE
NA ROKY 2014-2020**

OBSAH

Úvod	3
1 Zdroje identity FHV UNIZA	4
2 Poslanie FHV UNIZA	4
3 Hodnoty a princípy FHV UNIZA	4
4 Strategický cieľ FHV UNIZA	4
5 Vízia FHV UNIZA	5
6 Procesy a úlohy FHV UNIZA	6
6. 1 Vzdelávanie FHV UNIZA – zamerané na študenta	8
6. 2 Veda a výskum FHV UNIZA	11
6. 3 Internacionalizácia – motor rozvoja a inovácií všetkých hlavných činností FHV UNIZA	14
6. 4 Spoločenská zodpovednosť FHV UNIZA	16
6. 5 Ľudské zdroje a pracovné prostredie FHV UNIZA	18
6. 6 Správa a rozvoj infraštruktúry FHV UNIZA	19
6. 7 Efektívnosť hospodárenia a riadenie finančných procesov FHV UNIZA	20

Úvod

Predložený dlhodobý zámer Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline sa zameriava na najdôležitejšie oblasti fakulty, súvisiace predovšetkým s reakreditáciou fakulty v nadväznosti na Dlhodobý zámer fakulty z rokov 2008 -2014 a jeho aktualizácie (2011 - 2015).

Tento dokument rozpracováva problematiku smerovania fakulty v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu a podporných procesov, ktoré s nimi súvisia. Zároveň je tento dokument východiskom k ďalším koncepčným zmenám vyplývajúcim z týchto zámerov.

Dlhodobý zámer fakulty vychádza z nasledovných dokumentov:

- a) Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (č. 131/2001 Z. z.),
- b) Koncepcia rozvoja vysokoškolského vzdelávania pre 21. storočie,
- c) Bolonská deklarácia (jún 1999),
- d) Dlhodobý zámer UNIZA v Žiline na roky 2014-2020,
- e) Dlhodobý zámer FHV UNIZA na roky 2008-2014,
- f) ďalej:
 - zo súčasného zamerania a zámerov vedecko-výskumnej činnosti fakulty,
 - z existujúcej medzinárodnej spolupráce,
 - z dlhodobého úsilia podporovať odborný a kvalifikačný rast zamestnancov,
 - z dlhodobo orientovanej snahy zabezpečiť kvalitu pedagogického procesu od prijímacieho konania až po ukončenie štúdia.

1 Zdroje identity FHV UNIZA

Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej FHV UNIZA) vznikla dňa 20. 12. 2010 z Fakulty prírodných vied na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR č. 2010-15787/46239: 4-071, doručeného dňa 20. 12. 2010, o registrácii dodatku č. 8 k Štatútu Žilinskej univerzity v Žiline, ktorý bol schválený Akademickým senátom Žilinskej univerzity v Žiline na jeho zasadnutí 20. 9. 2010 a nadobudol platnosť dňom registrácie a účinnosť dňom doručenia rozhodnutia o registrácii MŠVVaŠ SR.

Fakulta prírodných vied Žilinskej univerzity v Žiline bola zriadená v roku 1998 ako vedecko-pedagogické pracovisko integrujúce najmä prírodovedné odbory. Po odčlenení Pedagogicko-katechetickkej fakulty v Ružomberku od Žilinskej univerzity sa rozšírilo pôsobenie Fakulty prírodných vied o významnú úlohu rozvíjať študijné programy v odboroch, ktoré v regióne severozápadného Slovenska najvýraznejšie absentovali (matematika, anglický jazyk, hudobná výchova, náboženská výchova, neskôr v priebehu vývoja fakulty pribudli aj odbory ako sociálna pedagogika, knižničné a informačné štúdiá). Profil fakulty sa reagujúc na požiadavky spoločenskej praxe postupne transformoval, budovali sa perspektívne pracoviská humanitných vied a rozširovalo sa spektrum ponúkaných študijných programov, ktoré umožňujú absolventom dobré uplatnenie na európskom trhu práce.

2 Poslanie FHV UNIZA

Poslaním FHV UNIZA je rozširovať vzdelanosť a prehĺbovať poznanie, realizovať vedecký výskum v duchu národných a európskych humanistických tradícií a svojou širokospektrálnou humanitnou profiláciou prispievať k zvyšovaniu kreditu Žilinskej univerzity v Žiline ako výskumnej univerzity medzinárodného významu.

3 Hodnoty a princípy FHV UNIZA

1. Otvorená a na inovácie zameraná tvorivá klíma s prioritou podpory slobodného vedeckého bádania.
2. Zabezpečenie šírenia výsledkov vedeckej činnosti a zodpovednosť.
3. Transparentnosť a rovnosť príležitostí pre vedeckých a pedagogických pracovníkov a pre študentov.
4. Vzájomná úcta, rešpekt a podpora tvorivého potenciálu a tímovej práce vedeckých a pedagogických pracovníkov.
5. Humanizmus, mravnosť a korektnosť vo vedeckom bádani a pri šírení poznatkov a informácií.
6. Efektívnosť využívania materiálnych a duchovných prostriedkov a prínos pre spoločnosť.
7. Trvalé skvalitňovanie riadiacich procesov a procesov vzdelávania, vedy, výskumu a umeleckej činnosti.

4 Strategický cieľ FHV UNIZA

Základným strategickým cieľom FHV UNIZA je jej formovanie ako modernej vzdelávacej a vedeckovýskumnej inštitúcie a jej ďalší rozvoj založený na tradíciách a na tvorivom ponímaní vedeckého, vzdelávacieho, kultúrneho a humanizujúceho poslania, s vysokou prestížou a popredným miestom medzi slovenskými univerzitami a v širšom európskom priestore a so schopnosťou s predstihom a adekvátne reagovať na rýchlo sa meniace reálne prostredie s využitím svojho inovačného potenciálu pri rozvoji regiónu, Slovenska a Európskej únie.

5 Vízia FHV UNIZA

Ďalšie smerovanie fakulty v rokoch 2014-2020 bude nadväzovať na aktivity, ktoré FHV UNIZA v súčasnosti realizuje. Nové trendy bude fakulta rozvíjať v úzkej nadväznosti na doterajší vývoj a na nové potreby spoločenskej praxe. FHV UNIZA sa bude orientovať na tie oblasti spoločenského života, ktoré sú ovplyvnené celosvetovými trendmi, najmä trendom *vedomostnej spoločnosti* v kontexte celoživotného vzdelávania. Práve toto smerovanie by malo byť spoločným menovateľom všetkých aktivít v pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti pracovísk fakulty.

V oblasti vzdelávania, vedy a výskumu sa ukazuje viacero oblastí rozvoja takých študijných programov, ktoré sú z hľadiska saturácie potrieb vedomostnej spoločnosti 21. storočia nevyhnutné, a ktoré sa práve pre prepojenie technických, technologických, humanitných ekonomických a sociálnych aspektov nerozvíjajú v celej šírke na iných pracoviskách univerzity a regiónu. Ide o študijné programy učiteľského a neučiteľského zamerania.

Učiteľské študijné programy bude fakulta naďalej poskytovať v aprobáciách *humanitného i umeleckého zamerania* a bude klásť dôraz na podporu zamestnanosti jej absolventov. Oblasť hudby sa bude okrem učiteľstva hudobného umenia orientovať aj na neučiteľské študijné programy.

V príprave absolventov sa fakulta ďalej bude zameriavať na problematiku *médií*, v nadväznosti na ne na prienik *multimediálnych* činností do rôznych oblastí prostredníctvom vzdelávania v programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo*.

Na snahu fakulty reagovať na požiadavky a potreby spoločenskej praxe v oblasti pedagogických vied ukazuje v súčasnosti študijný program *sociálna pedagogika*, ktorý v inovovanej podobe bude viac reflektovať prípravu odborníkov na premenlivosť sociálnej reality. V súvislosti s integráciou európskych spoločenstiev a otvorenosťou Slovenska celému svetu, bude fakulta systematicky a cieľavedome podporovať a rozširovať ponuku štúdia anglického jazyka a ďalších cudzích jazykov.

Aj novo pripravované študijné programy v oblasti humanitných vied budú vo väčšej miere reagovať na potreby spoločenskej praxe: na potrebu rozvíjať kompetencie v oblasti medzinárodnej obchodnej komunikácii prípravou študijného programu v cudzom (svetovom) jazyku. V reakcii na fenomén imigrácie lepšou prípravou odborníkov na *Euroobčianstvo* získaním interkultúrnych a medzináboženských kompetencií. Celkovo nové programy budú odrážať snahu fakulty o flexibilnejšiu prípravu absolventov pre trh práce, o uspokojenie celospoločenských potrieb v podmienkach globalizovaného sveta.

Po získaní práv v nových študijných programoch *filozofia v kombinácií* a *etická výchova v kombinácií* fakulta podporí špecializáciu humanitne orientovaných pracovísk. V týchto intenciách pristúpi k transformácii súčasnej multidisciplinárnej katedry s cieľom vytvoriť dve samostatné špecializované katedry: *katedru filozofie* a *katedru religionistiky*. Uvedené katedry môžu zabezpečovať nasledovné študijné programy: *výchova k občianstvu v kombináciách*, *filozofia v kombináciách*, *náboženská výchova v kombináciách*, *etická výchova v kombináciách*, *religionistika* a ďalšie humanitne a pedagogicky orientované programy. Pozornosť bude orientovaná aj na rozvoj histórie s dôrazom na komplexnejší rozvoj kompetencií študentov učiteľského kombinačného štúdia s víziou vytvorenia samostanej katedry učiteľstva histórie.

V oblasti kultúrneho dedičstva v závislosti od získania akreditačných práv nového študijného programu *dokumentácia kultúrneho dedičstva* prebehne transformácia súčasnej Katedry mediamatiky a kultúrneho dedičstva a pristúpi sa k vytvoreniu dvoch samostatných katedrií. Obidve katedry budú poskytovať vzdelávanie záujemcom o štúdium v študijnom odbore knižnično-informačné štúdiá.

6 Procesy a úlohy FHV UNIZA

Rozvoj FHV UNIZA a jej strategické zameranie prirodzene vyplývajú zo zákonom definovaného poslania vysokoškolskej inštitúcie. Naplnenie vízie FHV UNIZA je určené v hlavných procesoch rozvíjaných v rámci prierezových úloh a zabezpečovaných podpornými činnosťami.

Hlavné procesy

VZDELÁVANIE

- 1 Vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch I., II., a III. stupňa so zameraním na prehĺbenie poznania, rozšírenie vedomostí, nadobudnutie odborných spôsobilostí, intelektuálnych a psychomotorických zručností, postojov a formovania hodnotovej orientácie absolventov v kontexte európskej humanistickej paradigmy.
- 2 Rozširovanie ponuky poskytovaných foriem vzdelávania pre všetky vekové kategórie.
- 3 Skvalitňovanie služieb pre študentov – podpora talentov, angažovanosti a aktivít, psychologické a kariérne poradenstvo, knižničné služby a podpora samoštúdiá.
- 4 Realizácia edukácie prostredníctvom efektívnych procesov učenia sa a vyučovania najmodernejších stratégií a metód.

VEDA, VÝSKUM A UMELECKÁ TVORBA

- 1 Garantovanie slobody vedeckého bádania.
- 2 Vytýčenie prioritných oblastí vedeckovýskumnej činnosti pre obe oblasti výskumu.
- 3 Všestranná podpora projektových aktivít doma a v zahraničí v previazanosti na priority výskumu.
- 4 Podpora publikačných aktivít prezentujúcich výskum a profiláciu vedeckých škôl pracovísk v renomovaných domácich a zahraničných časopisoch.
- 5 Zabezpečenia udržateľnosti vedeckých projektov.

Prierezové úlohy

INTERNACIONALIZÁCIA

- 1 V oblasti vzdelávacej činnosti nadobúdanie individuálnych pedagogických skúseností na výmenných pobytoch v zahraničí.
- 2 V oblasti vedeckovýskumnej činnosti zapájaním do medzinárodných projektov.

INOVÁCIE A TRANSFER POZNANIA/TECHNOLÓGIÍ, TECHNOLOGICKÁ SPOLUPRÁCA

- 1 Ochrana duševného vlastníctva.
- 2 Vytváranie partnerstiev a podporných mechanizmov pre uplatnenie výsledkov výskumu a inovácií v praxi.
- 3 Aplikovaný výskum – v kooperácii s partnermi z praxe. Zmysluplné aktivity v spolupráci s regionálnymi podpornými inštitúciami.

SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

- 1 Popularizácia činností a výstupov z hlavných procesov.

- 2 Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce.
- 3 Vzťahy k ostatným subjektom na trhu vzdelávania a výskumu, zapájanie sa do partnerstiev v regióne.

Podporné systémy

ĽUDSKÉ ZDROJE A PRACOVNÉ PROSTREDIE

- 1 Zlepšovanie vekovej a kvalifikačnej štruktúry zamestnancov.
- 2 Skvalitňovanie služieb pre zamestnancov.

INFORMAČNÉ SYSTÉMY

- 1 e-learning.
- 2 e-Research.

SPRÁVA A ROZVOJ INFRAŠTRUKTÚRY

- 1 Využitie infraštruktúry univerzity a FHV UNIZA.

FINANCOVANIE

- 1 Kalkulácia nákladov (pre hlavné procesy).
- 2 Systém obstarávania.
- 3 Riadenie peňažných tokov a rizík spojených s udržateľnosťou projektov.

Pre komplexnú a efektívnu realizáciu podporných činností je nevyhnutné:

- Ponímanie riadenia fakulty ako demokratického, transparentného a participatívneho procesu.
- Zavedenie moderných edukačných nástrojov do vzdelávacieho procesu, vedenie študentov k samostatnosti a zodpovednosti za svoje vzdelanie.
- Zvýšenie atraktívnosti študijných programov, ponuka interdisciplinárnych programov.
- Rozširovanie a skvalitňovanie medzinárodnej spolupráce s univerzitnou a vedeckou komunitou v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, umenia a ďalšej odbornej činnosti.
- Prehľbovanie prepojenia s praxou na základe transferu poznatkov a technológií, technologickej spolupráce, s dôrazom na rozhodujúce odvetvia hospodárstva a s prihliadnutím na regionálne požiadavky.
- Rozšírenie poskytovania celoživotného vzdelávania a ďalších foriem zvyšovania odbornej kvalifikácie a vzdelania zvyšujúceho kvalitu života.
- Racionalizácia a zefektívnenie riadenia kvality vo všetkých činnostiach fakulty.
- Vytváranie podmienok pre zabezpečenie kvalifikačného rastu a kontinuity medzigeneračnej výmeny pedagogických a vedeckých pracovníkov fakulty.
- Skvalitňovanie materiálneho vybavenia a infraštruktúry fakulty.
- Rozšírenie činnosti v oblasti poradenských, konzultačných a informačných služieb.
- Skvalitňovanie služieb a servisu, ktoré zabezpečujú pedagogickú, vedeckú a odbornú činnosť a služieb dotvárajúcich pracovné aj študijné prostredie, ale aj komfort pre všetkých zamestnancov a študentov univerzity, vrátane služieb v oblasti aktívneho trávenia voľného času.

6. 1 Vzdelávanie FHV UNIZA – zamerané na študenta

CIELE

Vzdelávanie predstavuje jednu z hlavných činností fakulty. Cieľom vzdelávacej činnosti je poskytovanie *vlastných* študijných programov a tiež poskytovanie ďalšieho vzdelávania najmä v oblasti *dištančného a celoživotného* vzdelávania v nadväznosti na profiláciu fakulty.

Vysokoškolský vzdelávací proces, skonkretizovaný v podobe atraktívnych študijných programov, je založený na najnovších vedecko-výskumných poznatkoch, ktoré sú študentom sprostredkované modernými didaktickými metódami spolu s uplatňovaním individuálneho prístupu k študentom, aby takýmto spôsobom rozvíjali nielen poznanie a vedomosti študentov, ale aby tiež komplexne formovali ich osobnosť a rozvíjali ich zručnosti na všetkých troch stupňoch vzdelávania, vytvárajúc tak potrebné predpoklady pre uplatnenie absolventov na trhu práce. Inovatívne metódy a formy v rámci vzdelávacieho procesu povzbudzujú študentov k tvorivosti (napr. k schopnosti zapájať sa do riešenia fakultných projektov), samostatnosti a zodpovednosti za svoje vzdelávanie. Študijné programy sú koncipované takým spôsobom, aby bola osobnosť študenta rozvíjaná komplexne, s konečným cieľom zabezpečiť uplatnenie absolventov v praxi a to v tradičných i nových odboroch, ktoré budú pružne reagovať na požiadavky trhu práce a na celkový rozvoj spoločnosti.

Realizované študijné programy sú a budú zabezpečené z personálneho a materiálneho hľadiska, nakoľko musia spĺňať náročné podmienky garancií v rôznych stupňoch štúdia. To úzko súvisí s graduačným rastom a kontinuálnym vzdelávaním pedagogických zamestnancov, a teda aj s personálnym zabezpečením študijných programov.

Fakulta humanitných vied bude systematicky vytvárať podmienky pre:

- 1) Neustále zvyšovanie kvality a efektívnosti štúdia, a to na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia. Preto bude podporovať rozširovanie ponuky študijných programov interdisciplinárneho charakteru a tiež predmetov vyučovaných v anglickom jazyku, prípadne v ďalších svetových jazykoch.
- 2) Zavedenie systému cvičných škôl pre pedagogickú prax študentov učiteľstva FHV UNIZA.
- 3) Kvalitnejšie personálne, organizačné i materiálne zabezpečenie vzdelávacích procesov.
- 4) Posilňovanie samotných pedagogických aktivít zameraných na:
 - a) zvyšovanie motivácie študentov a podporu aktivít, ktoré efektívne vedú k získaniu zručností a návykov potrebných pre ich budúcu profesionálnu úspešnosť,
 - b) pestovanie schopnosti trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať,
 - c) neustále zvyšovanie jazykovej úrovne študentov so zameraním nielen na komunikačné ale aj profesionálne jazykové kompetencie,
 - d) efektívnejšie využívanie možností projektovej výučby – zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh a projektov primerane jednotlivým stupňom štúdia.
- 5) Optimalizáciu objemu kontaktnej výučby s dôrazom na e-vzdelávanie (digitalizácia knižných zdrojov a poskytovanie elektronických knižničných služieb s prístupom k ďalším domácim a zahraničným elektronickým zdrojom).
- 6) Cielenu propagáciu študijných programov na národnej i medzinárodnej úrovni zameranú na získavanie záujemcov o štúdium zo SR, ale tiež zo zahraničia (príprava informačných

a propagačných materiálov, ich distribúcia elektronickou aj printovou formou, skvalitnenie webovej stránky FHV UNIZA, organizovanie stretnutí s potenciálnymi študentmi, ale aj absolventmi fakulty, účasť na národných i medzinárodných veľtrhoch vzdelávania, poradách riaditeľov a výchovných poradcov základných a stredných škôl, osobné návštevy škôl v regióne, na Slovensku, ale aj v susediacich krajinách prejavujúcich záujem o štúdium na Slovensku, a pod.).

- 7) Rozvoj oblasti kontinuálneho vzdelávania, vytváranie optimálnych podmienok pre zvyšovanie profesionálnej kvalifikácie v doplňujúcom a rozširujúcom pedagogickom vzdelávaní absolventov vysokých škôl aj technického zamerania, čím sa rozšíri ich uplatniteľnosť v spoločenskej praxi a pokryjú sa tiež komplexné potreby regiónu. Rovnakú pozornosť venovať aj neučiteľským programom.

Pri všetkých vzdelávacích činnostiach bude FHV UNIZA neustále dbať na vytváranie kultúrneho akademického prostredia, založeného na princípoch vzájomnej úcty a spolupráce a tiež na dodržiavanie a neustály rozvoj základných humanistických hodnôt.

AKTIVITY

Základnou formou vzdelávania je uskutočňovanie akreditovaných študijných programov a potreba akreditácie a rozvoja nových študijných programov na rôznych stupňoch štúdia, ktoré vychádzajú z aktuálnych potrieb spoločnosti a odborného profilu fakulty.

- Fakulta bude naďalej uskutočňovať už existujúce akreditované študijné programy (ŠP). Bude pritom dbať o zabezpečenie ŠP kvalitnou *študijnou literatúrou* a garantovanie jednotlivých predmetov *kvalifikovanými vysokoškolskými učiteľmi*.
- Súčasťou kvalifikačného rastu pedagógov bude aj neustále *zvyšovanie jazykových kompetencií* pedagógov.
- Garantovanie jednotlivých študijných programov bude perspektívne zabezpečované *celým príslušným pracoviskom* (katedrou, oddelením a pod.), preto je potrebné sa naďalej usilovať o premyslený *kvalifikačný rast* jednotlivých pracovníkov a vytvárať zodpovedajúce podmienky (pedagogické normy, kritériá hodnotenia, finančné a materiálne zabezpečenie).
- Rozvojovým zámerom fakulty je *skvalitniť už existujúce študijné programy* v rôznych stupňoch vzdelávania a tiež rozšíriť ponuku o nové študijné programy vo vedecko-výskumných oblastiach:
 1. Výchova a vzdelávanie,
 2. Humanitné vedy a umenie,
- V rámci edičnej činnosti bude fakulta dbať o zabezpečenie a priebežnú aktualizáciu vlastnej *študijnej literatúry*. Dôraz sa bude klásť na *digitalizáciu* existujúcich a používaných vysokoškolských skrípt, ale tiež na tvorbu nových e-učebníc a multimediálnych prostriedkov výučby, ako pre denných študentov, tak aj pre externé formy vzdelávania.
- Otváranie nových študijných odborov bude konzultované aj s Krajským úradom práce, prípadne s profesijnými organizáciami, s cieľom reagovať na aktuálne potreby trhu práce.
- Inštitucionálne zabezpečenie nových, priebežne otváraných študijných programov (napr. filozofia, učiteľstvo dejepisu, učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry, učiteľstvo informatiky, dokumentácia kultúrneho dedičstva).

Výučba pre iné pracoviská UNIZA:

Úlohou fakulty je zabezpečovanie výučby rôznych predmetov z profilu fakulty pre iné vzdelávacie inštitúcie vysokej školy. Ide najmä pedagogiku, psychológiu, profesijnú etiku, filozofiu a ďalšie humanitné vedy.

Rozvojové zámery fakulty v tejto oblasti sú nasledovné:

- vypracovať novú pedagogickú dokumentáciu poskytovaných predmetov a priebežne ju aktualizovať v závislosti od požiadaviek fakúlt;
- vypracovať ponukový materiál z oblasti humanitných a sociálnych vied so zameraním na profil pracovísk, ktorým sú programy ponúkané tak, aby študenti videli prepojenie humanitných a sociálnych vied na technické a technologické disciplíny;
- dbať o zabezpečovanie ponúkaných predmetov kvalitným personálnym obsadením a vhodnou študijnou literatúrou;
- pripraviť výučbu zabezpečovaných predmetov v cudzom jazyku.

Hodnotenie kvality vzdelávania

- Fakulta bude v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania pravidelne, najmenej raz za rok, hodnotiť kvalitu študijných programov a navrhovať ich aktualizáciu a modernizáciu.
- Minimálne raz za rok bude prostredníctvom materiálov poskytovaných fakultou a univerzitnou radou kvality vyhodnocovať kvalitu výučby.
- Prodekan pre vzdelávanie, garanti študijných programov, vedúci katedier a prednášajúci budú v rámci svojho pôsobenia vykonávať kontroly kvality pedagogického procesu.

INDIKÁTORY

- Komplexné hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu.
- Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov (do úvahy treba brať aj podiel prihlásených a zapísaných študentov).
- Počet študentov na pedagóga v rámci študijných programov, jednotlivých stupňov štúdia a tiež v rámci kvalifikačnej štruktúry pedagógov.
- Podiel študentov so špecifickými požiadavkami na výučbu.
- Podiel absolventov k počtu prijatých študentov, s ohľadom na podiel absolventov zamestnaných v odbore.
- Počet študentov v kontinuálnom vzdelávaní.

6. 2 Veda a výskum FHV UNIZA

Vedeckovýskumná a umelecká činnosť pracovníkov FHV UNIZA predstavuje *organickú súčasť vzdelávacieho a výskumného procesu* na fakulte. Poslaním FHV UNIZA v Žiline je rozvíjať vzdelanosť, vedu a výskum v duchu všeludských humanistických tradícií a svojou širokospektrálnou humanitnou, pedagogickou a umeleckou profiláciou prispievať ku kreditu Žilinskej univerzity ako kvalitnej výskumnej univerzity.

Oblasti vedy a výskumu FHV UNIZA

FHV UNIZA vykonáva a bude vykonávať výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť v súlade so strategickými cieľmi a prioritami Žilinskej univerzity v Žiline, Slovenska a Európy, ku ktorým patrí najmä:

- Dlhodobý zámer Žilinskej univerzity v Žiline na obdobie rokov 2014-2020 ,
- Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015,
- Program Tvorivá Európa (Creative Europe) - komunitárny grantový program EÚ na podporu umenia a kreatívneho priemyslu (2014-2020),
- Lyonská deklarácia (OSN) o prístupe k informáciám (august 2014),
- Horizont 2020.

Charakteristiky oblastí výskumu sú spresnené v Akreditačnom spise FHV UNIZA z roku 2014. Spis obsahuje popis oblastí výskumu podľa „*Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy*“ a podľa požiadaviek Akreditačnej komisie, podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona pri hodnotení výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy.

Oblasti výskumu na FHV UNIZA

FHV UNIZA bude uskutočňovať výskum v definovaných *oblastiach*, ktoré korešpondujú s klasifikáciou *študijných odborov* Sústavy študijných odborov vysokoškolského vzdelávania Slovenskej republiky (*Kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy, príloha 2*). Naďalej bude prebiehať zber údajov, na základe ktorých bude možné presnejšie stanoviť špecializáciu jednotlivých akademických zamestnancov fakulty podľa požadovaných kritérií (výstupy, prostredie, ocenenia).

DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM

Doktorandské štúdium, ako študijný program tretieho stupňa, sa zameria na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania a najmä na vlastnom *príspevku študenta* k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy. Na základe oprávnenia MŠ SR č. 414/2000-51-UP zo dňa 21. 2. 2000, v súlade s vyhláškou č. 131/1997 Z. z. o doktorandskom štúdiu a v súlade s §109 Zákona č. 131/2002 o vysokých školách a jeho novelizácie, uskutočňovala FHV UNIZA v

Žiline doktorandské štúdium v internej a externej forme od akademického roka 2009/2010 v študijnom programe 3.2.4 *mediamatika a kultúrne dedičstvo* podľa študijného poriadku FHV a smernice UNIZA v Žiline č. 110 v úplnom znení „*Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA*“.

Strategickým cieľom FHV UNIZA v rokoch 2014-2020 je *získať akreditáciu pre doktorandské štúdium v pedagogických vedách* a vo filozofii (DSP Pedagogika a DPS odborová didaktika pre inžinierske štúdium) a naďalej rozvíjať doktorandské štúdium v oblasti, v ktorej má priznanú akreditáciu.

Ambíciou FHV UNIZA je *získať akreditačné práva na uskutočňovanie docentských konaní (habilitačné práva) a uskutočňovanie inauguračných konaní v pedagogických vedách a v knižničnej a v informačnej vede*.

Strategickou úlohou je zvýšiť úroveň doktorandského štúdia:

- prostredníctvom *náročnejšieho* výberu doktorandov s perspektívou ich ďalšieho pôsobenia vo výskume na fakulte v danom odbore,
- prostredníctvom náročnejších *individuálnych plánov* doktorandského štúdia s dôrazom na samostatnosť a iniciatívu,
- prostredníctvom väčšej zapojenosti *doktorandov, zvýšenia ich podielu na výskumných úlohách a na projektoch* vedených ich školiteľmi,
- prostredníctvom pravidelných *kontrolných a hodnotiacich štvrťročných prezentácií* výsledkov práce doktorandov a pokroku v ich štúdiu,
- prostredníctvom realizácie pravidelných *metodologických seminárov* pre doktorandov
- zvýšením publikačnej činnosti v kategórii „A“,
- schválením nových školiteľov a tém dizertačných prác.

GRANTOVÉ ÚLOHY A PROJEKTY

V období rokov 2014-2020 sa FHV UNIZA bude aktívne usilovať o získanie prostriedkov na vedu, výskum a inovácie z ESF, z grantov VEGA, KEGA, APVV a pod., s dôrazom na interdisciplinárne zamerané projekty, zo zahraničných výskumných grantov, ako aj zo štrukturálnych fondov EU. Okrem týchto úloh bude FHV UNIZA participovať na partnerskom riešení grantových projektov (ERASMUS+, MVF, programy cezhraničnej spolupráce, národné projekty) a na partnerskom riešení grantových úloh iných fakúlt Žilinskej univerzity a iných vysokých škôl. Vzhľadom na oblasti výskumu, ktorý sa na fakulte uskutočňuje, sú podávané projekty zamerané najmä na oblasť *anglického jazyka, hudby, knižnično-informačných vied, pedagogiky, anglického jazyka a literatúry a didaktiky cudzích jazykov*.

Strategickým cieľom v oblasti grantovej politiky FHV UNIZA je na základe hĺbkovej analýzy potencialít pracovísk FHV UNIZA *určiť kľúčové priority* v oblastiach výskumu FHV UNIZA, v ktorých sa môže uskutočňovať longitudinálny výskum s cieľom dosiahnuť špičkovú úroveň v oboch akreditovaných oblastiach výskumu. Obsahovému zameraniu výskumných priorít bude vhodné prispôbovať aj *osobnú špecializáciu* a podporovať tvorbu *výskumných tímov* vedecko-pedagogických a vedeckých zamestnancov FHV UNIZA.

Strategickou úlohou v oblasti grantovej politiky je diferencované individuálne *hodnotenie* akademických zamestnancov podľa efektívnosti v získavaní grantov a úrovne ich publikačnej činnosti ako aj publikačnej činnosti doktorandov stimulovaním prostredníctvom funkčných platov osobných príplatkov a vopred definovaných výkonovo merateľných mimoriadnych odmien.

Strategickou úlohou v oblasti prípravy mladých vedeckých pracovníkov a ich motivácie pre výskum a vedeckú prácu je *uvážlivé a cielené využívanie štipendií* a iných foriem podpory študentov a ich zapájanie do plnenia úloh FHV UNIZA.

CENTRUM EXCELENTNOSTI PAMÄŤ SLOVENSKA (CEPS)

V rámci riešenia projektu CEPS bola vybudovaná technologická infraštruktúra, výskum v oblasti digitalizácie, konzervovanie písomného dedičstva a záchrana písomného kultúrneho dedičstva.

Strategickým cieľom FHV UNIZA v rokoch 2014-2020 je *využívať existujúcu infraštruktúru* na výskum za zapojenosti študentov a doktorandov FHV UNIZA, aj za zapojenosti ďalších odborníkov z UIKT a odborníkov z univerzitnej knižnice. V záujme efektívneho využívania infraštruktúry a pokračovania výskumu v oblasti *inovácií v digitalizácii a konzervovaní písomného dedičstva*, ako aj v iných výskumoch, napr. v oblasti digitálnych humanitných vied, je potrebné, aby v CEPS FHV UNIZA bola postupne posilňovaná personálna štruktúra aj o zamestnancov z pracovísk mimo fakulty. Okrem toho považujeme za účelné, aby sa na aktivitách CEPS podieľali *doktorandi a študenti* FHV UNIZA. **financovaní napr. osobitnými štipendiami.**

Strategickou úlohou CEPS je bude naďalej jednak vykonávať vlastný výskum, podávať projekty na získanie ďalších prostriedkov na *výskum a inovácie*, poskytovať *služby digitálneho repozitú* pre všetkých vedecko-pedagogických zamestnancov a študentov FHV UNIZA. Ďalšou dôležitou úlohou bude získavanie čo najviac záujemcov o *poskytovanie služieb*. *Týmto externým subjektom* sa budú poskytovať služby výskumu za úhradu, ktoré sa do roku 2019 použijú na úhradu prevádzkových nákladov CEPS.

Praktické využitie potenciálu CEPS FHV UNIZA je podpora vedy, výskumu a vzdelávania tak, aby všetky dokumentové zdroje pre FHV UNIZA a Žilinskú univerzitu v digitálnej forme boli dostupné v univerzitnej chránenej sieti. Projekt CEPS je od roku 2016 riadne vecne a finančne skončený. Zmluva na projekt CEPS platí naďalej na obdobie udržateľnosti projektu do roku 2020.

FHV UNIZA má v úmysle podporovať skvalitnenie podmienok a zásadnú inováciu zameranú na:

- Atribút akreditácie: materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijných programov FHV UNIZA.
- Kritérium KSP-A2: dostatočnosť materiálneho, technického a informačného zabezpečenia študijných programov FHV UNIZA.

PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

Akademickí zamestnanci FHV UNIZA sumárne vykazujú publikačné vedecké a umelecké výstupy. Strategickou úlohou FHV UNIZA na roky 2014-2020 je zvýšiť počet publikácií v kategórii A.

Ide o publikačnú činnosť v týchto oblastiach výskumu:

1. Pedagogické vedy
2. Humanitné vedy a umenie

Kľúčové z hľadiska hlavnej línie a poslania FHV UNIZA sú *humanitné a pedagogické vedy a umenie*.

FHV UNIZA od roku 2004 vydáva vedecký časopis *Acta humanica* (ISSN 1336-5126), ktorý je otvorený pre všetkých autorov spoločensko-vedných disciplín, aby sa tak mohol zaradiť do svetových databáz s vyšším hodnotiacim indexom. Od roku 2010 vychádza tiež časopis *Journal of Interdisciplinary Philology* (ISSN 1338-0591), s periodicitou dvakrát ročne, v ktorom sú publikované príspevky najmä z oblasti interdisciplinárnej filológie, jazykovedy a didaktiky cudzích jazykov, literárnej vedy. Ambíciou je skvalitňovanie a monitorovanie ich výstupov smerujúcich z zaevidovaniu oboch časopisov v medzinárodných databázach. Príspevky podliehajú anonymným recenziám, ktoré sú vždy vykonané dvoma nezávislými odborníkmi pre danú oblasť. Ďalšou úlohou v rozvoji publikačného priestoru FHV UNIZA je širšie využívanie potenciálu *elektronického časopisu* pre odbor *knižničná a informačná veda*, a to najmä v oblasti otvorenosti autorom z radov vedeckých a pedagogických zamestnancov fakulty a rovnako z radov študentov.

Strategickým cieľom FHV UNIZA v oblasti prezentácie výsledkov výskumu je podpora *interdisciplinarity* v rámci FHV UNIZA, spoločné publikovanie v *spoluautorstve*, zavedenie náročnejšieho procesu *anonymného recenzovania* príspevkov s cieľom ďalej zvyšovať kvalitu publikovaných materiálov.

ŠTUDENTSKÁ VEDECKÁ ODBORNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

Strategickou úlohou FHV UNIZA je podporovať ŠVOČ v odborných sekciách: *anglický jazyk a literatúra, hudba, mediamatika a kultúrne dedičstvo a pedagogika*.

6. 3 Internacionalizácia – motor rozvoja a inovácií všetkých hlavných činností FHV UNIZA

CIELE

FHV UNIZA od svojho založenia venuje pozornosť systematickému budovaniu vzťahov so vzdelávacími inštitúciami podobného zamerania doma i v zahraničí a vzájomnej výmene skúseností. V budúcnosti plánuje:

- rozvíjať a posilňovať doteraz nadobudnuté vzťahy a kontakty s domácimi aj zahraničnými inštitúciami a cielene koordinovať plánované medzinárodné aktivity;
- podporovať internacionalizáciu a vyhľadávanie nových partnerov a finančných zdrojov;
- nadväzovať nové, pre študijné programy perspektívne bilaterálne zmluvy a optimalizovať už existujúce zmluvy;

- podporovať účasť zamestnancov a študentov v medzinárodných programoch a projektoch a zvyšovať tak ich mobilitu a rozvoj;
- informovať o výsledkoch vedy a výskumu v domácom a zahraničnom výskumnom priestore;
- rozvíjať jazykové kompetencie študentov a pedagógov; podporovať prípravu spoločných študijných programov a zavádzať ďalšiu výučbu v anglickom jazyku; motivovať zahraničných študentov z EÚ aj mimoeurópskych krajín na štúdium na fakulte;
- naďalej rozvíjať aktivity v rámci regionálnej aj nadregionálnej spolupráce v oblasti mobility, vedy a vzdelávania;
- uzatvárať nové dohody o spolupráci s ďalšími humanitne orientovanými fakultami a inštitúciami s cieľom zlepšiť výsledky vedy a vzdelávania;
- intenzívne propagovať svoje ponuky, aktivity a programy v rámci výučby, vedy a výskumu v národnom i medzinárodnom priestore;
- vyhodnocovať potreby partnerov a potenciálnych zamestnávateľov smerom k vedecko-výskumným a projektovým možnostiam.

AKTIVITY

V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce na úseku vzdelávania sa bude fakulta:

- naďalej zapájať do riešenia medzinárodných projektov zameraných na vzdelávanie;
- naďalej podporovať medzinárodnú mobilitu študentov, učiteľov i zamestnancov fakulty v rámci programu Erasmus+ a ďalších mobilityných programov v EÚ aj v iných krajinách;
- podporovať vznik a akreditáciu medzinárodných spoločných študijných programov a aktivít vedúcich k získaniu dvoch diplomov alebo spoločného diplomu.
- spolu so zahraničnými partnermi vykonávať rôzne pedagogické aktivity, ako je napr. vzájomné vedenie a posudzovanie záverečných prác, výmena študijných materiálov, pedagogická prax študentov, a pod.;
- podporovať medzinárodné kontakty a krátkodobé stáže študentov aj mimo mobilityných programov, v spolupráci s národnými agentúrami a v rámci spolupráce so SAAIC a SAIA;
- rozvíjať na fakulte podmienky pre prijímanie vyššieho počtu zahraničných študentov, či už v rámci mobilityných programov alebo štúdia ucelených študijných programov (výučba v anglickom jazyku, informačné zdroje, ubytovanie a pod.), a to aj v spolupráci so študentskými organizáciami;
- podporovať mobilitu študentov a pedagógov aj v rámci športových a kultúrno-umeleckých podujatí;
- podporovať aktivity zamerané na nadväzovanie nových medzinárodných partnerských kontaktov a na uzatváranie bilaterálnych zmlúv;
- pozývať zahraničných odborníkov na prednáškové, pracovné a výskumné pobyty na FHV UNIZA;
- podporovať účinnú prezentáciu jednotlivých pracovísk a ich propagáciu v národnom i medzinárodnom priestore;
- V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce na úseku vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti fakulta bude:
- orientovať sa na spoločné projekty so zahraničnými partnermi, aktivity v oblasti programov výskumu a vývoja EÚ, Horizont 2020, samostatné projekty dvojstrannej

- spolupráce a účasť vo významných medzinárodných sieťach, platformách a tímoch;
- podporovať inštitucionálne a individuálne členstvo a účasť akademických zamestnancov na medzinárodných projektoch výskumu a spolupráci s významnými medzinárodnými vládny aj mimovládny organizáciami;
- podporovať členstvo FHV UNIZA a jej pracovníkov v medzinárodných uznávaných vedeckých a výskumných organizáciách.

S cieľom skvalitniť medzinárodnú spoluprácu bude fakulta motivovať a podporovať rozvoj jazykových vedomostí svojich pedagogických, výskumných a administratívnych pracovníkov, a usilovať o vytvorenie moderných webových stránok fakulty a jej katedier minimálne v dvojazyčnej mutácii.

Fakulta bude naďalej:

- vytvárať podmienky pre nadväzovanie kontaktov a spolupráce s absolventmi;
- rozvíjať dlhodobú spoluprácu s regionálnymi inštitúciami a vyhodnocovať potreby regionálnych partnerov a potenciálnych zamestnávateľov v regióne smerom ku spoločným študijným, vedecko-výskumným a projektovým aktivitám;
- pokračovať v spolupráci s miestnymi, mestskými a krajskými zastupiteľstvami pri získavaní grantových projektových prostriedkov, organizácii odborných a školiacich akcií a propagácii aktivít fakulty.

INDIKÁTORY

- Počet študijných programov poskytovaných v anglickom jazyku.
- Počet predmetov poskytovaných v anglickom jazyku.
- Počet zahraničných lektorov a ich prednášok.
- Počet aktívne využívaných dohôd FHV UNIZA o spolupráci.
- Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov.
- Počet zahraničných študentov na učiteľa.
- Podiel študentov FHV UNIZA, ktorí absolvovali zahraničný študijný pobyt alebo stáž, na celkovom počte študentov.
- Počet absolventov fakulty, ktorí sa uplatnili vo vyštudovanom odbore.
- Počet riešených medzinárodných výskumných a vzdelávacích projektov.
- Prínos z členstiev FHV UNIZA v medzinárodných organizáciách.

6. 4 Spoločenská zodpovednosť FHV UNIZA

CIELE

- usilovať sa o členstvo a aktívne pôsobenie v organizáciách, ktoré podporujú a realizujú spoluprácu v oblasti vzdelávania a výskumu;
- pravidelne sledovať a vyhodnocovať uplatniteľnosť absolventov fakulty v praxi a spolupracovať s inštitúciami, ktoré zamestnanosť absolventov monitorujú;
- spolupracovať s medzinárodnými, národnými a regionálnymi inštitúciami pri propagácii výsledkov v oblasti výskumu a vzdelávania

AKTIVITY

- Fakulta pri zabezpečovaní a rozvíjaní vzdelávania, výskumu, umeleckej tvorby a ich zhodnocovania bude naďalej vychádzať zo spolupráce so zamestnávateľmi a ďalšími subjektmi na trhu vzdelávania a výskumu. Bude sa naďalej snažiť poskytovať širokej verejnosti komplexný pohľad na svoje aktivity a plnenie svojich zámerov vo všetkých oblastiach vedy, výskumu a umeleckej tvorby.

Aktivity fakulty budú spočívať v:

- rozširovaní a prehľbovaní spolupráce s jednotlivými partnerskými inštitúciami;
- aktívnom prezentovaní činností a všetkých výstupov jednotlivých pracovísk v oblasti vedy, vzdelávania a umeleckej tvorby;
- realizácii, vyhodnocovaní a prezentácii prieskumov sledujúcich celospoločenský obraz fakulty;
- monitorovaní a riadení dopadov všetkých prebiehajúcich procesov a aktivít na fakulte na správanie sa súčasných i budúcich študentov, absolventov, zamestnancov, zákazníkov a ostatných partnerov z praxe;
- napíňaní etického kódexu zamestnanca a študenta;
- kultúrnym prepojení zamestnancov fakulty so študentmi, ktoré prinesie nové pohľady a perspektívy;
- prevzatí spoluzodpovednosti za stav sociálneho a životného prostredia.
- rozpracovaní pravidiel pre pedagógov pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami;
- prehľbovaní spolupráce s orgánmi verejnej správy, komunitami, študentskými záujmovými organizáciami a združeniami;
- podpore neformálneho vzdelávania sa a dobrovoľníctva;
- organizovaní a účasti na kultúrno-spoločenských a športových podujatiach;
- organizovaní Dní otvorených dverí a ďalších (informačných, kultúrnych, spoločenských a športových) podujatí, ktoré napomôžu propagácii fakulty a jej spolupráci s ostatnými inštitúciami v lokálnom, ale aj regionálnom a národnom rozsahu;
- v spoluprácovaní s cvičnými školami pre pedagogickú prax študentov fakulty.

INDIKÁTORY

- Uplatniteľnosť absolventov FHV UNIZA na trhu práce rozpracovaná v tabuľkách početnosti.
- Počet partnerstiev FHV UNIZA v regióne.
- Celkový počet aktívnych členstiev FHV UNIZA v profesijných organizáciách a medzinárodných sieťach.
- Počet informačných vstupov o fakulte v médiách.
- Počet vyjadrení zamestnancov fakulty v médiách.
- Počet ocenení fakulty a jej súčastí vrátane zamestnancov.
- Počet prezenčných akcií, na ktorých sa FHV UNIZA zúčastnila.
- Počet prezenčných akcií, ktoré FHV UNIZA zorganizovala.

6. 5 Ľudské zdroje a pracovné prostredie FHV UNIZA

CIELE

FHV UNIZA sa neustále snaží o vytvorenie prehľadného, nediskriminujúceho a motivujúceho pracovného prostredia, v ktorom je zabezpečená kontinuálna pedagogická činnosť a kariérny rast pedagógov, založený na ich celoživotnom vzdelávaní a graduačnom raste.

Základom rozvoja existujúcich, ale aj nových študijných programov v rámci jednotlivých študijných odborov Fakulty humanitných vied, je odborný rast jej zamestnancov. Kvalifikačná štruktúra a odborná spôsobilosť je podmienkou akreditácie a do značnej miery ovplyvňuje financovanie fakulty zo štátnej dotácie. Rozvojový zámer v personálnej oblasti sa teda priamo viaže na kvalitné zabezpečovanie všetkých činností fakulty.

FHV UNIZA teda chce systematicky plánovať personálnu politiku a to v priamom vzťahu k hlavným procesom vzdelávacej činnosti a možnostiam kariérneho rozvoja jednotlivých zamestnancov nasledovne:

- 1) Pracovníkov, ktorých aktivity sú spojené len s pedagogickou činnosťou, preradiť na miesta lektorov a takto postupovať aj v prípade pracovníkov, prijímaných do pracovného pomeru na skrátený pracovný čas, ak nevykazujú vedecko-výskumné aktivity v prospech fakulty.
- 2) Podporovať doktorandské štúdium mladých pracovníkov fakulty. Cieľom fakulty je zvýšiť podiel učiteľov s akademickým titulom PhD. Fakulta nebude predlžovať pracovný pomer s vysokoškolskými učiteľmi, s výnimkou lektorov, ktorí do 10 rokov pedagogickej praxe nezískajú akademický titul PhD. Rovnaké kritérium sa bude uplatňovať i pri prijímaní nových učiteľov, ktorým zároveň vytvorí vhodné podmienky pre úspešnú adaptáciu vo vzdelávacom procese a vedecko-výskumnej činnosti.
- 3) Zvýšiť počet profesorov a docentov na základe úspešnej inaugurácie, resp. habilitácie z radov kmeňových pracovníkov fakulty. Pracovníkom, u ktorých sú predpoklady na získanie vedecko-pedagogického titulu, utvoriť podmienky a všestranne pomôcť pri ich kvalifikačnom raste.
- 4) Sledovať efektívne využívanie pracovného času pracovníkov a dbať o to, aby bol naplnený aktivitami, ktoré podporujú akademickú a pedagogickú činnosť fakulty.

AKTIVITY

Celkový rozvoj Fakulty humanitných vied je v prvom rade založený na kvalitných, kvalifikovaných a spokojných zamestnancoch, ktorí boli do pracovných pozícií prijatí na základe transparentných kritérií a legálnych postupov.

V tejto oblasti sa FHV UNIZA zameria na:

- 1) Optimalizáciu personálnej štruktúry pedagógov, čo znamená vylepšovanie kvalifikačnej a vekovej štruktúry zamestnancov na pozíciách vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v súlade s požiadavkami akreditácie jednotlivých študijných programov na jednotlivých stupňoch štúdia. Personálna štruktúra pedagógov teda musí byť neustále sledovaná a v rámci racionalizácie a efektivity vzdelávacieho procesu neustále prehodnocovaná.

- 2) Podporu perspektívnych akademických zamestnancov (vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov), najmä čo sa týka oblasti ich profesionálneho pedagogického pôsobenia, prípadne ich aktívne vyhľadávanie v súlade s procesmi akreditácie, internacionalizácie a s riešením jednotlivých projektov. S touto požiadavkou súvisí aj rozvoj vzdelávacích programov a profesionálne poradenstvo pre začínajúcich vysokoškolských pedagógov.
- 3) Rozvoj efektívneho systému hodnotenia výkonu zamestnancov s cieľom vytvorenia plánu profesijného a kariérneho rozvoja, systému motivácie a stimulácie.
- 4) Personálny rozvoj nepedagogických zamestnancov a to zapájaním sa do odborných kurzov v rámci celoživotného vzdelávania.

Hodnotenie kvality práce zamestnancov fakulty

Podmienkou úspešného rozvoja fakulty je kvalitná práca každého jej zamestnanca. V nadväznosti na rozvojový zámer fakulty a pracoviska bude každý vedecko-pedagogický a vedecko-výskumný pracovník vypracúvať ročný plán individuálneho rozvoja. Plnenie tohto plánu sa hodnotí raz za rok na pracovisku za prítomnosti vedúceho katedry. Súčasťou hodnotenia plnenia plánu za uplynulý rok je posúdenie a schválenie plánu individuálneho rozvoja na ďalšie obdobie. Zápis z hodnotenia bude súčasťou osobných materiálov pracovníka. Výsledky hodnotenia budú ovplyvňovať rozhodovanie pri určovaní výšky finančného ocenenia práce, ako aj zaradenie pracovníka po skončení pracovnej zmluvy. Dekan fakulty raz za rok hodnotí činnosť vedúcich zamestnancov fakulty. Predmetom hodnotenia je plnenie úloh, ktoré vyplývajú z ich funkčného zaradenia. Hlavným kritériom hodnotenia je kvalita práce pracoviska alebo pracovného kolektívu, ktoré je predmetom jeho riadiacej činnosti, ako aj individuálny príspevok k tejto práci.

INDIKÁTORY

- Kvalifikačná a veková štruktúra zamestnancov.
- Podiel akademických zamestnancov (vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov) na celkovom počte zamestnancov, resp. štruktúra zamestnancov.

6. 6 Správa a rozvoj infraštruktúry FHV UNIZA

CIELE

FHV UNIZA v tejto oblasti bude svoje aktivity predovšetkým smerovať do oblasti materiálno-technického vybavenia zverených priestorov s dôrazom na efektívnu využiteľnosť nielen z hľadiska personálnych nákladov, ale aj s prihliadnutím na energetickú náročnosť využívaných prostriedkov a priestorov.

AKTIVITY

predovšetkým:

- dobudovanie pracovísk z hľadiska priestorov a prístrojového vybavenia,
- dobudovanie oddychových miest pre študentov v priestoroch FHV UNIZA s prihliadnutím na účel a využitie,
- doriešenie akustickej úpravy koncertnej sály a nahrávacieho štúdia s možnosťou prepojenia na výučbové priestory,

- v súlade s útvárom VO dosiahnuť zahrnutie do plánu VO IT techniku z dôvodu modernizácie,
- realizovanie nákupu ďalších potrebných didaktických pomôcok v závislosti od výšky finančných prostriedkov.

INDIKÁTORY

predovšetkým:

- nákladovosť priestorov výučby podľa vnútrowniverzitných pravidiel (m²),
- výšky výnosov z podnikateľskej činnosti,
- objem výnosov a nákladov na m² plochy fakulty v závislosti od štruktúry pracovísk,
- podiel mzdových nákladov k celkovým nákladom fakulty a nákladom jednotlivých študijných programov,
- monitoring efektivity jednotlivých pracovísk a katedier s prihliadnutím na platné prvky ovplyvňujúce celkový objem pridelených finančných prostriedkov rozpočtovaných na dané obdobie,
- rešpektovanie motivačných pravidiel pri tvorbe a delení rozpočtu finančných prostriedkov.

6. 7 Efektívnosť hospodárenia a riadenie finančných procesov FHV UNIZA

Tento proces bude zameraný predovšetkým na:

- nákladovosť priestorov výučby podľa vnútrowniverzitných pravidiel (m²),
- výšku výnosov z podnikateľskej činnosti,
- objem výnosov a nákladov na m² plochy fakulty v závislosti od štruktúry pracovísk,
- podiel mzdových nákladov k celkovým nákladom fakulty a nákladom jednotlivých študijných programov,
- monitoring efektivity jednotlivých pracovísk a katedier s prihliadnutím na platné prvky ovplyvňujúce celkový objem pridelených finančných prostriedkov rozpočtovaných na dané obdobie,
- rešpektovanie motivačných pravidiel pri tvorbe a delení rozpočtu finančných prostriedkov.

Dlhodobý zámer Fakulty humanitných vied bol prerokovaný Vedeckou radou FHV UNIZA dňa 10.4.2017 a schválený Akademickým senátom FHV UNIZA dňa 13.3.2017 s pripomienkami, ktoré boli do znenia zámeru zapracované.

PaedDr. Dalibor Gonda, PhD.
predseda AS FHV UNIZA

doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
dekanka FHV UNIZA